



Libertad y Orden

Ministerio de Ambiente,
Vivienda y Desarrollo Territorial

República de Colombia



Proceso de Construcción Colectiva del R-PP Colombia

Taller

Fortalecimiento Capacidades Cambio Climático y REDD



Taller Regional Vaupés, Bogotá D.C.

18,19 de diciembre de 2010

Tabla de Contenido

Contenido	Página
1. Presentación	2
2. Listado de participantes	3
3. Agenda	4
4. Palabras de bienvenida	5
5. Presentación “Cambio Climático - Fundamentos, Causas e Impactos”	5
6. Preguntas y Dialogo	10
7. Presentación “Cambio Climático - El papel de los bosques”	11
8. Preguntas y Dialogo	14
9. Presentación “Cambio Climático - Esfuerzos Internacionales para controlarlo”	14
10. Preguntas y Dialogo	17
11. Presentación “Construcción colectiva de la propuesta de preparación para REDD de Colombia(R-PP Colombia)”	17
12. Presentación “Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación de Bosques (REDD)”	19
13. Preguntas y Dialogo	22
14. Presentación “Aspectos positivos y negativos de proyectos REDD”	23
15. Preguntas y Dialogo	26
16. Construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD	26
17. Identificación R-PP	30
18. Cierre del evento	32

1. Presentación

El presente documento corresponde a la memoria del Taller Departamental Vaupés **Fortalecimiento Capacidades Cambio Climático y REDD** realizado en la ciudad de Bogotá, los días 18 y 19 de diciembre 2010.

La Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA), juntos con la Organización de los Pueblos Indígenas de la Amazonía Colombiana (OPIAC), el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (MAVDT), el Patrimonio Natural y el World Wildlife Fund (WWF), con el apoyo del Banco Mundial, llevan a cabo este encuentro con fin de dar a conocer a las organizaciones y comunidades indígenas bases del departamento del Vaupés, informaciones sobre el Cambio Climático, el papel de carbono en el bosque, las negaciones internacionales sobre la mitigación, el tema de los proyectos REDD, los avances del gobierno colombiano en el tema, y sobre las técnicas prácticas para manejar proyectos REDD. En grupos de trabajo se trabajaron en la construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD.

El taller departamental de Vaupés se realizó en la ciudad de Bogotá en vez de en Vaupés por cuestiones de logísticas y el hecho que la socialización de esta información era urgente para los pueblos indígenas del Vaupés.

2. Listado de participantes

No.	Nombre	Organización	Datos de contacto/ teléfono
1	Angela Caro	Patrimonio Natural	caroang@gmail.com
2	Carlos Henao	ALUBUA	henaoc76@yahoo.es
3	Jorge Vargas	OZAIMI	jevah70@yahoo.com.xe
4	Mirtho Ramírez	UNIQ	ramirezmariomirthogyahoo.com
5	Felipe Rodríguez	AATIVAM	
6	Joaquin Lostoza	OZIRPA	3137621605
7	Cervando Valencia	ASATAV	314465026
8	Rafael Restrepo	ACAZUNIP	
9	Diego Londoño	ORIVAM	3132047178
10	Angel Lozano	OZCIMI	dapori@hotmail.com
11	Pedro Hernandez	OZCIMI	Pedroah4@gmail.com
12	Gabriel Paiva	OZCIMI	ozcimitu@hotmail.com
13	Hector Rojas	ACTIVA	
14	Paola García	Patrimonio Natural	pgarcia@patrimonionatiral.org.co
15	Henry Cabria	OPIAC	opiac2010@gmail.com
16	Carol Gonzalez	ONIC	Carol.gonzaleza@gmail.com
17	Wilmer Arango	CRIVA	3202812985
18	Gerardo Meneces	ACAZUNIC	3132795787
19	Ramón Castaño	AZAMAC	anataie@hotmail.com
20	Rolfer Caicedo	CRIVA	rocamey52@hotmail.com
21	Rita Lopez	ALUBVA	3148974792
22	Sandra Guerrero	CRIVA	3203275382
23	Mayra Tenjo	ILSA	314680139
24	Steffering Vivas	OPIAC	3146021891
25	Bärbel Henneberger	COICA	3214351691
26	Giovani Díaz	AATIAM	3112644201
27	Faustino Fernandez	Asatrayuva	3105717099
28	Servando Ramirez	AATIAM	3105717099
29	Jorge Navarro	AZUNIP	
30	Maritza Rodriguez	OPIAC	3142080992
31	Jorge Furagaro	OPIAC	jfuragaro@hotmail.com
32	Julio Cesar Estrada	CRIVA-URA	jcestrada30@yahoo.com
33	Fanny Santacruz	CRIVA	alexasantacruz7@hotmail.com
34	Carol Gonzalez	UDIC	
35	Patricio García	UNIQ	patriciogarcia75@yahoo.es
36	Johanna Rojas	ASATAV	jnata23@yahoo.es

3. Agenda

Agenda de los Talleres Locales: Cambio Climático y REDD	
1er Día	
Hora	Actividad
8.00 am - 9.00 am	Bienvenida, explicación de la metodología, presentación de los participantes y expectativas frente al taller.
9.00 am- 10.00 am	Percepción de la comunidad sobre cambio climático - Actividad participativa en plenaria
10.00 am- 10.30 am	Refrigerio
10.30 am - 11.00 am	Presentación: Contexto general de cambio climático / Fundamentos, Conceptos, Causas, Impactos
11.00 am - 12.30 am	Presentación: Cambio Climático, Carbono, y bosques
12.30pm- 2.00pm	Almuerzo
2.00 pm -3.00 pm	Presentación: Negociaciones Internacionales - Protocolo de Kyoto - MDL - Proyectos REDD/ Mercado de Carbono - En que va el proceso de las COP
3.00 pm - 4.00 pm	Preguntas y cometarios
4.00 pm - 5.00pm	Avances del gobierno colombiano sobre Cambio Climático y REDD (avances en negociación, proyectos de fortalecimiento) - Realidad de la “Venta de Oxígeno” Que es REDD - REDD y REDD + - Procedimientos para la formalización de un proyecto REDD - Implicaciones REDD frente al desarrollo y en la autonomía sobre el territorio - Procedimientos para la formalización de un proyecto REDD (MAVDT)
5.00 pm - 6.00 pm	Preguntas y Dialogo
2ndo Día	
Hora	Actividad
8.00 am - 9.00 am	OPIAC: Ventajas y Desventajas de proyectos REDD
9.00 am- 10.00 am	Preguntas y cometarios
11.00 am - 1.00 pm	Conformación Mesas de trabajo: Construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD. - ¿Cuál debe ser el papel de las comunidades para enfrentar el cambio climático? - ¿Cómo cree que los pueblos indígenas deben beneficiarse directamente de ser propietarios de la gran reserva de bosques de la Amazonía? - ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?

	- ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?
1.00 pm- 2.00 pm	Almuerzo
2.00 pm - 5.00 pm	Conformación Mesas de trabajo: Construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD. - ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas? - ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD y el mercado de carbono? - ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD? - ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?
5.00 pm - 6.00 pm	Presentación de trabajos de grupos

4. Palabras de bienvenida

Se da la bienvenida a los participantes de parte del coordinador del proceso R-PP, Camilo Ortega, por parte de Adriana Lagos, Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, y por parte de Paola García, de Patrimonio Natural.

A continuación se realizó la presentación de los participantes. Durante las presentaciones se mencionaron varias expectativas: querer aprender del tema cambio climático, por que suceden los cambios, como se realizan las negociaciones. También se enfatizó la importancia de la participación de mujeres indígenas, y la importancia de socializar las informaciones aquí obtenidos a las bases en Vaupés.

5. Presentación “Cambio Climático - Fundamentos, Causas e Impactos”

Se pregunta a los participantes que saben del cambio climático y como perciben los impactos del cambio climático en el departamento del Vaupés.

Se comenta que desde mucho tiempo los abuelos han venido informando sobre el cambio del mundo. En planes de vida indígenas, esta señalado como se maneja los recursos naturales y siembra en chagra, en que periodo toca talar, cuando se recolectaba que fruto. Ahora se siente un cambio. Las hormigas colonas tienen un tiempo determinado para volar, en este año ya volaban 20 veces, en cada aguacero, esto nunca pasó antes.

Siempre había épocas marcadas de lluvia, hoy en día no hay ningún orden, abuelos se embolataron con el tiempo, no se sabe en que verano se esta como verano de mojoy entre otras. Las temporadas cambiaron mucho, con ellas los sistemas de producción.

Se muestra preocupación que la CDA capta recursos para la región norte de la Amazonía, y el departamento de Vaupés lleva menos recursos que los otros porque en el Vaupés hay menos destrucción del bosque.

El Río Vaupés sube y baja sin ritmo normal, la naturaleza forma una dinámica hoy en día.

La cultura occidental cambia al planeta, el hombre blanco esta destruyendo al planeta que es la Maloka de todos.

Antes la chagra y la Maloka eran importantes, ahora se destruye la naturaleza. Se saca mucho oro, que hoy en día el oro es lo mas importante para poder vivir Ya no pueden pescar tan fácil porque ya no hay pescado. Se rompen las leyes en el mundo indígena.

Si llueve mas o menos que antes, si haya mas o menos sol que antes, los bosques se van a acabar.

En el mundo indígena de acuerdo a la ley de origen, el ambiente es un tema tradicional que se viene manejando siempre. Hoy en día se llama esto plan de manejo ambiental, pero lo del indígena es más válido que lo de los ingenieros del sistema occidental.

Y el cambio climático afecta a todo el mundo, y toca ver como remediar a algunos cambios.

En el departamento del Vaupés, enero, febrero, marzo normalmente es tiempo de verano, abril, mayo, junio es tiempo de invierno, julio es mes de verano para tumar la chagra, y después sigue el invierno hasta enero. En este año habían muchos cambios, los caños se están secando, el río no tiene su corriente, el agua queda estancado, lo que afecta a nuestro organismo. Se desminuyó la cantidad de peces, y no hay loros en los caños.

El cambio climático viene de la historia, los ancianos saben sobre el control de la naturaleza.

Se manejaba el calendario ecológico, la naturaleza predomina a la ciencia, cual trata de destruir.

El cambio climático lleva al desaparecer de los animales, como hay conexiones entre todo en la naturaleza. Los pueblos



indígenas y el suelo también hacen parte, de esta manera hay preocupaciones de parte de los indígenas que el estado no quiere reconocer el derecho al subsuelo.

De parte de los participantes indígenas se opina que ellos están cuidando (el bosque, la naturaleza) y otros están acabando con ella. Se está preocupado, porque los pueblos indígenas están muy pobres, y tarde o temprano venderán también. La “venta de oxígeno” puede ser una oportunidad para beneficiarse.

La Amazonía tiene su propia historia, todos son diferentes, toca unificar al calendario ecológico.

Hay mucha división interna sobre si se negocia o no, esto afecta mucho a las comunidades.

Tienen que tomar en cuenta a la sabiduría ancestral y reconocerlo, el título de ingenieros es educación estatal.

El cambio climático para los pueblos indígenas ha perjudicado el elemento esencial que es la economía de los pueblos indígenas. Esta economía se basa en el calendario ecológico, por esto hay preocupaciones que los pueblos indígenas estarán más en riesgo de desaparecer por el cambio climático. La seguridad alimentaria está perjudicada.

A continuación se escuchó la presentación.

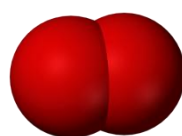
Variabilidad climática

Variabilidades en el tiempo son muy normales, entre día y noche ya hace una diferencia en la temperatura, y entre las estaciones también cambia el tiempo, por ejemplo, hay temporadas de lluvia y sequías. Los calendarios ecológicos de cada pueblo (cuando se siembra, cuando se cosecha, cuando llegan ciertos animales) están dependiendo de los cambios en el tiempo.

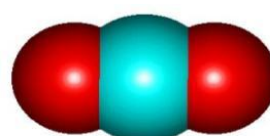
En los últimos tiempos, hay cierta variabilidad en el clima, es decir, ya no se puede confiar al conocimiento que uno tenía, por ejemplo, sobre cuando son las temporadas de lluvia o de intenso calor. Estas variabilidades también se perciben en otros lados del mundo, se las puede medir técnicamente con herramientas como el termómetro, que el clima está cambiando.

Átomos y moléculas, elementos básicos de la vida

Los átomos y las moléculas son los elementos básicos con los que está construido todo lo que nos rodea. Por ejemplo, un átomo de carbono al unirse con dos moléculas de oxígeno crean el dióxido de carbono, el cual al ser asimilado por las plantas es convertido en



Molécula de Oxígeno



Molécula de Dióxido de carbono

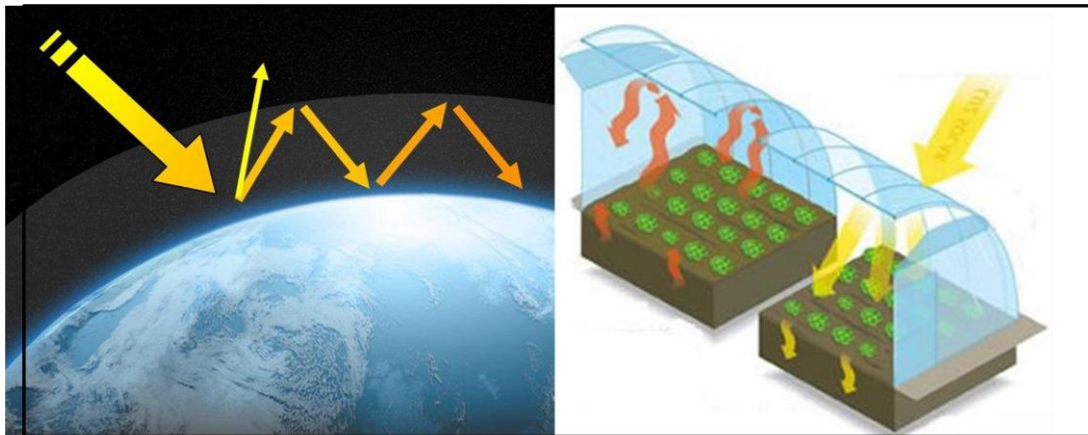
cadenas largas de azúcares conocidas como polisacáridos, como la celulosa, uno de los principales componentes de la madera. Estas largas cadenas se unen entre ellas para formar fibras de celulosa que conjuntamente con otros

compuestos se entrelazan para formar la madera. Este es posible gracias a un proceso conocido como fotosíntesis, por medio del cual las plantas convierten el CO₂ en azúcares de los que se alimentan y con base en los cuales formarán sus estructuras.

Aunque no los vemos, el aire que respiramos está formado por diversos compuestos. Entre ellos se encuentra el oxígeno (O₂), un gas indispensable para poder asimilar los alimentos que consumimos ya que tiene una gran capacidad de “oxidar” diversos compuestos, con lo que logra que nuestra comida se convierta en pequeñas moléculas que nuestro cuerpo puede asimilar y nos permite generar la energía que necesitamos para nuestras actividades diarias. Como resultado de este proceso que normalmente llamamos respiración se produce un gas que expulsamos al exhalar conocido como dióxido de carbono (CO₂), el mismo que consumen las plantas para generar su alimento. De esta forma los animales ayudan a generar el alimento de las plantas y ellas generan parte del nuestro.

La atmósfera y el efecto invernadero

Entre los gases que se encuentran en el aire y en la atmósfera, también hay muchos gases que llevan al efecto invernadero. Son las moléculas H₂O (vapor de agua), CO₂ (dióxido de carbono), CH₄ (metano), HFCs (gases fluorados), N₂O (óxido de nitrógeno), CFCs (Clorofluorocarbonos), y SF₆ (hexafluoruro de sodio). Estos gases tienen mucha incidencia en la regulación del clima mundial, son los llamados gases de efecto invernadero (GEI). Aquellos aumentan la temperatura del planeta de -18°C a un promedio de 15°C, que se nos hace posible vivir. Lo más de estos gases existe en la atmósfera del planeta, lo más sube la temperatura promedio. Este fenómeno de regulación se conoce como efecto invernadero. Se conoce como Efecto Invernadero porque es el mismo que sucede dentro de un invernadero para plantas.



Gráfica de la atmósfera, y mostrando el funcionamiento de un invernadero.

Pero con las emisiones exageradas de éstos gases por los últimos 200 años de éstos gases por los últimos 200 años (a partir del siglo 18, en Europa se empezaron de construir fábricas grandes, es decir en este tiempo empezó la industrialización), que provienen en la mayoría de los casos de la industria de los países desarrollados del norte y de la deforestación, se nota que el mundo se calienta de una manera que ya no se lo puede explicar con las variabilidades climáticas naturales.

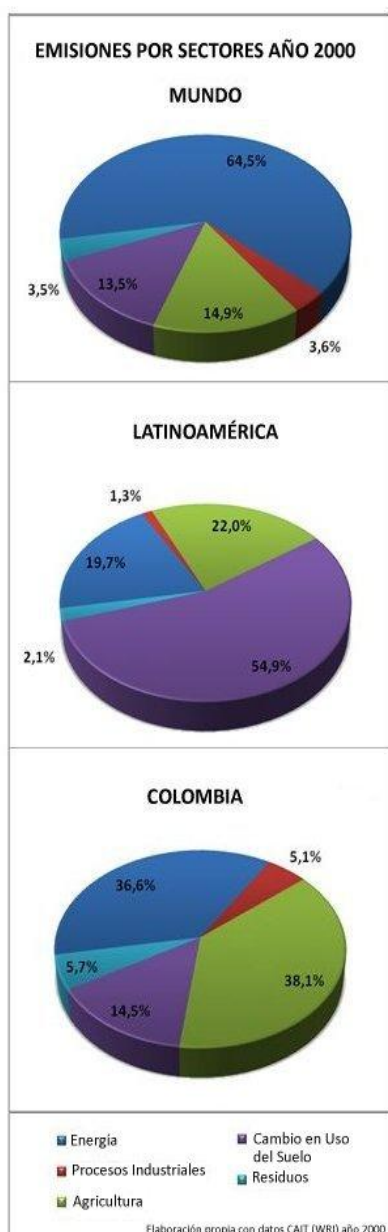
Los gases de efecto invernadero han incrementado por diferentes actividades humanas: La deforestación masiva, la quema masiva de bosques, la agricultura extensiva e intensiva, las industrias, el tráfico, la quema de combustible alguno,

El mayor aporte de emisiones en el mundo es debido por el tema energético, mientras que para Latinoamérica es por el tema de cambio en el uso de la tierra, y para el caso de Colombia por el de agricultura, que incluye la fermentación entérica y el uso de fertilizantes nitrogenados.

El cambio climático

Este aumento en los gases producidos por el hombre ha generado el fenómeno conocido como Cambio Climático. Según el IPCC:

Es el cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante periodos de tiempo comparables.



Impactos del cambio climático

El cambio climático impacta a todo el mundo en diferentes formas. Por ejemplo se derriten los hielos, sea los de glaciares o de los polos. Esto y la expansión de agua calentada lleva al aumento del nivel del mar. Esto en la Amazonía no preocupa tanto, pero los pueblos que viven al lado del mar, serán afectados muy fuertemente. No obstante, en la Amazonía la vida puede ser afectada en muchos otros los aspectos. Por ejemplo, el cambio climático puede tener un efecto directo sobre la salud, por el aumento de zancudos o otras plagas.

En Colombia se espera que:

La temperatura promedio del aire en Colombia aumentará 1,4°C para los años 2011 a 2040; 2,4°C para 2041 a 2070 y 3,2°C para el periodo 2071 a 2100.

Las reducciones más significativas de lluvia se darían en gran parte de los departamentos de la región Caribe (entre el 20 y el 36%).

Es probable que se de una intensificación en los fenómenos climáticos extremos (IDEAM 2010).

Muy preocupante serán los impactos sobre la disponibilidad de agua y comida, que también lleva a problemas de salud. El bosque puede ser afectado por el cambio climático también de algunas maneras.

Los impactos DIRECTOS del cambio climático serán un aumento generalizado de la temperatura en todo el Amazonas, que implicará también mayores ondas de calor. Por otro lado, hacia la zona oriental del Amazonas disminuirán las precipitaciones mientras que hacia el lado colombiano aumentarán. Esto implicará unos impactos INDIRECTOS, como que hacia la zona brasilera se disminuirá la disponibilidad de agua lo cual acentuará un fenómeno de sabanización y una fuerte presión en la disponibilidad de alimentos, lo cual podría generar procesos de desplazamiento de los habitantes de esta región a otras zonas del Amazonas y de Suramérica.

Para el caso de la zona occidental, se esperan afectaciones a los ecosistemas y su relación normal de estructura y composición de especies, lo cual podría implicar afectaciones a las poblaciones de las cuales las comunidades obtienen sus alimentos, al igual que aumento en la cantidad y frecuencia de aparición de plagas de mosquitos y otros insectos que podrán afectar la salud de las personas.

A nivel económico se prevé afectación en la infraestructura portuaria, carreteras, aeropuertos, servicios públicos, vivienda, industrias, así como en la infraestructura agroindustrial, de salud, turística y de comunicaciones. Así como aumento en los costos de producción por impactos en la provisión de materias primas y logística.

A nivel social se podrá presentar afectación en el suministro agrícola, pecuario y piscícola. Es posible que se presenten con mayor frecuencia incendios forestales, derrumbes e inundaciones, aumento de enfermedades infecciosas por llegada de vectores a otros pisos térmicos. Todo esto impactará a las poblaciones locales afectando la capacidad de trabajar, su salud, y podrá generar desplazamientos y diversos conflictos sociales.

A nivel ambiental la alteración de los ciclos hidrológicos y la reducción de la disponibilidad de agua en diferentes cuerpos de agua tendrán impactos sobre fauna, flora y ecosistemas. Igualmente, esto aunado al aumento de temperatura incrementará los fenómenos de desertización y el derretimiento de los glaciares y la reducción de los ecosistemas de páramo y bosques andinos,



IDEAM, Glaciar Campanillas, Sierra Nevada del Cocuy, en los años 1996 arriba y 2006 abajo: un impacto del cambio climático visible son los glaciares que derriten.

reguladores del agua en el país. Para el caso de las zonas costeras, se podrá presentar intrusión salina en las fuentes de agua potable.

6. Preguntas y Dialogo

Se expresa una inquietud sobre el papel de la capa de ozono en el tema de cambio climático.

Por la falta de la capa de ozono el sol llega mas directo en la tierra y causa graves problemas por los rayos ultravioletas, por ejemplo el cáncer de piel. El cambio climático es causado por el efecto invernadero.

El dióxido de carbono CO₂ se destruye solo después de 100 años, pero como es un ciclo de carbono, prácticamente nunca se pierde.

El oro anteriormente se usaba como ofrenda a los dioses, hoy en día se lo busca por puro materialismo.

Los indígenas tienen como concepto el CO₂ como un veneno.

De parte del MAVDT se comentó que el hombre blanco se esta dando cuenta que la crisis ambiental es por la crisis de conocimiento, hay que tomar mucho en cuenta el conocimiento tradicional.

7. Presentación “Cambio Climático - El papel de los bosques”

El problema del cambio climático por su mayor parte esta generado por países en desarrollo. Pero aunque no se lo ha generado aquí, aquí también se sufre los impactos. Por esto hay que saber, que papel tienen las selvas, frente a todo este tema.

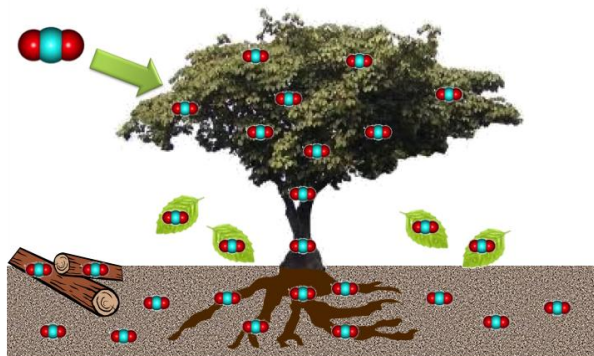
Alimentación de plantas - captura de carbono

Cuando las personas se alimentan, se respira oxígeno y está transformado en dióxido de carbono en nuestro cuerpo, al mismo tiempo se esta alimentando y crece. Las plantas realizan un proceso al revés, ellos toman el dióxido de carbono del aire, y lo convierten en madera y oxígeno, de esta manera crecen. En el tiempo de crecimiento, se necesita más alimentos, la planta necesita mas dióxido de carbono. De esta manera árboles jóvenes capturan mas carbono, árboles adultos guardan mas carbono.

Los átomos y las moléculas son los elementos básicos con los que está construido todo lo que nos rodea. Por ejemplo, un átomo de carbono al unirse con dos moléculas de oxígeno crean el dióxido de carbono, el cuál al ser



asimilado por las plantas es convertido por las plantas en cadenas largas de azúcares conocidas como polisacáridos, como la celulosa, uno de los principales componentes de la madera. Estas largas cadenas se unen entre ellas para formar fibras de celulosa que conjuntamente con otros compuestos se entrelazan para formar la madera. Este es posible



gracias a un proceso conocido como fotosíntesis, por medio del cual las plantas convierten el CO₂ en azúcares de los que se alimentan y con base en los cuales formarán sus estructuras. Los árboles pueden: capturar y almacenar carbono en la madera.

Pérdida de carbono almacenado

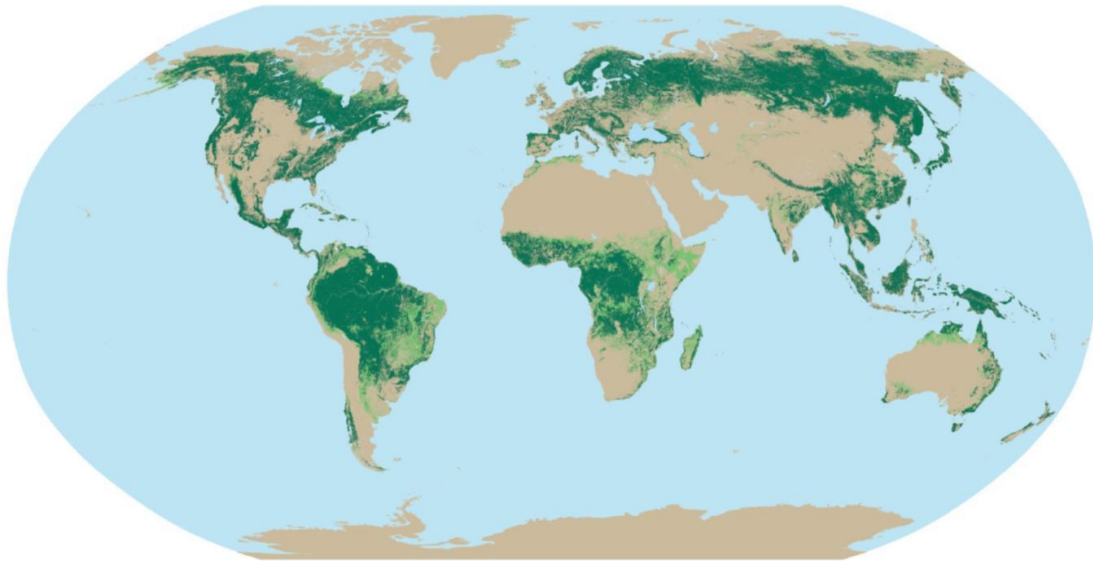
Cuando se quitan los árboles, se pierde la capacidad para capturar y se libera el carbono a la atmósfera (en forma del gas dióxido de carbono), donde puede agravar el cambio climático. La intensidad de la afectación dependerá de cómo se removió el bosque y del uso que se le dé luego a esa zona y la madera. Los árboles también almacenan carbono en el suelo. Cuando se usa la madera en productos, el carbono queda almacenado. Cuando se quema el bosque, el carbono se pierde de manera muy rápida a la atmósfera, también porque cuando menos cobertura tenga el suelo, más fácil se libera el carbono.

La chagra

La chagra tiene un efecto neto neutro en el tema de las emisiones, no afecta al cambio climático:

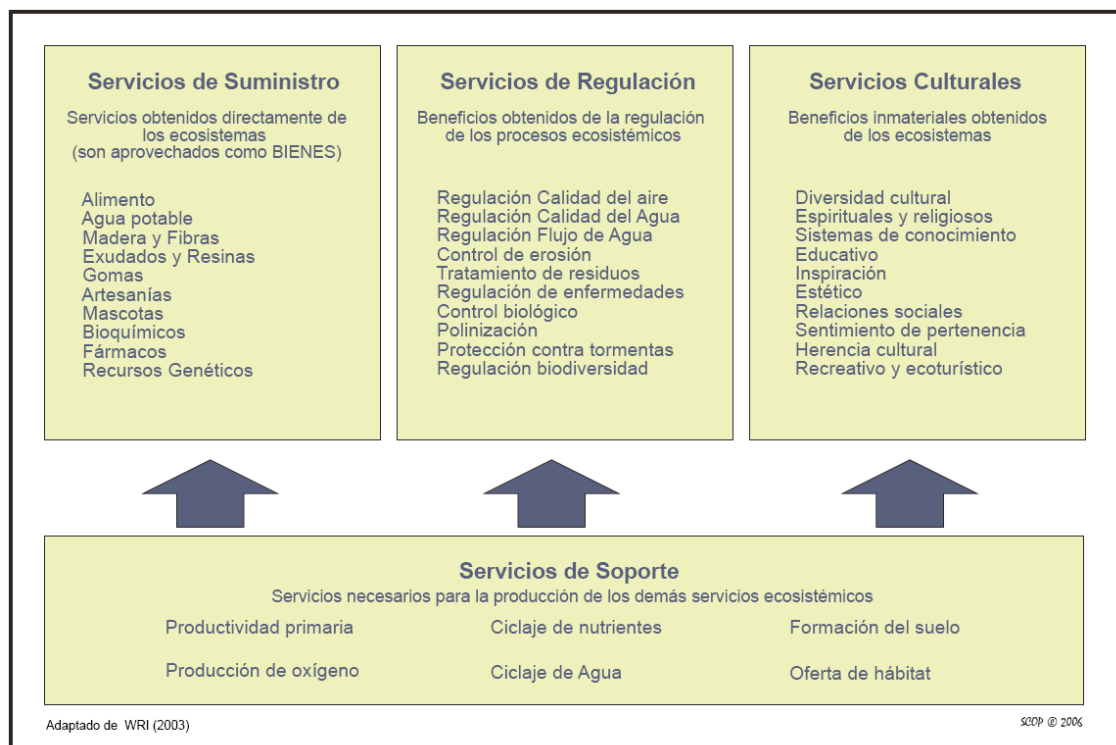
Cuando se tumba y quema la chagra, se libera rápidamente el carbono, parte se pierde como CO₂, y el resto queda como ceniza y “abono” para el cultivo. Después de limpiar se siembra y los nuevos cultivos absorben rápidamente el carbono disponible del suelo y capturan del aire. En el borde de la chagra hay bosque todavía, de esta manera, es más fácil enrastrar, lo que es importante para la regeneración del bosque, que después de abandonar a la chagra sucede sola, es decir, crece la selva otra vez y captura de nuevo el dióxido de carbono. Con el paso del tiempo el bosque recupera su funcionalidad y una cantidad de carbono similar a la inicial.

En el Caquetá se está tumbando mucho monte, para realizar agricultura extensiva, pasto con vacas. Esto es la forma de agricultura que afecta directamente al cambio climático, ya que en estos casos no se generan bosques nuevamente. Por eso el cambio en el uso de la tierra y la deforestación representan cerca del 20% de las emisiones de gases efecto invernadero.



La Amazonía es uno de los bosques más grandes del mundo, también es uno de los más amenazados, y uno de los que más contienen carbono. Por esto, es clave que la Amazonía sea protegida de deforestación para el bien del mundo contra el cambio climático.

Los bosques nos benefician en mucho más que el carbono, como la comida, el agua, o plantas medicinales. En la gráfica siguiente se ve todos los servicios que brinda un bosque:



“¡Conservar nuestros bosques es conservar nuestro presente y futuro!”

8. Preguntas y Dialogo

El papel de las algas en el mar es muy grande en el proceso, como el 70% de la tierra esta cubierto por mares, cuyos plantas capturan 70% a 80% del CO2 al nivel mundial.

Una gran parte de los bosques amazónicos son muy viejos, de toda forma tienen capturado mucho carbono.

De parte de los indígenas se expresa preocupación frente al tema de la conservación: los indígenas tienen necesidades, por ejemplo la chagra es necesario para su sobrevivencia.

De parte del MAVDT se asegura que la tumba de chagra debería ser posible siempre también con contratos de captura de oxígeno. La pregunta es como se maneja un desarrollo, para que la gente este bien y también se puede conservar la naturaleza.

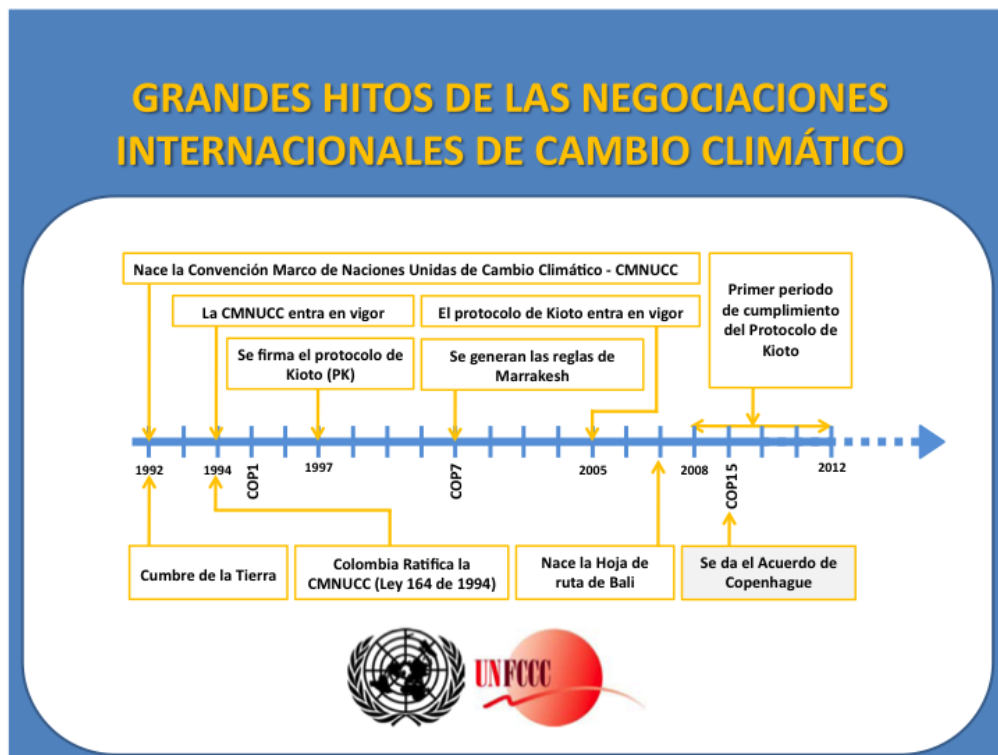
En cambio el avance agrícola en la frontera de bosque, la colonización, es un peligro para el bosque y los indígenas.



9. Presentación “Cambio Climático - Esfuerzos Internacionales para controlarlo”

Para intentar solucionar el problema del cambio climático, al nivel internacional se están realizando varios esfuerzos. Desde los años 1990 ya se están dando cuenta del cambio climático. En el año 1992 nace la Convención Marco de Naciones Unidas de Cambio Climático - CMNUCC, en cual aproximadamente 180 países se reúnen para discutir como solucionar los problemas del cambio climático., pero no se tomaron decisiones. 5 años después se acordó el Protocolo de Kioto, lo que buscaba era generar un acuerdo entre los países, para que se comprometen en reducir las cantidades de gases con efecto invernadero que emitan. Lo que no estaba considerado todavía, es la inclusión del tema de conservación de bosques.

GRANDES HITOS DE LAS NEGOCIACIONES INTERNACIONALES DE CAMBIO CLIMÁTICO



Cronograma de reuniones internacionales sobre cambio climático

Convención Marco De Naciones Unidas Sobre Cambio Climático (CMNUCC)

Objetivo principal:

“Estabilizar las concentraciones de GEI en la atmósfera a un nivel que impida interferencias antropógenas peligrosas en el sistema climático”

- Compromisos países desarrollados
 - Reducción de GEI a los niveles del año 1990 antes del 2000
- Compromisos países desarrollados y en desarrollo
 - Mitigación del cambio climático
 - Vulnerabilidad al cambio climático
 - Adaptación al cambio climático
- La Convención ha sido ratificada por 186 países
 - Entró en vigor en marzo de 1994
 - Colombia ratificó y es Parte desde junio de 1995 (Ley 164 de 1994)

Protocolo de Kioto

Bajo el principio de responsabilidades comunes pero diferenciadas de la CMNUCC el protocolo establece:

Países anexo I: compromiso legalmente vinculante de reducción de emisiones de GEI de 5.2% en promedio sobre aquellas de 1990

¿Cuales son las cuestiones más importantes de este convenio ?:

- ¿Quiénes tienen que reducir? Países Anexo I (Desarrollados)
- ¿Cuánto tienen que reducir? Cuotas de reducción de emisiones por país (países desarrollados) y compromisos no obligatorios (países en desarrollo)
- ¿Durante qué período? Primer período de compromiso 2008 – 2012
- ¿Cómo cumplirán dichas metas de reducción de emisiones? Principio de complementariedad – Mecanismos de Flexibilidad.

OPCIONES DE REDUCCIÓN PARA LOS PAÍSES ANEXO I

Opción 1: Acciones en “casa”.

Industrias o sectores con compromisos específicos o de manera voluntaria realizan reducciones dentro del país.

Opción 2: Mecanismos de flexibilidad

I. Mecanismo de desarrollo limpio: proyectos en países en vía de desarrollo – (Producto: certificado de reducción de emisiones- CER)

II. Implementación conjunta: proyectos con países de economías en transición (Producto: unidades de reducción de emisiones)

III. Comercio de emisiones: comercio entre países de emisiones reducidas

NO SE INCLUYÓ COMO ELEGIBLE REDD

Las negociaciones sobre REDD+

En una reunión en Bali en el año 2007 se acuerda que REDD será un mecanismo para la mitigación del cambio climático, y en el año 2008, en una reunión en Polonia se reconoce el enfoque REDD+, que incluye valorizar a la biodiversidad. En el año 2012 se acabará el primer periodo del Protocolo de Kioto. No se sabe que va a pasar después, y no se sabe que pasará en la negociación de cambio climático en Cancún, México, en diciembre del año presente. Lo que se sabe es que el tema de REDD es un tema de gran interés, pero no se sabe cuando entre en vigor el mecanismo REDD al nivel internacional.

Lo que **NO** sabemos sobre REDD

- Cuándo se generará el mecanismo
- Cuáles serán sus características
- Qué tan fácil será participar
- Cómo se va a financiar
- Cómo se beneficiarán las personas que viven de los bosques
- Habrán beneficios en la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos?

Lo que **SI** sabemos sobre REDD

- Hay consenso en generarlo
- Será flexible
- Será complejo, pero nos estamos preparando desde ahora
- Se han prometido importantes recursos (3,000 millones de USD)
- Cada país tendrá que asegurar el aporte al desarrollo sostenible y a una gestión social y ambiental adecuada.

10. Preguntas y Dialogo

De parte de los participantes se articula la preocupación que no se sabe cuando puede haber recursos de los proyectos REDD.

Se acusa que en el tema de REDD hay un interés internacional como en el tema de la minería también, y que no se da mucha importancia en la opinión de los pueblos indígenas sobre el desarrollo de proyectos en sus territorios. Las empresas privadas están pensando en conseguir recursos económicos, no quieren mitigar o adaptar al cambio climático.

Se esta interesado en conocer la política de conservación que también asegura la sobrevivencia de los pueblos indígenas.

Se necesita toda la información posible para poder analizar cual sería la política que conviene a los pueblos indígenas.

Se lamenta la falta de informaciones sobre mecanismos políticos internacionales.

11. Presentación “Construcción colectiva de la propuesta de preparación para REDD de Colombia(R-PP Colombia)”

El tema de REDD esta todavía en discusión. El gobierno colombiano en este momento esta acompañando en estos pasos. Colombia recibió unos recursos, con aquellos se define participativamente como seguir con el proceso R-PP, el proceso de l propuesta de preparación para REDD. Los recursos provienen del banco mundial, del Fondo Cooperativo para el Carbono de los Boques (FCPF). 37 países al nivel mundial pueden recibir fondos por sus cantidades de bosques, entre ellos Colombia.

Los



pasos de un país para participar en REDD

1) Prepararse:

Conceptos que deben quedar claros

1. El R-PP es el paso previo para la formulación de la estrategia REDD de Colombia.
2. Es un proceso participativo donde se deben reflejar los intereses, preocupaciones y necesidades de todos los actores
3. Si el R-PP queda bien elaborado y es aprobado por el FCPF Colombia recibirá cerca de 3 millones de dólares para consolidar su estrategia REDD.
4. La activa participación es fundamental para garantizar una propuesta robusta y la posibilidad de recibir financiación.

EL FONDO COOPERATIVO PARA EL CARBONO DE LOS BOSQUES (FCPF, por su sigla en inglés)

El FCPF, administrado por el Banco Mundial con recursos de varios países desarrollados, fue lanzado en la COP 13 de la (CMNUCC) en Bali y estuvo totalmente operativo en junio de 2008. Para abril de 2009, 37 países de África, Asia del Pacífico y Latinoamérica participan en el FCPF y 13 donantes dan apoyo financiero al FCPF.

El FCPF busca crear las capacidades en los países en vías de desarrollo en las regiones tropicales y subtropicales para reducir las emisiones causadas por la deforestación y por la degradación de los bosques y para aprovechar cualquier sistema futuro de incentivos positivos para REDD.

Diferentes mecanismos. Colombia puede aplicar por los recursos del FCPF por medio del desarrollo del R-PP (Propuesta de preparación para REDD)

- 2) Realizar los cambios: Con recursos propios y diversos cooperantes.
- 3) Participar de los pagos: Diferentes mecanismos, todavía no definidos la mayoría.

Propuesta de Preparación para REDD (R-PP)

Busca identificar cómo está el país, qué hace falta para participar en REDD, cómo hacerlo, y cuánto costaría estar preparado. Conduce a proponer un paquete de implementación que debe finalizar permitiendo que el país esté preparado para desarrollar proyectos REDD.

Se debe identificar las ideas, intereses y preocupaciones sobre REDD, incluyendo componente de fortalecimiento de capacidades e identificar cómo se va a garantizar acceso a información adecuada y las oportunidades de participación para todos los actores interesados.

En Colombia desarrollo por las 5 ecoregiones naturales del país y tanto con comunidades, instituciones y sectores productivos. De manera que el documento refleje la diversidad del país.

Al nivel nacional existe una Mesa técnica REDD, conformado por ONGs ambientales y acompañando por el MAVDT. La COICA y la OPIAC son las primeras organizaciones indígenas con cuales se trabaja, empezando con un diálogo en la última Mesa Regional Amazónica. Con la ONIC todavía no se había buscado el diálogo, también es prioritario el tema en la región de la Amazonía. Con otras organizaciones regionales se hablará pronto.

12. Presentación “Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación de Bosques (REDD)”

Cuidado con los proyectos de “venta de oxígeno”

A lo largo del territorio nacional se están ofreciendo supuestos proyectos de “venta de oxígeno”, u otros proyectos relacionados a los bosques y sus servicios que NO corresponden a la realidad.

Por ejemplo:

- NO EXISTE ningún mecanismo internacional o nacional para la venta de oxígeno.
- TODO desarrollador de proyectos reconocido, debería consultar previamente e informar al Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial sobre sus proyectos.
- Las propuestas económicas resultan sospechosas, pues tienden a ser mucho mayores a lo normal. Recuerden el caso DMG.

Lo que sí existe: proyectos de carbono forestal

En la actualidad es posible adelantar diferentes tipos de proyectos de carbono forestal en el país, estos pueden ser:

- Proyectos MDL forestal requieren de aprobación nacional y registro ante el MAVDT.
- Actividades de fortalecimiento y capacitación para REDD desarrolladas por lo general por instituciones privadas y públicas acompañadas de la autoridad ambiental regional o de orden nacional.
- Actividades demostrativas o proyectos piloto REDD. Hasta el momento se encuentran en fases iniciales. Son desarrollados por instituciones reconocidas y con acompañamiento de autoridades ambientales.



Libertad y Orden

Bogotá, D.C.

A QUIEN PUEDA INTERESAR

Ciudad

Referencia: Oficio informativo por posible estafa por comercio de oxígeno

Respetado Señor:

El motivo de la presente es informarle que el Ministerio desde el año 2007 ha venido alertando al público y en especial a las personas naturales y jurídicas propietarias de predios, sobre un buen número de quejas y preguntas, en relación con supuestas ONG's, empresas y organizaciones en general, que dicen comprar el "oxígeno" a dueños de predios con bosques.

Lanzamos nuevamente una precaución urgente a las personas que están siendo abordadas para este supuesto negocio. En primer lugar, despierta muchas dudas que algunas de las personas que dicen ser especializadas en el tema de cambio climático y bosques no utilicen la terminología correcta, pues la venta de oxígeno NO EXISTE.

Cómo identificar proyectos sospechosos

- No tienen acompañamiento o relación con las autoridades ambientales regionales o centrales.
- Ofrecen mucho dinero en contraprestación, pero no se toman suficiente tiempo para mostrar también los costos y riesgos asociados al proyecto.
- Usan conceptos técnicos errados y no se preocupan por explicar conceptos complejos a las comunidades con las que trabajan.
- No hacen uso de los mecanismos de consulta previstos por ley.

¿Qué es REDD?

La Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación de bosques es:

- Un mecanismo en discusión
- Objetivo: reconocer el servicio de almacenamiento de carbono de los bosques.
- Orientación: incentivar el reemplazo de prácticas generadoras de procesos de degradación y deforestación de coberturas forestales por otras que permitan la disminución de las emisiones de Gases de Efecto Invernadero asociadas a dichos cambios en el uso del suelo.

Inicialmente se planteó que el incentivo se orientara exclusivamente a reconocer el almacenamiento de carbono de áreas forestales con altos contenidos de carbono y fuertes presiones de deforestación o degradación (lo cual se conoce como REDD).

REDD+ incluye un enfoque más amplio que reconoce otras actividades elegibles para este mecanismo, tales como la conservación de los stocks de carbono, la gestión sostenible de los bosques y el aumento de las reservas

forestales en los países en desarrollo (UNFCCC 2007), lo que ahora se conoce como REDD+ (REDD “plus”)

Ya que el mantenimiento de las coberturas forestales puede redundar en diversos beneficios en la conservación de la biodiversidad y en algunos servicios ecosistémicos, así como otros beneficios de tipo social asociados a la conservación, existen diferentes propuestas orientadas a incluir estos COBENEFICIOS como parte integral del mecanismo REDD.

Los actores de los proyectos REDD+

1. Los dueños y moradores de las selvas
 2. El estado Colombiano
 3. Donante internacional (país o institución)
- Posible apoyo de personal especializado (instituciones o personas)

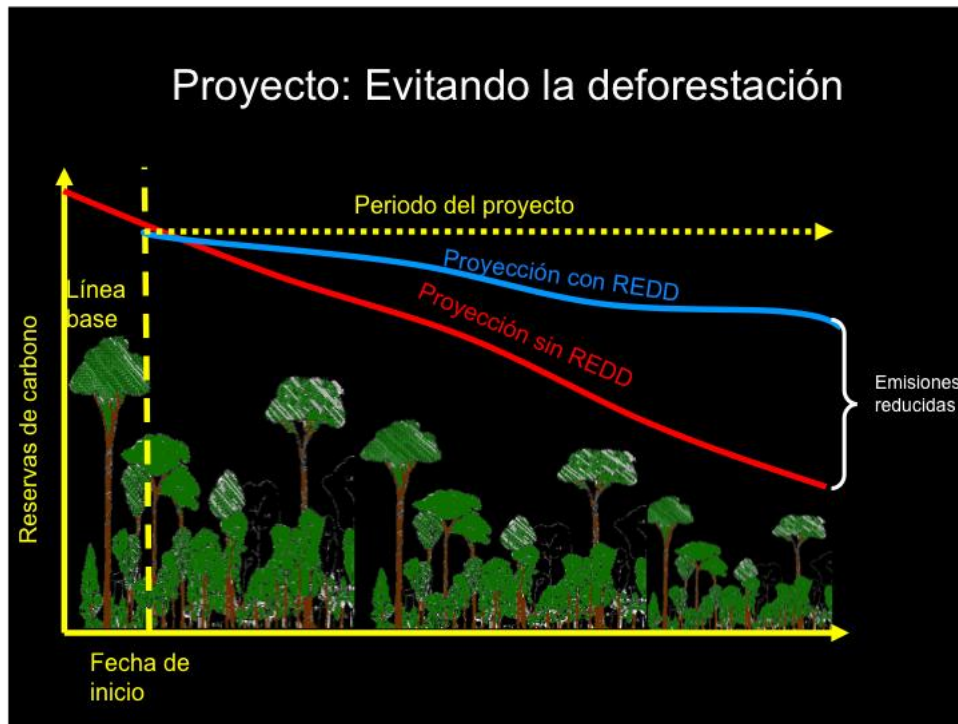


¿Cómo se desarrolla un proyecto REDD?

Primero se realiza una proyección sobre el área boscosa, que podría pasar sin un proyecto REDD: por ejemplo pueden entrar vacas o agricultura, y los árboles serán tumbados.

Con un proyecto REDD, posiblemente también serán tumbado árboles, pero menos que sin un proyecto REDD.

Estos árboles, cuales no se tumbará, se puede ofrecer para un proyecto, como el carbono que esta almacenado en los árboles ya no va a salir a la atmósfera, entonces se ofrecerá las emisiones reducidas, indicando la cantidad de carbono que queda almacenado.



Después se realiza una consulta con una autoridad ambiental, preferible el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial.

Entonces que estimar la tasa de deforestación en el área, esto se logra comparando la cantidad de bosque en los diferentes años.

Cada bosque tiene una cantidad de carbono almacenado diferente, y hay que realizar un estudio en el bosque del proyecto, cuántas toneladas de carbono hay en cada hectárea. Hay posibilidades técnicas de medir la estructura de un bosque desde el espacio, y de esta manera tener una idea sobre la cantidad almacenado de carbono en un bosque.

Hay que saber cuánto carbono hay en el bosque y cuánto sería deforestado sin un proyecto REDD.

También hay que hacer estimaciones socio-económicas, por ejemplo mirar cuáles son los motores de la deforestación en la región; y hay que analizar cuáles son los otros servicios ambientales que brindan los bosques.

En los proyectos de captura de carbono hay que realizar frecuentemente monitoreo del área del proyecto. Hay que pensar estrategias sobre como disminuir la deforestación en el área.

13. Preguntas y Dialogo

No solo en el Vaupés sino en todos los pueblos existe la preocupación de que hay muchos proyectos sospechosos, cuales no hacen uso de la consulta previa. Ellos desconocen la ley colombiana, desconocen la consulta previa.

Se sabe que algunos presidentes zonales ya firmaron un documento y hay que analizar bien esta situación.

Existe preocupación sobre el tema de posibles multas que están mencionadas en los convenios de captura de carbono. Se pregunta como se puede liberarse de multas cuando uno ya firmó un convenio?

Hay que tener mucho cuidado con las cláusulas, también cuando personas dicen que as cláusulas so se usará, siempre lo que vale al fin es lo escrito.

Los convenios y contratos que fueron acordados sin la realización de una consulta previa no son válidas. Además es bueno estar en contacto con instituciones como el MAVDT, la OPIAC y Defensoría del Pueblo, por ejemplo.

Un punto importante es la buena organización y el fortalecimiento interno, para poder evitar que los líderes toman decisiones sin el conocimiento de la comunidad.

Se solicita al MAVDT capacitaciones a nivel de autoridades tradicionales en la base, y se solicita recursos para transporte de los presidentes zonales.

Hay sugerencias para un contacto más institucional con el CRIVA, como la creación de un correo institucional.

Consultados deben ser los bases y la autoridad indígena máxima del Vaupés que es el CRIVA.

Se perjudica el mundo cuando dejen que la amazonía sufra con los problemas del cambio climático, además los indígenas ya buscan ingresos alternativos, se habla de aprovechamiento de madera, caucho y hasta minería. Ya existe un convenio entre Vaupés y la República Popular de China sobre el aprovechamiento del caucho.

Para que funcionan los proyectos REDD, al principio hay que invertir mucho dinero. Comparado con la minería, REDD no genera tantos recursos, si se ve solamente el valor monetario y no la parte de la conservación.

Se habla de las contradicciones entre los funcionarios del gobierno nacional, de los diferentes ministerios que promueven a un lado el desarrollo de la minería y a la otro lado la conservación.

14. Presentación “Aspectos positivos y negativos de proyectos REDD”

De parte de la OPIAC se realizó una reflexión general sobre las afectaciones positivas y negativos de proyectos REDD.

Primeramente se enfatiza la importancia sobre la participación de organizaciones indígenas en espacios internacionales.

Se necesita que el gobierno y el MAVDT dan informaciones sobre el procedimiento para llegar a los espacios, como es el gobierno que negocia en los espacios internacionales.

Beneficios de proyectos REDD

- Ingreso para la conservación de los bosques. Esto por primera vez valoriza el sistema de manejo de los indígenas, como hasta ahora solamente la tala y los pastos hicieron valorizar a una finca.
- Es una oportunidad sin certidud, pero ofrece una manera a recibir remuneración por proteger y usar sosteniblemente bosques tropicales mientras peleando contra el cambio climático.

Preocupaciones a cerca de proyectos REDD

Sin embargo hay muchos ONGs ambientalistas, algunos de ellos bastante radicales, que alertan que no se implemente el mecanismo REDD.

- “El que peca y reza empata.” - Empresas o gobiernos del Norte auspicien el pago de proyectos REDD, pero REDD sólo no ataca la raíz del problema del cambio climático.
- Restricción de las actividades (prohibido tumar y quemar)
- Posibles sanciones cuando hay no cumplimiento por parte de los indígenas (económicos....o hasta desplazamiento?)
- Los mecanismos de vigilancia a los territorios indígenas.

Sugerencias para la planificación y el desarrollo de proyectos REDD

- Sepa sus derechos
- Comunique a su gobierno sobre como desean que REDD se desarrolla en su país
- Busque opinión legal de tercer partido si es posible
- Revisar bien las “letras chiquitas” del contrato, para evitar penalidades altos por no cumplimiento del contrato.
- Mantenga todo escrito
- Hable con otros grupos para compartir experiencias
- No firme algo dando su “poder de abogado” a un otro
- Contribuya sus propios planes para desarrollo comunitario
- Demanda mecanismo para resolver conflictos - tercer partido sea lo mejor

Cuando piensa en REDD:

- No es solo por uno o dos años, pero es un compromiso de largo plazo
- Debe apoyar a sus planes para desarrollar, no cámbialos mucho
- Puede tomar tiempo para ganar dinero porque proyectos toman ~12-24 meses para estar funcionando
- Hay que estar claro en las contratos sobre el tiempo y el área en cuales se ejecutarán los proyectos REDD, y evitar que habrá sanciones

Reglamentos Colombianos

“.....tanto a las comunidades negras como indígenas, se les reconoce un derecho de prelación para el aprovechamiento de los recursos naturales, pero deben siempre, acudir ante la Corporación Autónoma Regional, para que les expida el permiso o autorización correspondiente, salvo si es un aprovechamiento por ministerio de la ley. **Esto significa que no está claro en nuestro ordenamiento jurídico que las comunidades negras o indígenas, puedan acceder de manera directa a recursos provenientes de REDD**, a pesar de que puedan libremente y por su propia voluntad, delimitar áreas al

interior de sus territorios para dedicarlas a la conservación.” Deforestación Evitada. Una Guía REDD+ Colombia (p.49)

Alcances positivos y negativos en lo social y cultural de la implementación de una iniciativa REDD

Iniciativas REDD no son la solución, si no se garantiza el ejercicio de los derechos de los pueblos indígenas, propiedad, administración, control y gestión de sus recursos naturales. Si no se garantiza una consulta basada en el consentimiento previo, libre e informado. A partir de esos derechos se puede hablar de bosques, servicios ambientales pero además se debe incluir en el debate el tema de glaciares y sus efectos. Se debe garantizar que los pueblos indígenas, somos titulares de derechos, y que en esos territorios hay bosques, entonces cómo establecer una relación para la gobernanza y administración de esos territorios, en donde también hay mar, ríos, y otros recursos. No debe verse bajo un enfoque reduccionista.

VENTAJAS

- Siempre y cuando los gobiernos decidan a favor, REDD podría contribuir a la consolidación de territorio de los pueblos indígenas y promoción de gobernanza local sobre el manejo de los recursos naturales de manera integral.
- Si la reducción de la deforestación es instituida de manera consistente con los intereses indígenas, podría ayudar a la protección de la biodiversidad de plantas y animales, garantizar la protección de las tierras y medios de subsistencia indígenas.
- Se fortalecería y se mejoraría la legislación a favor de los pueblos indígenas en aislamiento voluntario y aquellos que se encuentran en situación de contacto inicial.
- REDD podría contribuir al fortalecimiento y formalización del régimen forestal internacional y que esto podría representar "una oportunidad para hacer presión para la obtención de reformas políticas y legales respecto a los bosques y a los derechos de los pueblos indígenas".
- REDD podría generar beneficios económicos a las comunidades y contribuiría en el mejoramiento de sistemas actuales de uso del bosque a través de la apropiación de tecnologías innovadoras de manejo diversificado de los demás recursos naturales.

DESVENTAJAS

- Varios representantes de pueblos indígenas y otras organizaciones involucradas en el tema de REDD han expresado sus preocupaciones respecto a los posibles impactos negativos. Por ejemplo, si a los bosques se les atribuye un valor monetario bajo un esquema REDD, muchos temen que – en lugares donde los derechos de propiedad territorial no son claros y la toma de decisión se lleva a cabo de manera autoritaria – nuevos conflictos surgirán entre las comunidades indígenas y locales, así como entre ellas y el Estado. Por tanto, los mecanismos REDD podrían excluir a las poblaciones locales de los procesos de implementación así como de la repartición de beneficios, y posiblemente hasta expulsarlos de sus propios territorios: "El incremento del valor monetario atribuido a los actuales recursos de los bosques en pie así

como a aquellos en crecimiento, abre puertas a la corrupción en países donde ésta ya abunda en el sector forestal.

- También preocupa que el mecanismo REDD esté siendo deliberadamente diseñado para excluir los derechos de los pueblos indígenas. Por ahora nada indica en forma clara y explícita que las comunidades o los pueblos indígenas vayan a verse beneficiados. Además los pueblos indígenas y otros grupos, como las organizaciones de mujeres y los movimientos campesinos, han quedado casi totalmente excluidos del desarrollo del sistema. Si esta tendencia se mantiene, dichos grupos no tendrán oportunidad alguna de influir sobre los acuerdos ni de participar en pie de igualdad en los proyectos REDD.
- Finalmente la captura y acaparamiento de los recursos financieros internacionales disponibles para la ejecución del mecanismo REDD por parte de las grandes compañías y de las élites locales y nacionales, excluyendo a los pueblos indígenas y a las comunidades locales del papel central que deben tener si el objetivo es lograr de manera exitosa el fin de la deforestación.

15. Preguntas y Dialogo

Se aclara que las experiencias contados son de oros países, y se opina que sería bueno traer indígenas de estos países que pueden contar las experiencias con proyectos REDD.

16. Construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD

Se realizaron trabajos de grupo, para la construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD. Se conformaron cuatro grupos de trabajo.

Cada grupo presentó sus respuestas para las preguntas siguientes:

1. ¿Cómo se debería desarrollar el proceso de construcción colectiva de una estrategia REDD que refleje los intereses de los indígenas?
2. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?
3. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?
4. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?
5. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD?
6. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?
7. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?

Resultados de los trabajos de grupo

Grupo 1

1. ¿Cómo se debería desarrollar el proceso de construcción colectiva de una estrategia REDD que refleje los intereses de los indígenas?

Debe desarrollarse mediante el proceso de consulta y concertación de acuerdo al convenio OIT 169 y la ley 21 del 1991. En el Convenio de la OIT dice muy claramente que para proyectos desarrollados en territorios indígenas hay que aplicar estas normas internacionales.



2. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?

Los bosques hacen parte de la vida. Aquí están todos los espacios de uso para la pervivencia de los pueblos indígenas. Hacer uso adecuado de acuerdo a la ley de origen y los conocimientos tradicionales de los pueblos indígenas. Ya que los bosques son espacios de uso para la pervivencia de los indígenas. El proyecto REDD más adelante hay que hacer una relación que realmente afecta.

El manejo tradicional que los pueblos indígenas desde la ley de origen de las generaciones, ha sido el mejor modelo de manejo tradicional de los bosques, el modelo de manejo que damos los pueblos indígenas no es acabar sino la conservación y sirve como de base para proyectos.

3. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?

Hasta el momento no existen experiencias a excepción de otros países.

4. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?

Cuando los proyectos van en contra vía del manejo adecuado o tradicional de los pueblos indígenas. En caso del modelo productivo de los mismos (chagras). Los proyectos entran en contravía a lo tradicional.

5. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD?

Generada desde las comunidades indígenas aplicando el convenio de la OIT 169 y la ley 21 del 91 y cuando los beneficios sean al 100%.

6. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?

De acuerdo a las necesidades priorizadas por las mismas comunidades indígenas. No se quiere que el estado especifique en que sectores se realicen las inversiones. Los recursos deben ser usados adecuadamente.

7. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?

Dando la participación equitativa y coordinada por parte de las autoridades y líderes.

Grupo 2

1. ¿Cómo se debería desarrollar el proceso de construcción colectiva de una estrategia REDD que refleje los intereses de los indígenas?



-

2. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?



-

3. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?

No había experiencias, pero los pueblos indígenas en los territorios de tiempos antepasados tenían sitios sagrados que no se podían cazar, pescar y tumar; la chagra eran consumidas y dejada para que volviera a su estado normal.

4. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?

Sin que los proyectos de REDD no son consultados con los pueblos indígenas por que esto genera disminución de caza, pesca, desplazamiento lo cual lleva a la pérdida de la identidad cultural.

5. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD?

Participación justa y consultada sería que los proyectos de REDD entrara hablar con los sabios sobre el manejo del medio ambiente y se normalice de lo contrario los indígenas se enfermaran, por las enfermedades creadas por los espíritus de la naturaleza.

6. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?

Identificar áreas donde el indígena no llega hacer uso como delimitar un área o volver a crear sitios sagrados para evitar la caza, la pesca y tumba del monte.

7. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?

Deben organizarse por etnia para elaborar proyectos porque cada uno tiene su cosmovisión de manejar el medio ambiente.

Grupo 3

1. ¿Cómo se debería desarrollar el proceso de construcción colectiva de una estrategia REDD que refleje los intereses de los indígenas?

Alternativas proyectos redd.

Alternativas alimenticias.

2. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?

- Alternativas alimenticias: venta de pescado, animales silvestres, frutos silvestres, mambada, chicha.
- Ventas de artesanías y cerámicas, recursos maderables.
- Venta de monocultivos, como el caucho.
- Explotación minera.

3. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?



No se tiene ninguna experiencia local, con el proyecto REDD.

4. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?

Nos afecta por que no se tienen los recursos para el estudio, diagnóstico ambiental y así se terminan entregando a los empresas o al mismo gobierno para que realice los estudios, perdiendo la autonomía y el territorio.

5. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD?

5. como se va a empezar a trabajar. Gobierno no quiera porcentaje de recursos, no haya interés de intermedio.

- Desarrollar la consulta previa, libre e informada
- No se tiene que negociar con los perfiles profesionales si no con los mismos pueblos indígenas.
- Que el estado garantice los recursos, técnicos y financieros para iniciar con el proceso, pero sin ningún interés.

6. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?

- Fortalecimiento cultural.
- Fortalecimiento organizativo.
- Proyectos productivos.
- Mejoramiento de vivienda.
- Apoyo a la educación superior y especializada.

7. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar los proyectos de REDD?

- Fortalecimiento en las comunidades indígenas
- Capacitación e información a las asociaciones y autoridades indígenas.

17. Identificación R-PP

Se generó un dialogo con los participantes, en cual se lograba definir las preocupaciones, necesidades, intereses y las oportunidades de las comunidades frente a proyectos REDD, en el marco del proceso de identificación R-PP Colombia.

PREOCUPACIONES FRENTE A REDD

- Que se ceda autonomía frente a los proyectos REDD ya que no se cuenta con suficientes recursos económicos para entrar a desarrollar este tipo de proyectos.
- Se considera que no son necesarias las consultorías externas, ya que los indígenas son los que saben conservar.

- Cómo va el gobierno a equilibrar realidades contradictorias como los proyectos REDD para conservar contra proyectos de minería.
- Cómo el estado va a garantizar el conocimiento indígena sobre el modelo de conservación y manejo de las selvas.
- Preocupa que la iniciativa no nace desde los pueblos indígenas y por tanto es probable que no le genere beneficios a los pueblos indígenas.
- Preocupa que por medio de proyectos REDD entren grandes multinacionales para sacarle provecho a las áreas que normalmente han conservado los indígenas desde hace mucho tiempo.
- Que los proyectos REDD afecten la pervivencia de los pueblos indígenas por cuanto se pierda el control de los territorios.
- El programa familias guardabosques no funcionó con los indígenas y preocupa que los proyectos REDD tengan el mismo fin.

NECESIDADES FRENTE A REDD

- Fortalecimiento de indígenas en temas legales y técnicos para evitar que se vean engañados por empresas que quieren aprovecharse de ellos. (conseguir recursos para los capitanes y demás dirigentes)
- Socializar también con las bases y conseguir los recursos financieros para poder avanzar estos procesos. Se desea que estos procesos de socialización sean desarrollados por el personal indígena que se fortalezca como parte de estos p
- Fortalecer la representatividad y la comunicación entre esa institucionalidad y el gobierno para poder llegar a entregar información adecuada en el momento justo.
- Se requiere contar con una incidencia en el equipo negociador sobre temas REDD y de Cambio Climático.
- Llevar este tipo de información en las lenguas de los diferentes pueblos.

INTERESES FRENTE A REDD

- La participación debe ser efectiva y directa de los pueblos indígenas en la elaboración nacional de las decisiones sobre REDD
- Los territorios indígenas deben asegurarse, de manera que al asegurarlos se asegura la supervivencia de los pueblos indígenas.
- Debe garantizar que el uso de los recursos económicos que se obtengan por REDD, deberán invertirse de acuerdo a las prioridades definidas por los pueblos indígenas.
- Se deben fortalecer las autoridades indígenas y las propias organizaciones indígenas.
- Se debe fortalecer internamente la capacidad de administración de los recursos por parte de los indígenas.

- Se debe evaluar de qué manera los proyectos REDD beneficiarían o perjudicarían a los pueblos indígenas.
- Se debe tener en cuenta la sabiduría ancestral del conocimiento de las autoridades ancestrales a la hora de desarrollar proyectos REDD.

OPORTUNIDADES FRENTE A REDD

- Tomar a REDD como una herramienta para garantizar la pervivencia y el aseguramiento del territorio ancestral.
- Fortalecimiento de las líderes, autoridades e instituciones indígenas, de sus propias decisiones, donde los recursos financieros que se obtengan permitan fortalecer a los pueblos y sus propias decisiones.
- Fortalecer a los dirigentes sobre el manejo de los recursos naturales.
- Aseguraría la conservación del territorio y reduciría la colonización y el aumento de la frontera agrícola.
- Posibilidad de lograr nuevos reconocimientos de entidades territoriales indígenas por medio de proyectos REDD.
- Posibilidad de fortalecer las capacidades de los pueblos indígenas por medio de programas de educación formal e informal, que a su vez sean ellos los replicadores de estos procesos e información con las bases.
- Oportunidad para rescatar las tradiciones y prácticas ancestrales.

18. Cierre del evento

Se expresaron los agradecimientos a todas las personas que formaron parte del equipo técnico y organizativo. Se realizó la entrega de los certificados para los participantes. Se manifestó que es de gran importancia que todos los delegados participaron en la reunión y la socialización de la información. Se agradece a todos por la participación y el trabajo realizado.