

ATELIER REGIONAL DU FCPF POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITES EN MATIÈRE D'INCLUSION SOCIAL DANS LA REDD+

***Pays participants: Burkina-Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, République
du Congo, République Démocratique du Congo, Madagascar et Togo***

**Fonds de préparation du Fonds de partenariat pour le carbone forestier
(FCPF)**

**12 au 16 mai 2014
Brazzaville, République du Congo**

Contexte, objectifs et programme

I. Contexte et justification de l'atelier

La réduction des émissions dues à la déforestation et à la dégradation des forêts (REDD+) découle d'une approche visant à faciliter la consolidation du rôle des individus et des communautés dans le développement de stratégies et de mécanismes convoitant à éviter la déforestation ou la dégradation des forêts. La REDD+ est encore nouvelle, les pays sont donc confrontés à une courbe d'apprentissage raide sur la façon d'impliquer les parties prenantes d'une manière significative et pratique dans la préparation et la mise en œuvre de la REDD+. Divers outils et approches, essentiels dans ce domaine, continuent d'évoluer rapidement, et leur interaction avec les exigences spécifiques des programmes, des orientations de la Convention cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CCNUCC), des obligations internationales et cadres juridiques, et des politiques spécifiques de chaque pays, doivent être considérés avec précaution. Il peut également être avancé qu'il n'y a pas de solution unique pour tous les pays ou contextes. Les spécificités et les progrès locaux varient d'un pays à l'autre et même dans des régions différentes à l'intérieur d'un même pays.

Cet atelier est conçu pour fournir une occasion de faire le point, d'analyser l'expérience acquise, de partager et de participer à des discussions constructives sur les progrès et les défis de l'inclusion sociale dans la REDD+. Les participants proviennent d'un large éventail de secteurs concernés par la REDD+ au niveau national dans des différents pays d'Afrique. Il sera également l'occasion de comprendre les dernières orientations du FCPF à cet égard. A partir des expériences de l'atelier, les participants seront invités à développer, avec une approche d'efficacité et de faisabilité, des mesures spécifiques pour faciliter et appuyer les aspects liés à l'inclusion sociale de façon significative dans les programmes REDD+ de chaque pays.

II. Objectifs de l'atelier

Objectif général : Les participants acquièrent plus de connaissances et de compétences pour soutenir et faciliter les aspects liés à l'inclusion sociale des processus de préparation à la REDD+ qui sont pertinents et viables dans le contexte de leur pays. L'atelier a quatre objectifs principaux interconnectés pour atteindre cet objectif :

- 1. L'analyse du contexte du pays en matière de préparation à la REDD+.**
L'objectif est de permettre aux participants de procéder à une analyse de l'état

- actuel du processus national REDD+ et des défis liés à l'inclusion sociale dans la préparation à la REDD+.
2. **La consolidation des compétences sur des questions clés.** Il vise à combiner les expériences des pays avec les guides et lignes directrices du FCPF pour consolider les connaissances et les compétences dans les trois domaines thématiques: (i) la consultation et la participation, (ii) l'évaluation environnementale et sociale stratégique (SESA selon son sigle en anglais) et (iii) les mécanismes de règlement de plaintes (FGRM selon son sigle en anglais).
 3. **L'identification et l'adaptation des mesures pour faciliter l'inclusion sociale dans les processus REDD+ au contexte spécifique de chaque pays.** Il est prévu de permettre aux participants de sélectionner et d'adapter les mesures et les compétences concrètes pour améliorer l'inclusion sociale dans la REDD+, de manière à les adapter aux conditions nationales.
 4. **L'échange d'enseignements, l'évaluation par les pairs et l'appropriation des connaissances (Objectif transversal).** Pour permettre une analyse par des parties prenantes multiples, ainsi que l'échange et l'examen par les pairs, l'atelier soutient une approche pleinement participative, dans laquelle tous les participants sont considérés et traités comme des personnes ayant une expérience et des compétences pertinentes. Les participants seront guidés à travers un processus structuré dans lequel le but est de développer leurs propres produits de travail pour répondre aux besoins nationaux.

III. L'approche et les préparatifs nécessaires et préalables à l'atelier

L'atelier est conçu pour que les participants assument un rôle de protagoniste. Cette approche doit permettre que les participants puissent développer et affiner eux-mêmes les stratégies et les mécanismes qui sont plus adaptés à leurs contextes, de sorte qu'il existe un haut degré de pertinence et d'appropriation des résultats. Les composantes de l'atelier sont prévues pour assurer qu'il existe, de façon incrémentale, un lien entre tous les résultats, garantissant la connectivité d'une activité à l'autre. Cela implique que les participants doivent être impliqués dans l'ensemble de l'atelier, **en arrivant à Brazzaville au plus tard le dimanche 11 mai 2014, et en partant au plus tôt le 17 mai 2014 le matin.**

Il est également essentiel que les participants soient préparés avant l'atelier afin qu'ils puissent faire des contributions éclairées. L'examen de tous les documents d'orientation relatifs à l'inclusion sociale dans la préparation à la REDD+ (REDD+ *Readiness*) dans leur pays ainsi que des orientations du FCPF est un préalable à la participation. Parmi les principaux documents à examiner se trouvent les propositions nationales de préparation à la REDD+ (documents R-PP, par exemple), ainsi que des plans, rapports d'activité, termes de référence et lignes directrices relatives à (i) la consultation et la participation, (ii) l'évaluation environnementale stratégique et social (SESA pour son sigle en anglais) et (iii) les mécanismes de réception de plaintes (FGRM pour son sigle en anglais). Les documents spécifiques de chaque pays peuvent être téléchargés du site du FCPF en cliquant sur le pays concerné :

<http://www.forestcarbonpartnership.org/>

Il est reconnu et on s'attend à ce que les équipes nationales soient à des stades différents de la REDD+ et à ce que les participants aient des besoins différents. Pour permettre aux animateurs et aux organisateurs de l'atelier de mieux s'adapter aux différentes étapes et besoins, il est nécessaire que tous les participants remplissent le formulaire court sur l'évaluation des besoins et des attentes en annexe à ce programme. Veuillez transférer le formulaire rempli aux contacts indiqués au plus tard **le vendredi 2 mai 2014.**

IV. La logistique et les critères d'admissibilité

Expérience et implication dans la préparation à la REDD+. Tous les participants doivent avoir été impliqués dans les processus de préparation à la REDD + à un niveau significatif et doivent être en mesure d'influencer la dynamique inhérente à la préparation à la REDD+ après l'atelier. En particulier, il faut une combinaison de représentants du gouvernement, des organisations non gouvernementales, des communautés autochtones et locales, et, si possible, du secteur privé. Il est important de prévoir la participation des hommes et des femmes.

Exigence de la langue française. La capacité de parler, lire et écrire le français est une condition essentielle d'admissibilité. L'atelier sera donné principalement en français et la traduction simultanée en français, le cas échéant, sera assurée pour tous les participants.

Le per diem sera seulement pour l'argent de poche. Tous les frais de déplacement, d'hébergement, ainsi que le petit déjeuner et le déjeuner, seront assumés par les organisateurs. Le per diem fourni sera un montant modeste, veuillez être conscient de ce fait. Les frais supplémentaires doivent être approuvés et ne peuvent être réclamés qu'uniquement avec des factures ou des reçus valables.

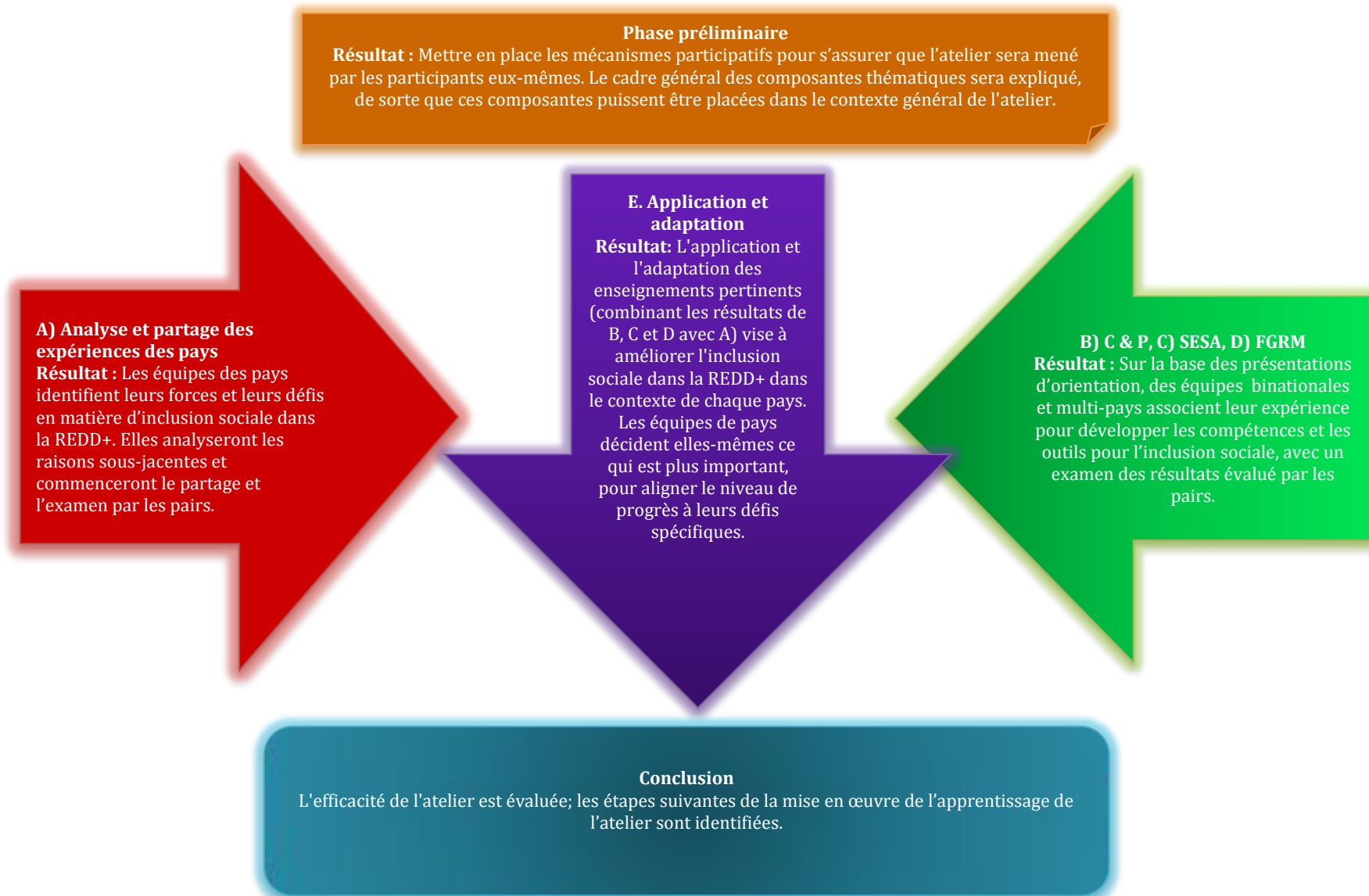
Participation pleine du lundi au vendredi. Veuillez noter que l'atelier aura 4 jours complets plus une demi-journée de travail. Les 4 jours complets seront le lundi, le mardi, le jeudi et le vendredi, avec des séances allant de 8:30h ou 9:00h au 17h ou 18h. Le mercredi on travaillera jusqu'à 12h30. Les séances de l'atelier sont toutes interconnectées entre elles, il n'est pas possible de manquer une séance. Les activités de loisir auront lieu pendant la nuit, la veille de l'atelier, ou le lendemain si les vols le permettent, dans le temps propre des participants.

Compléter le questionnaire pour évaluer le degré de connaissance sur les divers sujets de l'atelier et réviser les documents R-PP du pays et les documents de références qui seront envoyés préalablement à l'atelier. Les participants doivent arriver à l'atelier en ayant pris connaissance de la R-PP de leurs pays et des documents de référence pertinents qui leur seront transmis.

Divulguer largement les résultats de l'atelier. Les participants s'engagent à diffuser largement les résultats de l'atelier, en particulier avec leur groupe respectif d'acteurs.

Veuillez noter que pour participer à cet atelier de renforcement de capacités vous devez vous engager à respecter et à approuver les six critères précédents.

V. Structure et processus de l'atelier



VI. Programme préliminaire (Note: ceci est provisoire et sera révisé sur la base des discussions avec les organisateurs et les résultats des formulaires d'évaluation de besoins)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Phase préliminaire 08:30 h à heure pile - Inscription 1. Bienvenue et remarques liminaires 2. Présentation des participants et présentation de l'atelier 3. SÉANCE INTRODUCTOIRE GÉNÉRALE <i>Présentation introductive de l'atelier et exercice (30 minutes)</i>	9:00 h à heure pile / Ouverture de la session 7. Début de la journée de travail et récapitulatif de la journée précédente par l'équipe de compilation des enseignements. <i>Présentation (25 minutes)</i> B. CONSULTATION ET PARTICIPATION (C & P) 8. Orientations, réflexions et questions sur l'importance et les principes de la C & P. <i>Présentation avec Q & A (1 heure)</i>	9:00 h à heure pile / Ouverture de la session 12. Début de la journée de travail et récapitulatif de la journée précédente par l'équipe de compilation des enseignements. <i>Présentation (25 minutes)</i> 13. Travail en équipes sur les termes de référence / plan de travail SESA / CGES. <i>Exercice (1 heure)</i>	9:00 h à heure pile / Ouverture de la session 16. Début de la journée de travail et récapitulatif de la journée précédente par l'équipe de compilation des enseignements. <i>Présentation (25 minutes)</i> D. MECANISMES DE REGLEMENT DE PLAINTES (FGRM) 17. Orientations et réflexions sur la justification et les principes du FGRM. <i>Présentation avec Q & A (1 heure)</i>	9:00 h à heure pile / Ouverture de la session 22. Début de la journée de travail et récapitulatif de la journée précédente par l'équipe de compilation des enseignements. <i>Présentation (25 minutes)</i> E. APPLICATION ET ADAPTATION 23. Résumé des principaux résultats de l'atelier <i>(Présentation 15 minutes)</i> . 24. Préparations des Plans pour l'amélioration de l'inclusion sociale dans la REDD+. <i>Exercice (45 minutes)</i>
	Pause 10:30 – 11:00	Pause 10:30 – 11:00	Pause 10:30 – 11:00	Pause 10:30 – 11:00	Pause 10:30 – 11:00
	4. Continuation de la session précédente. <i>Présentation introductive de l'atelier et exercice (1.5 heures)</i>	9. Travail de groupe en équipes pour développer des analyses et des outils pour la C&P dans le domaine de la REDD+. <i>Exercice (1.5 heures)</i>	14. Suite de la session précédente <i>(15 minutes)</i> . 15. Débat en équipes autour des termes de référence (plan de travail SESA / CGES. <i>Exercice (1 heure 15)</i> . Réflexion de l'équipe de compilation des enseignements	18. Travail de groupe en équipe sur des stratégies et des mécanismes en matière de FGRM. <i>Exercice. (1.5 heures)</i>	25. Suite de la session précédente <i>(1.5 heures)</i>
Déjeuner 12:30 à 13:30	Déjeuner 12:30 à 13:30	Déjeuner 12:30 à 13:30	Déjeuner 12:30 à 13:30	Déjeuner 12:30 à 13:30	
Après-midi	ANALYSE ET PARTAGE DES EXPÉRIENCES DES PAYS 5. Examen et analyse de l'inclusion sociale dans la REDD+ par des équipes des pays. <i>Exercice (1.15 heures)</i>	10. Présentation des stratégies et des outils pour l'examen critique par les pairs. <i>Exercice (1.5 heures)</i>	Après-midi libre.	19. Présentation des stratégies et des mécanismes en matière de FGRM en séance plénière pour l'analyse et la discussion en paires. <i>Exercice (1.15 heures)</i> 20. Présentation des instructions pour le débat d'acteurs. <i>Exercice de jeux de rôles (15 minutes)</i>	26. Présentation des Plans pour l'amélioration de l'inclusion sociale dans la REDD+. <i>Exercice (1.5 heures)</i> .
	Pause 15:00 à 15:30	Pause 15:00 à 15:30		Pause 15:00 à 15:30	Pause 15:00 à 15:30
	6. Présentation de l'analyse <i>Exercice (2 heures)</i> Clôture: 18:00 Réflexion de l'équipe de compilation des enseignements	C. SESA/CGES 11. Orientations et réflexions sur sa justification, ses principes et ses procédures. <i>Présentation avec Q & A (1.5 heures)</i> Clôture: 17:00 / Réflexion de l'équipe de compilation des enseignements		21. Déroulement de l'exercice de jeux de rôles. <i>Exercice (1.5 heures)</i> Clôture: 17:00 Réflexion de l'équipe de compilation des enseignements	Clôture de l'atelier 27. Etapes suivantes – Remise de certificats de participation <i>(Présentation 30 minutes)</i> 28. Evaluation et mots de conclusion. <i>Exercice (30 minutes)</i> Finalisation: 17:00