

***Inclusión Social en los Procesos de Preparación de  
Estrategias Nacionales REDD+  
Taller Regional sobre Intercambio de Experiencias y  
Fortalecimiento de Capacidades para Argentina, Costa Rica, El  
Salvador, Honduras, Guatemala, México, Nicaragua y Panamá***

**20 al 24 de enero de 2014  
Antigua, Guatemala**

**Antecedentes, Objetivo y Agenda**

**I. Contexto y justificación del taller**

La Reducción de Emisiones producidas por la Deforestación y la Degradación del Bosque (REDD+) está derivada de un enfoque dirigido a evitar la deforestación o la degradación del bosque a través del desarrollo de estrategias y mecanismos que procuren facilitar la consolidación del rol de las personas y de las comunidades en este proceso. Debido a que REDD+ es aún nuevo, los países están enfrentando empinadas curvas de aprendizaje con relación a cómo involucrar a los actores relevantes de una forma significativa y práctica en la preparación y la implementación de REDD+. Diversos instrumentos y enfoques, centrales en este ámbito, continúan evolucionando rápidamente, y su interacción con los requerimientos específicos de los programas, los lineamientos de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC), las obligaciones internacionales y los marcos jurídicos, políticas y prácticas específicos de los países necesitan ser considerados cuidadosamente. Igualmente, no puede avanzarse que exista una única solución para todos los países o contextos. Las especificidades y progresos locales varían de país a país e incluso de región a región dentro de un mismo país.

Este taller está diseñado para proporcionar una oportunidad de hacer un balance, analizar la experiencia adquirida, y compartir y participar en debates constructivos sobre los avances y desafíos en materia de inclusión social en REDD+. Los participantes provienen de una amplia gama de sectores que participan en REDD+ a nivel nacional en diferentes países de Mesoamérica y de Argentina. También será una oportunidad para comprender las últimas orientaciones del FCPF, incluyendo el *Enfoque Común para las Salvaguardas Ambientales y Sociales para los Socios Ejecutores Múltiples* y las *Directrices sobre la participación de las partes interesadas en la preparación para REDD+ con énfasis en la participación de los pueblos indígenas y otras comunidades cuyo sustento depende de los bosques, y mejorar las habilidades y medidas de inclusión social en las acciones de preparación para REDD+ (ONU-REDD y FCPF)*. Con base en las experiencias del taller, los participantes tendrán el reto de desarrollar, con un enfoque de eficacia y viabilidad, medidas específicas para facilitar y apoyar aspectos relativos a la inclusión social de forma significativa en los programas REDD+ de cada país.

**II. Objetivos del taller**

**Objetivo general:** Los participantes adquieren mayor conocimiento y capacidades para apoyar y facilitar aspectos de inclusión social en los procesos de preparación para REDD+ que son pertinentes y viables según el contexto de su país.

El taller tiene cuatro objetivos principales interconectados para alcanzar este objetivo:

1. **Análisis del contexto del país en materia de preparación para REDD+.** La finalidad es permitir a los participantes llevar a cabo un análisis sobre el estado actual del proceso nacional REDD+ y los desafíos relacionados con la inclusión social en la preparación para REDD+.
2. **Consolidación de destrezas y tácticas en temáticas clave.** Se aspira a combinar las experiencias de los países con las guías y orientaciones y del FCPF para consolidar conocimientos y habilidades en tres esferas temáticas: (I) Consulta y Participación, (II) Evaluación Estratégica Ambiental y Social (SESA por sus siglas en inglés) y (III) Mecanismos de Recepción de Quejas (FGRM por sus siglas en inglés).
3. **Identificación y adaptación de medidas para facilitar la inclusión social en los procesos REDD+ al contexto específico de cada país.** Se proyecta permitir a los participantes seleccionar y adaptar las tácticas y medidas prácticas para mejorar la inclusión social en la preparación para REDD+, de modo que se adapten a las especificidades de los respectivos contextos de sus países.
4. **Intercambio de lecciones, evaluación por pares y apropiación de los temas (Objetivo transversal).** Para habilitar el análisis por parte de las múltiples partes interesadas, así como el intercambio y la evaluación por pares, el taller suscribe un enfoque plenamente participativo, en el que todos los participantes son considerados y tratados como personas con experiencias y destrezas relevantes. Los participantes serán guiados a través de un proceso estructurado en el que la finalidad es desarrollar sus propios productos para satisfacer sus necesidades nacionales.

### III. Enfoque y preparativos necesarios previos al taller

El taller está diseñado para que los participantes se encuentren ubicados “en el asiento del conductor”, elaborando y perfeccionando ellos mismos lo que es apropiado para sus propios contextos, de modo que haya un alto grado de pertinencia y apropiación de los resultados. Los componentes del taller están planeados para asegurar que exista un vínculo entre todos los resultados del taller, de una forma incremental, asegurando la conectividad de una actividad a la siguiente hasta alcanzar el resultado final. Lo anterior implica que los participantes deben participar en la integralidad del taller, **llegando a Bogotá a más tardar el día domingo 19 de enero de 2014 y partiendo, como pronto, el sábado 25 de enero de 2014 por la mañana.**

Igualmente, es esencial que los participantes se preparen antes del taller, de forma que puedan efectuar contribuciones informadas. La revisión de todos los documentos relativos a inclusión social en la Preparación para REDD+ (*REDD+ Readiness*) relevantes en sus países y de los textos de orientación que brindará el FCPF es un pre-requisito para participar. Entre los documentos principales a revisar se encuentran las Propuestas nacionales de Preparación para REDD+ (R-PP), así como planes, reportes de actividad, términos de referencia y guías relativas a (i) Consulta y Participación, (ii) Evaluación Estratégica Ambiental y Social (SESA por sus siglas in inglés) y (iii) Mecanismo de Recepción de Quejas (FGRM por sus siglas in inglés). Estos documentos pueden descargarse haciendo clic en el país en cuestión del sitio web del FCPF:

<http://www.forestcarbonpartnership.org/>

Se reconoce y se espera que los equipos nacionales estén en diferentes etapas del proceso de preparación para REDD+ y que los participantes tengan diferentes necesidades. Para permitir a los facilitadores y organizadores adaptar el taller a las diferentes etapas y necesidades, es necesario que todos los participantes completen

previamente el formulario corto sobre evaluación de las necesidades y expectativas que se anexa a esta agenda. **Por favor remita el formulario a los contactos señalados a más tardar el jueves 16 de enero de 2014.**

#### **IV. Requerimientos de elegibilidad y logística**

***Experiencia e involucramiento en materia de Preparación para REDD+.*** Todos los participantes deben haber estado involucrados en procesos de preparación para REDD+ a un nivel destacado y deben estar en condiciones de influir en las dinámicas propias de la Preparación para REDD+ después del taller. En particular, se requiere de una combinación de representantes de gobierno, organizaciones no gubernamentales, de las comunidades indígenas y locales, y, en lo posible, del sector privado. Es importante prever la participación tanto de hombres como de mujeres.

***Requisito del idioma español.*** El taller será en español. La competencia para hablar, leer y escribir español es entonces un requisito esencial de elegibilidad.

***El Per Diem será únicamente para dinero de bolsillo.*** Todos los gastos de viaje, alojamiento, desayuno y almuerzo serán cubiertos. El Per Diem que se proporcionará será una suma modesta, así que por favor sea consciente de ello. Los gastos adicionales deben ser aprobados y podrán ser reclamados únicamente con facturas o recibos válidos y legítimos.

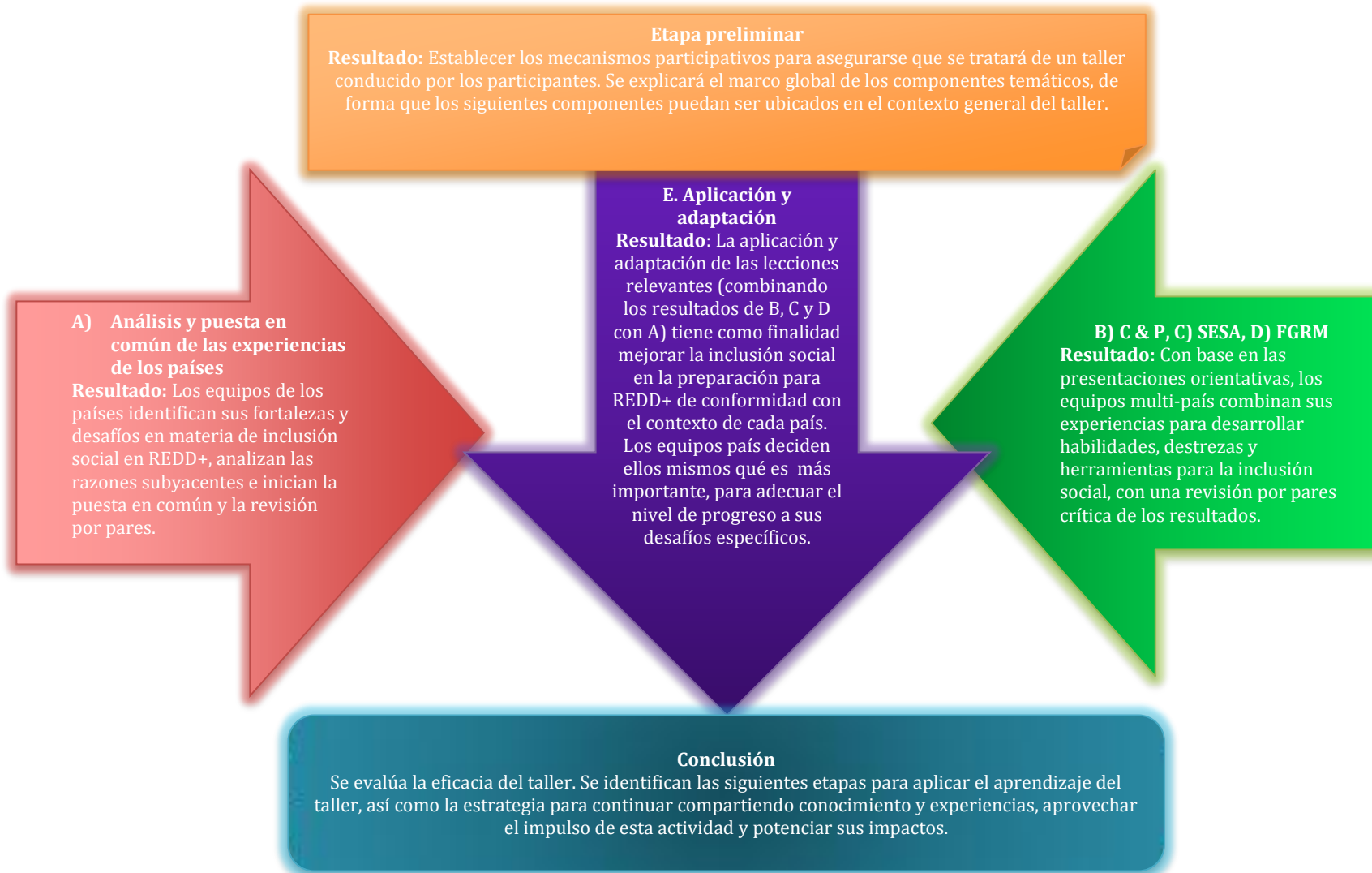
***Asistencia completa de lunes a viernes.*** Tenga en cuenta que el taller contará de 4 días completos más un medio día de trabajo. Los 4 días completos serán los días lunes, martes, jueves y viernes, en sesiones que van de 8.30 a.m. o 9:00 a.m. a 5:00 p.m. o 5.30 p.m. horas. El día miércoles 22 de enero se trabajará únicamente hasta las 12:30 p.m. Las sesiones del taller están todas interconectadas, no se puede faltar a ninguna sesión. Hemos previsto para este taller que durante la tarde del miércoles los participantes puedan hacer turismo, ir de compras, o descansar. Esto permitirá retomar energías para los dos últimos intensos días de trabajo y disfrutar del país anfitrión. El resto de actividades de ocio tendrán lugar en la noche, el día antes del taller, o al día siguiente si los vuelos lo permiten, en tiempo propio de los participantes.

***Completar un cuestionario de conocimiento e interés previo al taller y revisar el documento R-PP del país y los documentos de referencia que se enviarán previo al taller.*** Los participantes deben llegar al taller teniendo conocimiento de los documentos R-PP de sus países y de otros documentos de referencia relevantes que se encuentran en el sitio web del FCPF.

***Diseminar ampliamente los resultados del taller.*** Los participantes se comprometen a difundir los resultados del taller ampliamente, especialmente con su respectivo grupo de actores.

**Por favor note que para participar en este taller de capacitación debe estar de acuerdo con que cumple y suscribe los seis criterios previos.**

## V. Estructura y proceso del taller



**VI. Agenda preliminar (Nota: ésta es provisional y se revisará sobre la base de las conversaciones con los organizadores y los resultados de los formularios de evaluación de necesidades)**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
A.M.	<b>Etapa preliminar</b> <b>8:30 en punto - Inscripción</b> 1. Bienvenida y palabras de apertura 2. Presentación de los participantes y presentación general del taller 3. <b>SESIÓN INTRODUCTORIA GENERAL SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO, REDD+ Y EL PROCESO DE LOS PROGRAMAS APOYADOS POR EL FCPF /</b> <i>Presentación conjunta de participantes y FPCF con ejercicios y preguntas y respuestas (30 minutos)</i>	<b>9:00 a.m. en punto / Inicio</b> 7. Introducción del día y recapitulación del día previo por el equipo de compilación de lecciones. <i>Presentación (15 minutos)</i>  <b>B. CONSULTA Y PARTICIPACIÓN (C &amp; P)</b> 8. Orientaciones, reflexiones y preguntas sobre la importancia y principios de la C&P. <i>Presentación con preguntas y respuestas (1.15 horas)</i>	<b>9:00 a.m. en punto / Inicio</b> 12. Introducción del día y recapitulación del día previo por el equipo de compilación de lecciones. <i>Presentación (15 minutos)</i> 13. Trabajo en equipos sobre los TdR/Plan de Trabajo SESA/ESMF. <i>Ejercicio (1.15 minutos)</i>	<b>9:00 a.m. en punto / Inicio</b> 15. Introducción del día y recapitulación del día previo por el equipo de compilación de lecciones. <i>Presentación (15 minutos)</i>  <b>D. MECANISMO DE RECEPCIÓN DE QUEJAS (FGRM)</b> 16. Orientaciones y reflexiones sobre la justificación y principios del FGRM. <i>Presentación con preguntas y respuestas (1 hora 15 minutos)</i>	<b>9:00 a.m. en punto / Inicio</b> 20. Introducción del día y recapitulación del día previo por el equipo de compilación de lecciones. <i>Presentación (15 minutos)</i>  <b>E. APLICACIÓN Y ADAPTACIÓN</b> 21. Resumen de los resultados claves del taller ( <i>Presentación 15 minutos</i> ). 22. Planeación del mejoramiento de la inclusión social en la preparación para REDD+. <i>Ejercicio (1 hora)</i>
	Pausa 10:30 - 11:00	Pausa 10:30 - 11:00	Pausa 10:30 - 11:00	Pausa 10:30 - 11:00	Pausa 10:30 - 11:00
	4. <b>Continuación de la sesión anterior.</b> <i>Ejercicio (1.5 horas)</i>	9. Trabajo en grupo en equipos binacionales; estrategias y herramientas de REDD+ en el campo de la C & P <i>Ejercicio (1.5 horas)</i>	13. Continuación de la sesión anterior ( <i>30 minutos</i> ). 14. Presentación de los TdR/Plan de Trabajo SESA/ESMF. <i>Ejercicio (1 hora)</i> . Reflexión del equipo de compilación de lecciones	17. Trabajo de grupo en equipos binacionales sobre tácticas y herramientas de MAR. <i>Ejercicio. (1.5 horas)</i>	23. Continuación de la sesión ( <i>1.5 horas</i> )
Almuerzo 12:30 a 1:30	Almuerzo 12:30 a 1:30	Almuerzo 12:30 a 1:30	Almuerzo 12:30 a 1:30	Almuerzo 12:30 a 1:30	
P.M.	<b>A. ANÁLISIS Y PUESTA EN COMÚN DE LAS EXPERIENCIAS DE LOS PAÍSES</b> 5. Revisión y análisis de la inclusión social en la preparación para REDD+ por los equipos país <i>Ejercicio (1.15 horas)</i>	10. Presentación de las estrategias y herramientas para revisión crítica por pares. <i>Ejercicio (1.5 horas)</i>	Tarde libre.	18. Presentación de las tácticas y herramientas sobre FGRM en plenario para el análisis y discusión por pares. <i>Ejercicio (2 horas)</i>	24. Presentación de planes para mejorar la inclusión social. <i>Ejercicio (1.5 horas)</i> .
	Pausa 3:00 a 3:30	Pausa 3:00 a 3:30		Pausa 3:00 a 3:30	Pausa 3:00 a 3:30
	6. Presentación del análisis <i>Ejercicio (1.5 horas)</i> <b>Cierre: 5:30</b> Reflexión del equipo de compilación de lecciones	<b>C. SESA/ESMF</b> 11. Orientaciones y reflexiones sobre su justificación, principios y procedimientos. <i>Presentación con preguntas y respuestas (1.5 horas)</i>  <b>Cierre: 5:00</b> Reflexión del equipo de compilación de lecciones		19. Debate sobre temas relevantes que hayan surgido durante el taller, utilizando una herramienta de gestión de conflictos. <i>Ejercicio (1.5 horas)</i> <b>Cierre: 5:00</b> Reflexión del equipo de compilación de lecciones	<b>Conclusión del taller</b> 25. Etapas siguientes (después de taller), estrategia para compartir y comunicar el conocimiento adquirido ( <i>Presentación 15 minutos</i> ) 26. Evaluación y palabras de cierre. <i>Ejercicio (45 minutos)</i> <b>Cierre: 5:00</b>