

*Lignes directrices pour le travail en groupe  
Séance sur la consultation et la participation dans la REDD+*

Après l'exposé introductif, où les fondements et les principes de la consultation et de la participation seront expliqués, chaque équipe développera deux exercices différents. Les résultats seront ensuite présentés par un exercice d'évaluation dynamique.

### **Structure générale de la séance**

- Présentation des orientations de base sur la consultation et la participation dans la REDD+
- Travail en équipes sur deux exercices, le premier touchant à la cartographie et l'analyse des parties prenantes et le deuxième aux différents aspects liés à la logique sous-jacente d'un processus de consultation et de participation, l'importance de ses étapes principales ou enfin les capacités requises pour mener à bien un processus de cette nature
- Examen des présentations de chaque équipe par des pairs

### **Objectif et étapes du travail en groupe**

Les participants seront distribués en trois groupes pour élaborer une analyse des parties prenantes et un exercice de réflexion sur des aspects divers liés à la consultation et à la participation dans la REDD+.

L'objectif général des différents exercices est de réfléchir à l'égard des différents niveaux d'influence et d'impact des parties prenantes dans une stratégie REDD+, à l'équilibre approprié entre droits et responsabilités dans une stratégie REDD+, aux étapes d'un processus de consultation et de participation, et enfin aux institutions et organisations qui peuvent appuyer un processus de cette nature et les capacités nécessaires dont elles ont besoin.

Chaque équipe a deux exercices à compléter ; les deux sont reliés entre eux :

- 1. Analyse de parties prenantes** : D'abord chaque équipe effectuera un exercice de cartographie et d'analyse des parties prenantes visant à les identifier. Il permettra également de déterminer leur situation actuelle en termes d'impact et d'influence dans la REDD+ et de déterminer le niveau idéal d'impact et d'influence pour la phase de la mise en œuvre de la REDD+.
- 2. Réflexion de la logique sous-jacente de la consultation et de la participation dans la REDD+, de leur importance et leurs étapes principales** : Chaque équipe réfléchira et remplira en groupe des différents aspects touchant à la consultation et à la participation, tel qu'il est expliqué dans les matrices ci-dessous.

Le temps alloué (1 heure 30 minutes) sera utilisé à la fois pour l'analyse des acteurs et pour la réflexion sur un des différents aspects liés à la consultation et à la participation dans la REDD+.

Les équipes ensuite présenteront leurs analyses et les défendront face à un « comité d'experts » qui les évaluera sur la base de critères clés.

## Définitions (non définitives) à prendre en compte au cours de l'exercice

- Parties prenantes dans la REDD+ : Tout individu, groupe social (officiellement organisé ou bien correspondant à une catégorie sociale informelle) ou institution qui a de l'influence ou qui peut être affecté par les stratégies REDD+.
- Communication : Des mécanismes visant à informer.
- Participation : Des mécanismes destinés à permettre aux personnes à échanger des informations, à faire des contributions éclairées et enfin à s'intégrer aux processus de prise de décisions.
- Consultation : Des mécanismes conçus pour avoir un retour d'information et que les personnes puissent prendre des décisions éclairées.

### Partie 1 de l'exercice : Développement de la cartographie et l'analyse des parties prenantes

#### Les orientations pour remplir la matrice

- **Étape 1.** Veuillez préparer une liste de 10 (seulement 10 à effets de l'exercice) catégories d'acteurs de la REDD+ et écrivez-les sur les cartes. Pensez à la fois aux acteurs les plus influents et aussi aux plus touchés. Ecrivez seulement un acteur par carte.
- **Étape 2.** Au sein de votre groupe examinez les critères selon les deux axes du schéma et discutez où, sur la base de leur situation actuelle, les acteurs se trouvent dans la matrice. Une fois que le groupe a accordé leur placement dans la matrice, fixez-le avec du ruban adhésif.
- **Étape 3.** Ensuite discutez dans votre groupe où idéalement devraient être situés les parties prenantes dans la matrice en termes d'impact et d'influence dans la mise en œuvre de la REDD+. Ajoutez des flèches pour définir quels seraient ces mouvements appropriés.

### Partie 2 de l'exercice : Réflexion sur des différents aspects liés à la consultation et à la participation

#### Les orientations pour remplir la deuxième matrice

On continuera à travailler dans les équipes déjà constituées sur des sujets divers liés à la consultation et à la participation dans la REDD+.

**Équipe 1.** L'équipe réfléchira sur quels sont les droits, les responsabilités et les revenus ou bénéfices idéaux dans la mise en œuvre de la REDD+.

**Équipe 2.** L'équipe réfléchira sur les principes, les étapes clés et les responsabilités essentielles d'un processus de consultation et de participation. L'équipe préparera aussi une liste des plusieurs activités clés qui auraient besoin d'un large soutien communautaire dans une stratégie REDD+.

**Équipe 3.** L'équipe réfléchira sur les étapes clés d'un processus de consultation et de participation et la logique ou le résultat attendu à chacune de ces étapes. D'ailleurs l'équipe réfléchira aussi sur les compétences et les capacités requises pour mener à bien un processus de cette nature.

### **Quelques suggestions pour le travail en groupe :**

- Désignez un animateur au sein du groupe. Cette personne doit être neutre et aider à organiser la participation et l'analyse.
- Utilisez des cartes. Cela permet à chacun d'exprimer ses idées et ses propositions, y compris aux participants qui sont plus silencieux. Ce mécanisme permet également de regrouper les cartes et de les ajuster selon les discussions et les accords du groupe.
- Ceux qui parlent plus, donnez s'il vous plaît la possibilité de participer à ceux qui sont plus silencieux.
- Écoutez-vous avant de prendre des décisions qui aient un impact sur les propositions du groupe.
- Si quelqu'un n'est pas d'accord, essayez de trouver un engagement balancé. Si vous ne pouvez pas trouver un compromis, il est préférable d'accepter que vous n'êtes pas d'accord et de procéder à un vote où la majorité puisse décider (en levant vos mains par exemple). Si le désaccord persiste, notez la cause du désaccord sur une carte et placez-la dans le "parking".

### **Phase finale: L'évaluation par des pairs**

#### **Les objectifs**

- Veiller à ce que les présentations soient examinées en fonction des critères différents
- Donner l'occasion aux participants d'être d'examineurs critiques
- Mettre en place une dynamique concurrentielle d'examen par des pairs

#### **Le processus**

- Sélectionnez des bénévoles pour le panneau ou nous devons vous proposer comme « volontaires ».
- Les représentants des équipes feront la présentation de leurs deux matrices suivant un délai strict.
- Ensuite, il y aura un espace pour les questions du public.
- Les panélistes qui font l'examen des présentations ont 2 minutes, qui seront chronométrés, pour présenter leurs observations conformément aux critères qui seront mis à leur disposition. Ils doivent équilibrer les commentaires positifs avec les observations négatives et proposer des recommandations si possible.
- Les panélistes vont octroyer une qualification sur 10 du critère qu'ils ont évalué.