



Libertad y Orden

Ministerio de Ambiente,  
Vivienda y Desarrollo Territorial

República de Colombia



Proceso de Construcción Colectiva del R-PP Colombia

Taller

## Fortalecimiento Capacidades Cambio Climático y REDD



**Comunidad Coco Viejo, Puerto Inírida, Guainía**

**13, 14, 15 de octubre de 2010**

## Tabla de Contenido

Contenido	Página
1. Presentación	3
2. Listado de participantes	3
3. Agenda	5
4. Palabras de bienvenida	6
5. Presentación “Cambio Climático - Fundamentos, Causas e Impactos”	7
6. Preguntas y Dialogo	11
7. Presentación “Cambio Climático - El papel de los bosques”	11
8. Preguntas y Dialogo	13
9. Presentación “Cambio Climático - Esfuerzos Internacionales para controlarlo”	14
10. Preguntas y Dialogo	17
11. Presentación “Construcción colectiva de la propuesta de preparación para REDD de Colombia(R-PP Colombia)”	17
12. Preguntas y Dialogo	19
13. Presentación “Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación de Bosques (REDD)”	19
14. Preguntas y Dialogo	22
15. Construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD	22
16. Identificación R-PP	27
17. Cierre del evento	28

## 1. Presentación

El presente documento corresponde a la memoria del Taller **Fortalecimiento Capacidades Cambio Climático y REDD** realizado en la comunidad Coco Viejo, Puerto Inírida, Guainía, los días 13,14,15 de octubre de 2010.

La Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA), juntos con la Organización de los Pueblos Indígenas de la Amazonía Colombiana (OPIAC), el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (MAVDT), el Patrimonio Natural y el World Wildlife Fund (WWF), con el apoyo del Banco Mundial, llevan a cabo este encuentro con fin de dar a conocer a las organizaciones y comunidades indígenas bases del departamento del Guaviare, informaciones sobre el Cambio Climático, el papel de carbono en el bosque, las negaciones internacionales sobre la mitigación, el tema de los proyectos REDD, los avances del gobierno colombiano en el tema, y sobre las técnicas prácticas para manejar proyectos REDD. En grupos de trabajo se trabajaron en la construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD.

## 2. Listado de participantes

No.	Nombre	Organización	Datos de contacto/ teléfono
1	Luis Antonio Rodríguez	OMETMI	3118613289
2	Gonzalo Useche Gaitán	OMETMI	3202800275
3	José Gaitán R.	AsocaUniguni	3144273226
4	Miguel Guzmán C.	OMETMI	3214667753
5	David Torcuato	ASOCRIGUA	3138363909
6	Sergio Torcuato	Líder local	
7	Javier Gutiérrez	ATABAPO	3202756190
8	Abel Quiche	Líder local	3217752736
9	Alirio Quiche	Líder local	
10	Londoño	Líder local	3214678717
11	Alfonso Duo	Líder local	3112220672
12	Edgar Herrera	Líder local	
13	Oscar Martínez	Asociación AIRAI	3114930773
14	Francisco Guajo	Asociación AIRAI	3208061106
15	Tilso Acosta	Líder local	
16	Pedro E. Roa	ACATISEMA	3184830598
17	Luis Emilio Gaitán	ACATISEMA	3132919877
18	Rafael Guayabo	Selva Mataven	3103081052
19	María Medina	ACATISEMA	3102723019
20	Juan Bautista	ACATISEMA	3132939417
21	Rumaldo Acosta	Comunidad	

		Caño Río FD	
22	Candido Gonzáles	ATATAPO	3213016689
23	José Acosta Acosta	Resguardo Río Inírida	3133143436
24	Plinio Gómez	IDA	
25	Creva González	Mitu Vaupés	
26	Hugo Afequemara	ACATISEMA	3118522300
27	Rubén Pérez Pérez	Comunidad La Ceiba	3144186122
28	Miguel Angel Saenz	Caranacoa Río Inírida	5221591
29	Elizabeth Ponore	ACATISEMA	320852324
30	Henry Cabría Medina	OPIAC	3125738143
31	Hernandez Nury	ACATISEMA	
32	Jorge Restrepo	C. Ecogente	3123263785
33	Pedro Roa Gaitán	ACATISEMA	3184830598
34	Roberto Rodríguez	Líder local	
35	Oscar Guerra Cuevas	Líder local	3218149854
36	Bärbel Henneberger	COICA	3214351691

### **3. Agenda**

#### **Agenda de los Talleres Locales: Cambio Climático y REDD**

<b>1er Día</b>	
<b>3er Día</b>	
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>
8.00 am - 9.00 am	Síntesis del día anterior y Presentación: Análisis crítico de proyecto REDD (OPIAC)
9.00 am - 9.30am	Preguntas/Discusión
10.00 am- 10.30 am	Refrigerio
10.30 am - 11.00 am	Presentación: Contexto general de cambio climático / Fundamentos, Conceptos, Causas, Impactos
11.00 am - 12.30 am	Preguntas y cometarios
12.30pm- 2.00pm	Almuerzo
2.00 pm -3.00 pm	Presentación: Cambio Climático, Carbono, y bosques
3.00 pm - 4.00 pm	Preguntas y cometarios
4.00 pm - 4.30pm	Presentación: Negociaciones Internacionales - Protocolo de Kyoto - MDL - Proyectos REDD/ Mercado de Carbono - En que va el proceso de las COP
4.30 pm - 5.00 pm	Preguntas y Comentarios
5.00 pm - 6.00 pm	Dialogo y discusión
<b>2ndo Día</b>	
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>
8.00 am - 8.30 am	Síntesis del día anterior
8.30 am- 11.00 am	Avances del gobierno colombiano sobre Cambio Climático y REDD (avances en negociación, proyectos de fortalecimiento) - Realidad de la “Venta de Oxígeno” Que es REDD - REDD y REDD + - Procedimientos para la formalización de un proyecto REDD - Implicaciones REDD frente al desarrollo y en la autonomía sobre el territorio - Procedimientos para la formalización de un proyecto REDD (MAVDT)
11.00 am - 1.00 pm	Preguntas y cometarios
1.00pm- 2.00pm	Almuerzo
2.00 pm - 5.00pm	COICA - La negociación política, administración y distribución de beneficios

9.30am - 1.00pm	<p>Conformación Mesas de trabajo: Construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuál debe ser el papel de las comunidades para enfrentar el cambio climático?</li> <li>- ¿Cómo cree que los pueblos indígenas deben beneficiarse directamente de ser propietarios de la gran reserva de bosques de la Amazonía?</li> <li>- ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?</li> <li>- ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?</li> </ul>
1.00pm- 2.00pm	Almuerzo
2.00 pm - 4.00pm	<p>Conformación Mesas de trabajo: Construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?</li> <li>- ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD y el mercado de carbono?</li> <li>- ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?</li> <li>- ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?</li> </ul>
4.00 pm- 6.00 pm	Presentación de trabajos de grupos

#### 4. Palabras de bienvenida

Henry Cabría, Presidente de la Organización de los Pueblos Indígenas de la Amazonía Colombiana - OPIAC da la bienvenida a los participantes en el lugar del evento y enfatiza la importancia de estar informado sobre el tema.

Camilo Ortega, que viene en representación del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial - MAVDT, da la bienvenida a los participantes. Se presenta el acuerdo institucional que se desarrollaba entre cinco instituciones: las organizaciones indígenas OPIAC, COICA, las ONGs Patrimonio Natural y WWF, y el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial.

Javier Sabogal, Experto de Cambio Climático de WWF, da la bienvenida a los participantes.

Se acuerda a los participantes el compromiso que tienen con sus comunidades, de socializar los resultados a los bases, como las instituciones no tienen la posibilidad de llegar en lugares apartados.



Bärbel Henneberger, en representación de la Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica - COICA, da la bienvenida en nombre de Diego Escobar, Coordinador del Área Territorio, Biodiversidad y Recursos Naturales de la COICA. La COICA esta en un proceso de recoger insumos de los indígenas amazónicos de Colombia, para formular una visión de los indígenas sobre los temas de cambio climático y REDD.

A continuación se presentaron los participantes del taller.

## 5. Presentación “Cambio Climático - Fundamentos, Causas e Impactos”

Se pregunta a los participantes que saben del cambio climático y como perciben los impactos del cambio climático en el departamento de Guainía.

Se comenta que en comparación de antes, hace mucho más calor. La lluvia cae más variada.

El nivel de río cambia de manera no esperada, ahora baja el nivel del río cuando antes no bajaba.

Estos cambios que hacen sufrir la tierra y la hacen daño, son impactos de los acciones del hombre, como la tala del bosque.

El calendario ecológico ha cambiado, por aquel se sabía cuando era verano o invierno.

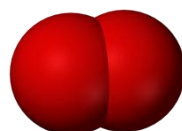
### Variabilidad climática

Variabilidades en el tiempo son muy normales, entre día y noche ya hace una diferencia en la temperatura, y entre las estaciones también cambia el tiempo, por ejemplo, hay temporadas de lluvia y sequías. Los calendarios ecológicos de cada pueblo (cuando se siembra, cuando se cosecha, cuando llegan ciertos animales) están dependiendo de los cambios en el tiempo.

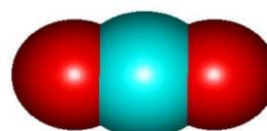
En los últimos tiempos, hay cierta variabilidad en el clima, es decir, ya no se puede confiar al conocimiento que uno tenía, por ejemplo, sobre cuando son las temporadas de lluvia o de intenso calor. Estos variabilidades también se percibe en otros lados del mundo, se las puede medir técnicamente con herramientas como el termómetro, que el clima esta cambiando.

### Átomos y moléculas, elementos básicos de la vida

Los átomos y las moléculas son los elementos básicos con los que está construido todo lo que nos rodea. Por ejemplo, un átomo de carbono al unirse con dos moléculas de oxígeno crean el dióxido de carbono, el cuál al ser asimilado por las plantas es convertido en



*Molécula de Oxígeno*



*Molécula de Dióxido de carbono*

cadena larga de azúcares conocidas como polisacáridos, como la celulosa,

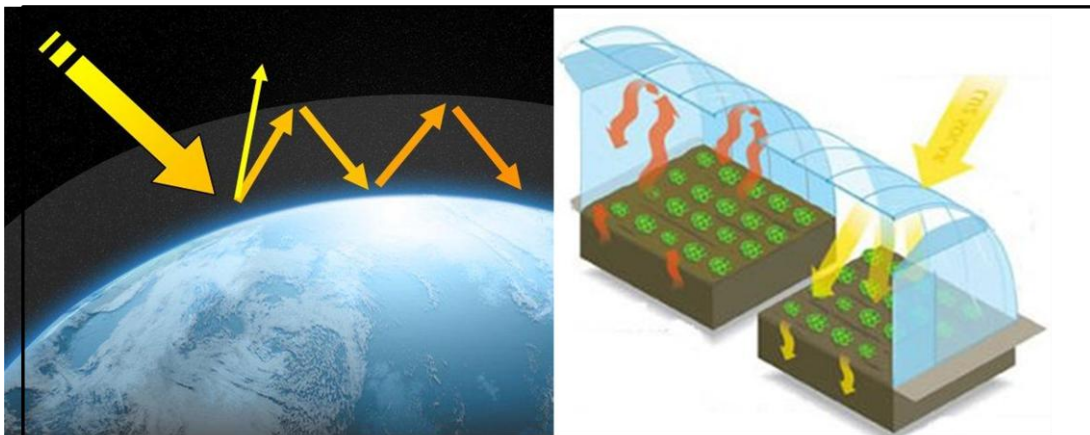


uno de los principales componentes de la madera. Estas largas cadenas se unen entre ellas para formar fibras de celulosa que conjuntamente con otros compuestos se entrelazan para formar la madera. Este es posible gracias a un proceso conocido como fotosíntesis, por medio del cual las plantas convierten el CO<sub>2</sub> en azúcares de los que se alimentan y con base en los cuales formarán sus estructuras.

Aunque no los vemos, el aire que respiramos está formado por diversos compuestos. Entre ellos se encuentra el oxígeno (O<sub>2</sub>), un gas indispensable para poder asimilar los alimentos que consumimos ya que tiene una gran capacidad de “oxidar” diversos compuestos, con lo que logra que nuestra comida se convierta en pequeñas moléculas que nuestro cuerpo puede asimilar y nos permite generar la energía que necesitamos para nuestras actividades diarias. Como resultado de este proceso que normalmente llamamos respiración se produce un gas que expulsamos al exhalar conocido como dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), el mismo que consumen las plantas para generar su alimento. De esta forma los animales ayudan a generar el alimento de las plantas y ellas generan parte del nuestro.

#### La atmósfera y el efecto invernadero

Entre los gases que se encuentran en el aire y en la atmosfera, también hay muchos gases que llevan al efecto invernadero. Son los moléculas H<sub>2</sub>O (vapor de agua), CO<sub>2</sub> (dióxido de carbono), CH<sub>4</sub> (metano), HFCs (gases fluorados),

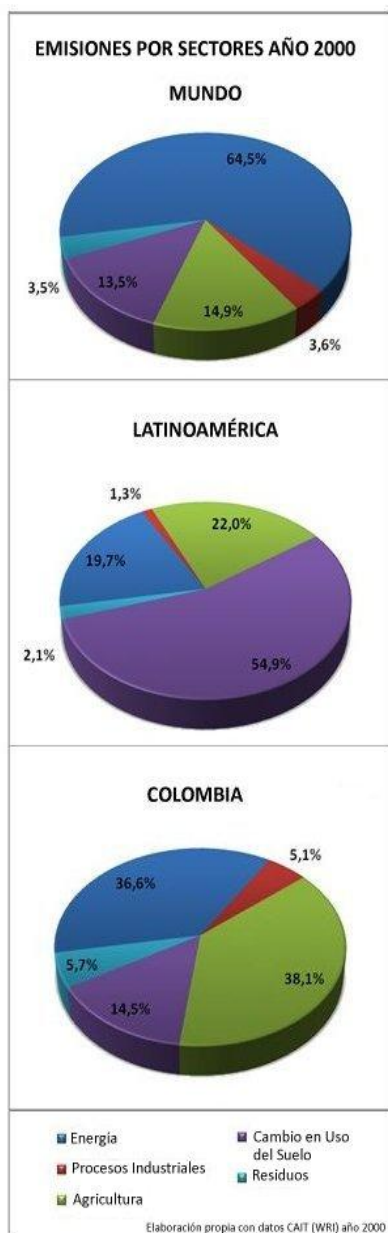


*Gráfica de la atmósfera, y mostrando el funcionamiento de un invernadero.*

N<sub>2</sub>O (óxido de nitrógeno), CFCs (Clorofluorocarbonos), y SF<sub>6</sub> (hexafluoruro de sodio). Estos gases tienen mucha incidencia en la regulación del clima mundial, son los llamados gases de efecto invernadero (GEI). Aquellos aumentan la temperatura del planeta de -18°C a un promedio de 15°C, que se nos hace posible vivir. Lo más de estos gases existe en la atmósfera del planeta, lo más sube la temperatura promedio. Este fenómeno de regulación se conoce como efecto invernadero. Se conoce como Efecto Invernadero porque es el mismo que sucede dentro de un invernadero para plantas.

Pero con las emisiones exageradas de éstos gases por los últimos 200 años de éstos gases por los últimos 200 años (a partir del siglo 18, en Europa se empezaron de construir fábricas grandes, es decir en este tiempo empezó la industrialización), que provienen en la mayoría de los casos de la industria de

los países desarrollados del norte y de la deforestación, se nota que el mundo se calienta de una manera que ya no se lo puede explicar con las variabilidades climáticas naturales.



Los gases de efecto invernadero han incrementado por diferentes actividades humanas: La deforestación masiva, la quema masiva de bosques, la agricultura extensiva e intensiva, las industrias, el tráfico, la quema de combustible alguno,

El mayor aporte de emisiones en el mundo es debido por el tema energético, mientras que para Latinoamérica es por el tema de cambio en el uso de la tierra, y para el caso de Colombia por el de agricultura, que incluye la fermentación entérica y el uso de fertilizantes nitrogenados.

### El cambio climático

Este aumento en los gases producidos por el hombre ha generado el fenómeno conocido como Cambio Climático. Según el IPCC:

Es el cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante periodos de tiempo comparables.

### Impactos del cambio climático

El cambio climático impacta a todo el mundo en diferentes formas. Por ejemplo se derriten los hielos, sea los de glaciares o de los polos. Esto y la expansión de agua calentada lleva al aumento del nivel del mar. Esto en la Amazonía no preocupa tanto, pero los pueblos que viven al lado del mar, serán afectados muy fuertemente. No obstante, en la Amazonía la vida puede ser

afectada en muchos otros los aspectos. Por ejemplo, el cambio climático puede tener un efecto directo sobre la salud, por el aumento de zancudos o otras plagas.

En Colombia se espera que:

La temperatura promedio del aire en Colombia aumentará 1,4°C para los años 2011 a 2040; 2,4°C para 2041 a 2070 y 3,2°C para el periodo 2071 a 2100.

Las reducciones más significativas de lluvia se darían en gran parte de los departamentos de la región Caribe (entre el 20 y el 36%).

Es probable que se de una intensificación en los fenómenos climáticos extremos (IDEAM 2010).

Muy preocupante serán los impactos sobre la disponibilidad de agua y comida, que también lleva a problemas de salud. El bosque puede ser afectado por el cambio climático también de algunas maneras.

Los impactos DIRECTOS del cambio climático serán un aumento generalizado de la temperatura en todo el Amazonas, que implicará también mayores ondas de calor. Por otro lado, hacia la zona oriental del Amazonas disminuirán las precipitaciones mientras que hacia el lado colombiano aumentarán. Esto implicará unos impactos INDIRECTOS, como que hacia la zona brasilera se disminuirá la disponibilidad de agua lo cual acentuará un fenómeno de sabanización y una fuerte presión en la disponibilidad de alimentos, lo cual podría generar procesos de desplazamiento de los habitantes de esta región a otras zonas del Amazonas y de Suramérica.

Para el caso de la zona occidental, se esperan afectaciones a los ecosistemas y su relación normal de estructura y composición de especies, lo cual podría implicar afectaciones a las poblaciones de las cuales las comunidades obtienen sus alimentos, al igual que aumento en la cantidad y frecuencia de aparición de plagas de mosquitos y otros insectos que podrán afectar la salud de las personas.

A nivel económico se prevé afectación en la infraestructura portuaria, carreteras, aeropuertos, servicios públicos, vivienda, industrias, así como en la infraestructura agroindustrial, de salud, turística y de comunicaciones. Así como aumento en los costos de producción por impactos en la provisión de materias primas y logística.

A nivel social se podrá presentar afectación en el suministro agrícola, pecuario y piscícola. Es posible que se presenten con mayor frecuencia incendios forestales, derrumbes e inundaciones, aumento de enfermedades infecciosas por llegada de vectores a otros pisos térmicos. Todo esto impactará a las poblaciones locales afectando la capacidad de trabajar, su salud, y podrá generar desplazamientos y diversos conflictos sociales.

A nivel ambiental la alteración de los ciclos hidrológicos y la reducción de la disponibilidad de agua en diferentes cuerpos de agua tendrán impactos sobre fauna, flora y ecosistemas. Igualmente, esto aunado al aumento de temperatura incrementará los fenómenos de desertización y el derretimiento de los glaciares y la reducción de los ecosistemas de páramo y bosques andinos, reguladores del agua en el país. Para el caso de las zonas costeras, se podrá presentar intrusión salina en las fuentes de agua potable.



*IDEAM, Glaciar Campanillas, Sierra Nevada del Cocuy, en los años 1996 arriba y 2006 abajo: un impacto del cambio climático visible son los glaciares que derriten.*

## 6. Preguntas y dialogo

De parte de los participantes se expresa que los indígenas no están produciendo los gases de efecto invernadero, sino que se está protegiendo al clima con la manera de uso de suelo sostenible.



Sin embargo, hay zonas muy afectadas por el cambio climático en la región, y los indígenas tienen que adaptarse.

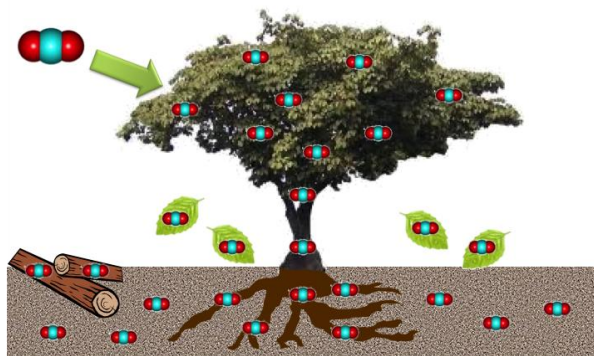
Se expresa la necesidad de la inclusión de los pueblos indígenas en todos los procesos relacionados con cambio climático, y que los proyectos serán manejados por los mismos indígenas.

## 7. Presentación “Cambio Climático - El papel de los bosques”

### Alimentación de plantas - captura de carbono

Cuando las personas se alimentan, se respira oxígeno y está transformado en dióxido de carbono en nuestro cuerpo, al mismo tiempo se está alimentando y crece. Las plantas realizan un proceso al revés, ellas toman el dióxido de carbono del aire, y lo convierten en madera y oxígeno, de esta manera crecen. En el tiempo de crecimiento, se necesita más alimentos, la planta necesita más dióxido de carbono. De esta manera árboles jóvenes capturan más carbono, árboles adultos guardan más carbono.

Los átomos y las moléculas son los elementos básicos con los que está construido todo lo que nos rodea. Por ejemplo, un átomo de carbono al unirse con dos moléculas de oxígeno crean el dióxido de carbono, el cual al ser asimilado por las plantas es convertido por las plantas en cadenas largas de azúcares conocidas como polisacáridos, como la celulosa, uno de los



principales componentes de la madera. Estas largas cadenas se unen entre ellas para formar fibras de celulosa que conjuntamente con otros compuestos se entrelazan para formar la madera. Este es posible gracias a un proceso conocido como fotosíntesis, por medio del cual las plantas convierten el CO<sub>2</sub> en azúcares de los que se alimentan y con base en los cuales formarán sus estructuras. Los árboles pueden: capturar y almacenar carbono en la madera.

### Pérdida de carbono almacenado

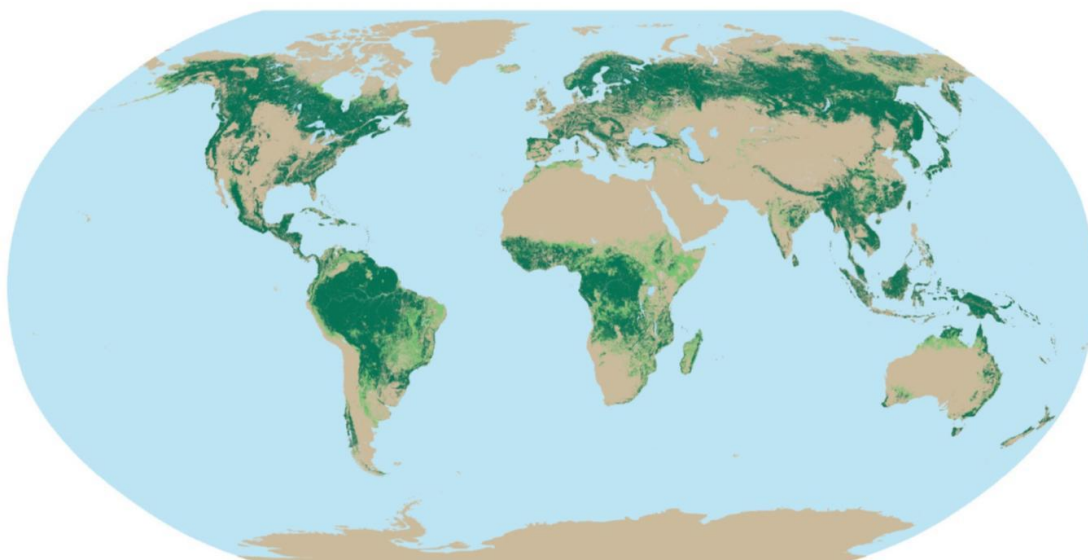
Cuando se quitan los árboles, se pierde la capacidad para capturar y se libera el carbono a la atmósfera (en forma del gas dióxido de carbono), donde puede agravar el cambio climático. La intensidad de la afectación dependerá de cómo se removió el bosque y del uso que se le dé luego a esa zona y la madera. Los árboles también almacenan carbono en el suelo. Cuando se usa la madera en productos, el carbono queda almacenado. Cuando se quema el bosque, el carbono se pierde de manera muy rápida a la atmósfera, también porque cuando menos cobertura tenga el suelo, más fácil se libera el carbono.

### La chagra

La chagra tiene un efecto neto neutro en el tema de los emisiones, no afecta al cambio climático:

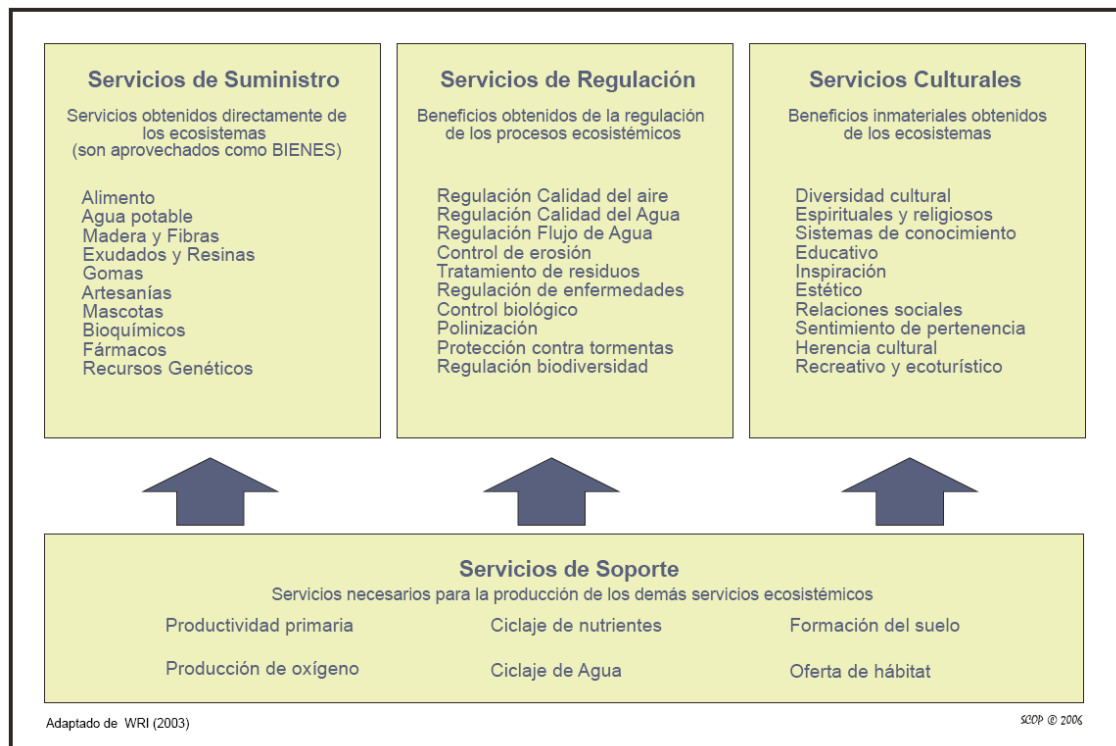
Cuando se tumba y quema la chagra, se libera rápidamente el carbono, parte se pierde como CO<sub>2</sub>, y el resto queda como ceniza y “abono” para el cultivo. Después de limpiar se siembra y los nuevos cultivos absorben rápidamente el carbono disponible del suelo y capturan del aire. En el borde de la chagra hay bosque todavía, de esta manera, es más fácil enrastrar, lo que es importante para la regeneración del bosque, que después de abandonar a la chagra sucede sola, es decir, crece la selva otra vez y captura de nuevo el dióxido de carbono. Con el paso del tiempo el bosque recupera su funcionalidad y una cantidad de carbono similar a la inicial.

En el Caquetá se esta tumbando mucho monte, para realizar agricultura extensiva, pasto con vacas. Esto es la forma de agricultura que afecta directamente al cambio climático, ya que en estos casos no se generan bosques nuevamente. Por eso el cambio en el uso de la tierra y la deforestación representan cerca del 20% de las emisiones de gases efecto invernadero.



La Amazonía es uno de los bosques más grandes del mundo, también es uno de los más amenazados, y uno de los que más contienen carbono. Por esto, es clave que la Amazonía sea protegida de deforestación para el bien del mundo contra el cambio climático.

Los bosques nos benefician en mucho más que el carbono, como la comida, el agua, o plantas medicinales. En la gráfica siguiente se ve todos los servicios que brinda un bosque:



“¡Conservar nuestros bosques es conservar nuestro presente y futuro!”

## 8. Preguntas y Dialogo

De parte de los participantes de habla del la problemática de la quema de bosques que resulta de las sequías.

Aparte de esto, se quema para conseguir tierra para trabajar el conuko /la chagra, con los productos principales yuca y plátano, y de un área máximo de medio hectárea. Después de haber servido como chagra, el área se vuelve selva /rastrajo de nuevo, de pronto con especies diferentes que las primarias.



Se expresa la preocupación que con la firma de contratos de captura de carbono ya no sería posible tumbar y quemar conukos.

Hay un reglamento interno en muchas comunidades, que prohíbe la quema en ciertos áreas, al lado de una laguna por ejemplo.

En Barrancominas hay mucha deforestación debida a la presencia de colonos que necesitan áreas extensas para la ganadería, ellos tumban y siembran pasto.

Se habla de problemas con la CDA, se acusa la entrega de licencias para la explotación de recursos forestales a no indígenas, y al mismo tiempo hablan de que los indígenas no saben cuidar al bosque.

CDA recogió aquí resguardos para hacer aprovechamiento forestal, pero los instrumentos de controlar la tumba de bosque no son efectivas. No se genera ni siquiera empleo, no hay beneficio para los comunidades.

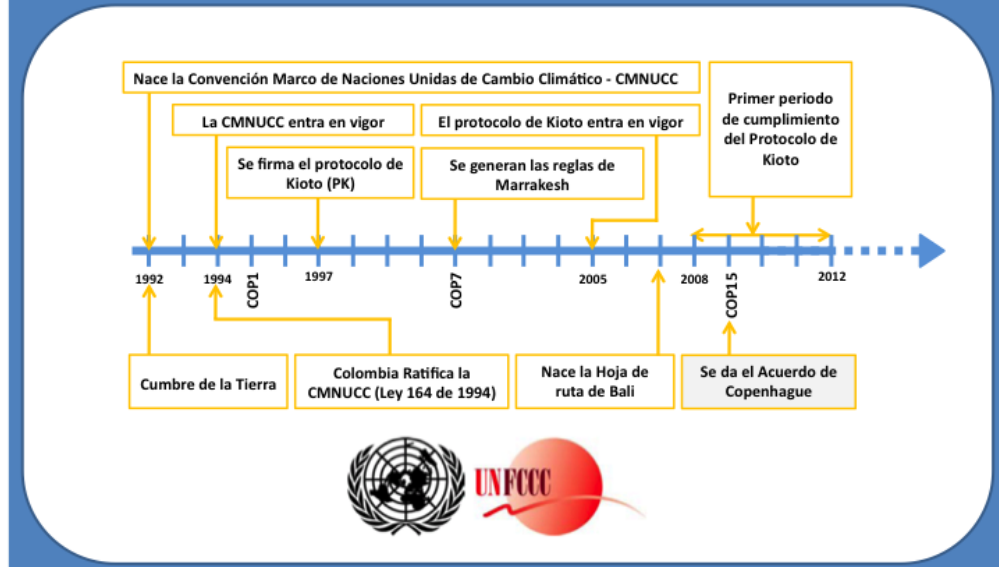
Se parte de los indígenas se opina que el bosque no debe ser destruido, porque de ello se alimentan.

Cerca de Inírida había varias quemadas y deforestaciones de alta escala (aprox. 200 ha), por cual fue afectada un criadero de fauna.

## **9. Presentación “Cambio Climático - Esfuerzos Internacionales para controlarlo”**

Para intentar solucionar el problema del cambio climático, al nivel internacional se están realizando varios esfuerzos. Desde los años 1990 ya se están dando cuenta del cambio climático. En el año 1992 nace la Convención Marco de Naciones Unidas de Cambio Climático - CMNUCC, en cual aproximadamente 180 países se reúnen para discutir como solucionar los problemas del cambio climático., pero no se tomaron decisiones. 5 años después se acordó el Protocolo de Kioto, lo que buscaba era generar un acuerdo entre los países, para que se comprometen en reducir las cantidades de gases con efecto invernadero que emitan. Lo que no estaba considerado todavía, es la inclusión del tema de conservación de bosques.

## GRANDES HITOS DE LAS NEGOCIACIONES INTERNACIONALES DE CAMBIO CLIMÁTICO



*Cronograma de reuniones internacionales sobre cambio climático*

### Convención Marco De Naciones Unidas Sobre Cambio Climático (CMNUCC)

Objetivo principal:

*“Estabilizar las concentraciones de GEI en la atmósfera a un nivel que impida interferencias antropógenas peligrosas en el sistema climático”*

- Compromisos países desarrollados
  - Reducción de GEI a los niveles del año 1990 antes del 2000
- Compromisos países desarrollados y en desarrollo
  - Mitigación del cambio climático
  - Vulnerabilidad al cambio climático
  - Adaptación al cambio climático
- La Convención ha sido ratificada por 186 países
  - Entró en vigor en marzo de 1994
  - Colombia ratificó y es Parte desde junio de 1995 (Ley 164 de 1994)

### Protocolo de Kioto

Bajo el principio de responsabilidades comunes pero diferenciadas de la CMNUCC el protocolo establece:

Países anexo I: compromiso legalmente vinculante de reducción de emisiones de GEI de 5.2% en promedio sobre aquellas de 1990

¿Cuales son las cuestiones más importantes de este convenio ?:



- ¿Quiénes tienen que reducir? Países Anexo I (Desarrollados)
- ¿Cuánto tienen que reducir? Cuotas de reducción de emisiones por país (países desarrollados) y compromisos no obligatorios (países en desarrollo)
- ¿Durante qué período? Primer período de compromiso 2008 – 2012
- ¿Cómo cumplirán dichas metas de reducción de emisiones? Principio de complementariedad – Mecanismos de Flexibilidad.

#### OPCIONES DE REDUCCIÓN PARA LOS PAÍSES ANEXO I

Opción 1: Acciones en “casa”.

Industrias o sectores con compromisos específicos o de manera voluntaria realizan reducciones dentro del país.

Opción 2: Mecanismos de flexibilidad

I. Mecanismo de desarrollo limpio: proyectos en países en vía de desarrollo – (Producto: certificado de reducción de emisiones- CER)

II. Implementación conjunta: proyectos con países de economías en transición (Producto: unidades de reducción de emisiones)

III. Comercio de emisiones: comercio entre países de emisiones reducidas

NO SE INCLUYÓ COMO ELEGIBLE REDD

#### Las negociaciones sobre REDD+

En una reunión en Bali en el año 2007 se acuerda que REDD será un mecanismo para la mitigación del cambio climático, y en el año 2008, en una reunión en Polonia se reconoce el enfoque REDD+, que incluye valorizar a la biodiversidad. En el año 2012 se acabará el primer periodo del Protocolo de Kioto. No se sabe que va a pasar después, y no se sabe que pasará en la negociación de cambio climático en Cancún, México, en diciembre del año presente. Lo que se sabe es que el tema de REDD es un tema de gran interés, pero no se sabe cuando entre en vigor el mecanismo REDD al nivel internacional.

Lo que **NO** sabemos sobre REDD

- Cuándo se generará el mecanismo
- Cuáles serán sus características
- Qué tan fácil será participar
- Cómo se va a financiar
- Cómo se beneficiarán las personas que viven de los bosques
- Habrán beneficios en la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos?

Lo que **SI** sabemos sobre REDD

- Hay consenso en generarlo
- Será flexible
- Será complejo, pero nos estamos preparando desde ahora
- Se han prometido importantes recursos (3,000 millones de USD)
- Cada país tendrá que asegurar el aporte al desarrollo sostenible y a una gestión social y ambiental adecuada.

### Conceptos que deben quedar claros

1. Desde 1992 se vienen dando negociaciones para estabilizar las concentraciones de gases de efecto invernadero en un rango seguro para la humanidad.
2. La CMNUCC es el órgano superior de UN donde los países acuerdan sus esfuerzos en el tema de cambio climático.
3. El Protocolo de Kioto es el instrumento que se generó para limitar las emisiones, su 1er periodo de cumplimiento vence en 2012.
4. Ahora se está negociando el futuro del Protocolo de Kioto o del mecanismo que lo reemplace.
5. El tema de REDD ha tomado gran relevancia en las negociaciones y se espera que se genere un mecanismo que lo regule.
6. Las negociaciones han abierto espacio para que se desarrollen mercados de tipo voluntario.
7. En México se realizará la COP 16, donde se esperan avances en las negociaciones.

## **10. Preguntas y Dialogo**

Se debata sobre el tema del manejo de recursos naturales, y sobre la toma de decisión en el tema. Se dice que finalmente el Estado toma las decisiones al respeto.

Se aclara que en las negociaciones internacionales sobre el tema de cambio climático y sus mecanismos, solamente los gobiernos tienen voto y pueden decidir.

De parte de los participantes se expresa preocupación que en todo el proceso no se toma en cuenta el Convenio OIT 169 y la consulta previa.

Se aclara que los documentos presentados por los gobiernos en las negociaciones internacionales se construye con la participación de varios actores como OPIAC y COICA.

## **11. Presentación “Construcción colectiva de la propuesta de preparación para REDD de Colombia(R-PP Colombia)”**

El tema de REDD esta todavía en discusión. El gobierno colombiano en este momento esta acompañando en estos pasos. Colombia recibió unos recursos, con aquellos se define participativamente como seguir con el proceso R-PP, el proceso de l propuesta de preparación para REDD. Los recursos provienen del banco mundial, del Fondo Cooperativo para el Carbono de los Boques (FCPF).

37 países al nivel mundial pueden recibir fondos por sus cantidades de bosques, entre ellos Colombia.



### Los pasos de un país para participar en REDD

#### 1) Prepararse:

Diferentes mecanismos. Colombia puede aplicar por los recursos del FCPF por medio del desarrollo del R-PP (Propuesta de preparación para REDD)

2) Realizar los cambios: Con recursos propios y diversos cooperantes.

3) Participar de los pagos: Diferentes mecanismos, todavía no definidos la mayoría.

### Propuesta de Preparación para REDD (R-PP)

Busca identificar cómo está el país, qué hace falta para participar en REDD, cómo hacerlo, y cuánto costaría estar preparado. Conduce a proponer un paquete de implementación que debe finalizar permitiendo que el país esté preparado para desarrollar proyectos REDD.

Se debe identificar las ideas, intereses y preocupaciones sobre REDD, incluyendo componente de fortalecimiento de capacidades e identificar cómo se va a garantizar acceso a información adecuada y las oportunidades de participación para todos los actores interesados.

En Colombia desarrollo por las 5 ecoregiones naturales del país y tanto con comunidades, instituciones y sectores productivos. De manera que el documento refleje la diversidad del país.

Al nivel nacional existe una Mesa técnica REDD, conformado por ONGs ambientales y acompañando por el MAVDT. La COICA y la OPIAC son las primeras organizaciones indígenas con cuales se trabaja, empezando con un dialogo en la última Mesa Regional Amazónica. Con la ONIC todavía no se había buscado el dialogo, también es prioritario el tema en la región de la Amazonía. Con otras organizaciones regionales se hablará pronto.

### Conceptos que deben quedar claros

1. El R-PP es el paso previo para la formulación de la estrategia REDD de Colombia.
2. Es un proceso participativo donde se deben reflejar los intereses, preocupaciones y necesidades de todos los actores
3. Si el R-PP queda bien elaborado y es aprobado por el FCPF Colombia recibirá cerca de 3 millones de dólares para consolidar su estrategia REDD.
4. La activa participación es fundamental para garantizar una propuesta robusta y la posibilidad de recibir financiación.

### EL FONDO COOPERATIVO PARA EL CARBONO DE LOS BOSQUES (FCPF, por su sigla en inglés)

El FCPF, administrado por el Banco Mundial con recursos de varios países desarrollados, fue lanzado en la COP 13 de la (CMNUCC) en Bali y estuvo totalmente operativo en junio de 2008. Para abril de 2009, 37 países de África, Asia del Pacífico y Latinoamérica participan en el FCPF y 13 donantes dan apoyo financiero al FCPF.

El FCPF busca crear las capacidades en los países en vías de desarrollo en las regiones tropicales y subtropicales para reducir las emisiones causadas por la deforestación y por la degradación de los bosques y para aprovechar cualquier sistema futuro de incentivos positivos para REDD.

## **12. Preguntas y Dialogo**

Se expresa la preocupación de parte de los participantes que algunas ONGs están adelantando el proceso de la “venta de oxígeno”; y que Colombia recién habla del proceso.

Se aclara que cualquier proyecto debe ir a mano con el gobierno, y se avisa no firmar contratos de “veta de oxígeno” sobre todo por el tema de las cláusulas de incumplimiento.

## **13. Presentación “Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación de Bosques (REDD)”**

### Cuidado con los proyectos de “venta de oxígeno”

A lo largo del territorio nacional se están ofreciendo supuestos proyectos de “venta de oxígeno”, u otros proyectos relacionados a los bosques y sus servicios que NO corresponden a la realidad.

Por ejemplo:

- NO EXISTE ningún mecanismo internacional o nacional para la venta de oxígeno.
- TODO desarrollador de proyectos reconocido, debería consultar previamente e informar al Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial sobre sus proyectos.
- Las propuestas económicas resultan sospechosas, pues tienden a ser mucho mayores a lo normal. Recuerden el caso DMG.

#### Lo que sí existe: proyectos de carbono forestal

En la actualidad es posible adelantar diferentes tipos de proyectos de carbono forestal en el país, estos pueden ser:

- Proyectos MDL forestal requieren de aprobación nacional y registro ante el MAVDT.
- Actividades de fortalecimiento y capacitación para REDD desarrolladas por lo general por instituciones privadas y públicas acompañadas de la autoridad ambiental regional o de orden nacional.
- Actividades demostrativas o proyectos piloto REDD. Hasta el momento se encuentran en fases iniciales. Son desarrollados por instituciones reconocidas y con acompañamiento de autoridades ambientales.



Bogotá, D.C.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial  
Grupo de Mitigación de Cambio Climático  
República de Colombia

**A QUIEN PUEDA INTERESAR**  
Ciudad

**Referencia:** Oficio informativo por posible estafa por comercio de oxígeno

Respetado Señor:

El motivo de la presente es informarle que el Ministerio desde el año 2007 ha venido alertando al público y en especial a las personas naturales y jurídicas propietarias de predios, sobre un buen número de quejas y preguntas, en relación con supuestas ONG's, empresas y organizaciones en general, que dicen comprar el "oxígeno" a dueños de predios con bosques.

Lanzamos nuevamente una precaución urgente a las personas que están siendo abordadas para este supuesto negocio. En primer lugar, despierta muchas dudas que algunas de las personas que dicen ser especializadas en el tema de cambio climático y bosques no utilicen la terminología correcta, pues la venta de oxígeno NO EXISTE.

#### Cómo identificar proyectos sospechosos

- No tienen acompañamiento o relación con las autoridades ambientales regionales o centrales.

- Ofrecen mucho dinero en contraprestación, pero no se toman suficiente tiempo para mostrar también los costos y riesgos asociados al proyecto.
- Usan conceptos técnicos errados y no se preocupan por explicar conceptos complejos a las comunidades con las que trabajan.
- No hacen uso de los mecanismos de consulta previstos por ley.

### ¿Qué es REDD?

La Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación de bosques es:

- Un mecanismo en discusión
- Objetivo: reconocer el servicio de almacenamiento de carbono de los bosques.
- Orientación: incentivar el reemplazo de prácticas generadoras de procesos de degradación y deforestación de coberturas forestales por otras que permitan la disminución de las emisiones de Gases de Efecto Invernadero asociadas a dichos cambios en el uso del suelo.

Inicialmente se planteó que el incentivo se orientara exclusivamente a reconocer el almacenamiento de carbono de áreas forestales con altos contenidos de carbono y fuertes presiones de deforestación o degradación (lo cual se conoce como REDD).

REDD+ incluye un enfoque más amplio que reconoce otras actividades elegibles para este mecanismo, tales como la conservación de los stocks de carbono, la gestión sostenible de los bosques y el aumento de las reservas forestales en los países en desarrollo (UNFCCC 2007), lo que ahora se conoce como REDD+ (REDD “plus”)

Ya que el mantenimiento de las coberturas forestales puede redundar en diversos beneficios en la conservación de la biodiversidad y en algunos servicios ecosistémicos, así como otros beneficios de tipo social asociados a la conservación, existen diferentes propuestas orientadas a incluir estos COBENEFICIOS como parte integral del mecanismo REDD.

### Los actores de los proyectos REDD+

1. Los dueños y moradores de las selvas
  2. El estado Colombiano
  3. Donante internacional (país o institución)
- Posible apoyo de personal especializado (instituciones o personas)



## 14. Preguntas y Dialogo

De parte del Ministerio se avisa que no se debería creer a ofertas económicas enormes de parte de ONGs no bien conocidos.

Se parte de los participantes se habla de varios ONGs (OxiSelva y SEI Progress) de cuales se había escuchado que ofrecen convenios de “venta de oxígeno”, y se habla de ofertas monetarias muy concretas cuales causan conflictos entre miembros de las comunidades que están al favor y en contra de tales contratos. Se invita al Ministerio llegar a Barrancominas para difundir las informaciones aquí recibidas al nivel más local.

Se aclara a los participantes que están protegidos por la consulta previa, además un proyecto debe ser aprobado por el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial.

También se invita al Ministerio llegar a Selva Mataven, lugar en cual también han llegado ofertas de proyectos de “venta de oxígeno”.

## 15. Construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD

Se realizaron trabajos de grupo, para la construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD. Se conformaron cuatro grupos de trabajo.

Cada grupo presentó sus respuestas para las preguntas siguientes:

1. ¿Cómo se debería desarrollar el proceso de construcción colectiva de una estrategia REDD que refleje los intereses de los indígenas?
2. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?
3. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?
4. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?
5. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD?
6. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?
7. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?

### Resultados de los trabajos de grupo

#### **Grupo 1** (Río Inírida, Barrancominas)

1. ¿Cómo se debería desarrollar el proceso de construcción colectiva de una estrategia REDD que refleje los intereses de los indígenas?

Con las 29 comunidades y sus capitanes, y los 14 resguardos más la asamblea general.

2. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?

Como Asoconigui estamos iniciando una gestión para buscar recursos. La alternativo de los pueblos indígenas de Asoconigui es gestionar recursos al plan de desarrollo comunitario que tienen los tres pueblos. A base del plan de vida se necesita recursos.

Se consigue los recursos con gravilla, pesca, madera, conuko/chagra: maíz, plátano, yuca, frutas, cacería.

3. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?

No había ninguna experiencia de este tipo de proyecto.

4. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?

Nos afectaría de la siguiente forma: Imponiendo un proyecto REDD, poniendo



sus leyes ambientalistas en nuestros resguardos ahí si nos afecta gravemente porque vienen las leyes de otra parte, entonces ya no van de acuerdo a los leyes que hay en nuestro territorio.

Un proyecto grande puede afectar porque traen sus leyes como hay que trabajar.

5. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD?

La participación justa sería si el proyecto REDD apoyará a nuestro desarrollo comunitario. Como esta asociación no tiene recurso para financiar los planes de desarrollo comunitario que hay. El proyecto debe desarrollarse según las planes de vida de las comunidades.



6. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?

Se distribuye de acuerdo a los problemas y necesidades planteadas en los planes de desarrollo comunitarios. Existen muchas necesidades en cuanto a la salud y la seguridad alimentaria.

7. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?

Se debe desarrollar actividades que benefician a los mismos habitantes de esta zona.

**Grupo 2** (Sector Río Inírida, Resguardo Cooyare, el Coco y Resguardo Caranacoa, Sta. Rosa y Yuri )

1. ¿Cómo se debería desarrollar el proceso de construcción colectiva de una estrategia REDD que refleje los intereses de los indígenas?

El gobierno nacional no ha presentado una propuesta clara que refleje hacia los pueblos indígenas. El beneficio colectivo se ha venido manejando en nuestro territorio.

2. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?

Así como no ha tenido el gobierno una propuesta clara hacia los pueblos indígenas que beneficie, no se necesita entrar en el proyecto de REDD.

3. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?

Algunas empresas tanto como ONGs han presentado propuestas a las organizaciones indígenas, sin ninguna consulta previa directo con los pueblos indígenas.

4. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?

Afecta la autonomía sobre los territorios indígenas y también los colonos. Porque ya hay otra figura que esta por encima de los resguardos indígenas que ya están reconocidos jurídicamente.

5. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD?

Que el gobierno define una propuesta clara hacia los pueblos indígenas, que beneficios nos puede traer hacia los pueblos.

6. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?

A través de programas y proyectos que se beneficien los pueblos indígenas, como: educación, salud, Vivienda, Saneamiento básico, reforestación.

7. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?

Por las comunidades encabezadas por capitanes, gobernadores, cabildos, los resguardos y por las organizaciones regionales.

### **Grupo 3**

1. ¿Cómo se debería desarrollar el proceso de construcción colectiva de una estrategia REDD que refleje los intereses de los indígenas?

Visitando cada una de las comunidades de cada resguardo.

2. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?

Que los pueblos indígenas participen directamente con los países internacionales interesados canalizando los procesos con el visto bueno del Ministerio del Medio Ambiente.

Actualmente se realiza actividades de pesca y cacería en el territorio.

3. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?

Que todo ha sido una ilusión para todos los pueblos indígenas.

4. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?

Dejando los proyectos en mano de intermediarios desconociendo los derechos y la autonomía de los pueblos.

5. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD?

Que el mismo pueblo tome la decisión en la participación de los porcentajes. Que el mismo pueblo participe en las negociaciones.

6. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?

En proyectos sociales, equitativo, administrado por la misma asociaciones de los resguardos, reconocido a nivel nacional e internacional.

7. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?

Se organiza a través de las asociaciones de base.

#### **Grupo 4**

1. ¿Cómo se debería desarrollar el proceso de construcción colectiva de una estrategia REDD que refleje los intereses de los indígenas?

2. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?

La alternativa que tenemos los pueblos indígenas es conservando nuestra forma tradicional de manejo del bosque, utilizando por ejemplo el Conuco en forma de rotación de cultivos en el caso de nuestros conucos.

3. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?

En nuestra región no hemos tenido ninguna experiencia puesto que este proyecto es nuevo que hasta ahora nosotros hemos venido a enterarnos.

4. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?

Este proyecto tendrá sus ventajas y desventajas que podrían si afectar la autonomía, pero habrá que conocer mas al fondo este proyecto para poder analizar y concluir fortalezas y debilidades que pueden ir en contravía de las planes de vida y afectaría la relación de autoridades y líderes de nuestros comunidades.

5. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD?

6. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?

La distribución de recursos se debe hacer por acuerdos comunales.



7. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?

Para llevar a cabo cualquier proyecto la comunidad primeramente debe quemar algunas etapas como la organización, concientización, socialización.

## 16. Identificación R-PP

Se generó un dialogo con los participantes, en cual se lograba definir las preocupaciones, necesidades, intereses y las oportunidades de las comunidades frente a proyectos REDD, en el marco del proceso de identificación R-PP Colombia.

### PREOCUPACIONES FRENTE A REDD

- Puede llegar a generar divisiones en los pueblos.
- Que se vean afectadas las prácticas tradicionales que se tienen dentro de los territorios.
- Pérdida de autonomía debido a los proyectos REDD.
- Entrada de ONGs y empresas para ofrecer proyectos y sin hacer uso de consulta previa
- En algunas zonas todavía persisten problemas de seguridad aunque esto ha mejorado mucho.

- Preocupación de que se generen problemas con el territorio, y que el gobierno no defina con claridad la intención o el objeto de este tipo de proyectos.

#### **NECESIDADES FRENTE A REDD**

- Necesitan que estas capacitaciones lleguen a las comunidades de base.
- Necesidad de materiales de capacitación en sus propias lenguas.
- Se requiere de recursos económicos tanto para la capacitación como para la ejecución de proyectos.
- Necesidad de un equipo técnico y guías regionales con apoyo local.

#### **INTERESES FRENTE A REDD**

- Que se generen beneficios con las comunidades.
- Que no haya intermediación con ONGs que quieran aprovecharse de las comunidades, pero si aliados estratégicos que den apoyo técnico a las comunidades.
- Que las negociaciones y la repartición de los beneficios se haga de frente con las comunidades y que se beneficien principalmente las comunidades de base.
- Que las inversiones se hagan dependiendo de los planes de desarrollo comunitario (planes de vida)

#### **OPORTUNIDADES FRENTE A REDD**

- Ingreso de recursos para la comunidad.
- Intercambio de experiencia con otras instituciones y organizaciones.
- Conocer y valorar el territorio que tenemos. Incluyendo el conocimiento de los paisajes de la región. Saber qué se tienen dentro de los resguardos.
- Posibilidad de ofertar no solo los bosques sino otros bienes o servicios como el ecoturismo.

### **17. Cierre del Evento**

Se expresaron los agradecimientos a todas las personas que formaron parte del equipo técnico y organizativo. Se realizó la entrega de los certificados para los participantes. Se manifestó que es de gran importancia que todos los delegados participaron en la reunión y la socialización de la información. Se agradece a todos por la participación y el trabajo realizado.