



Libertad y Orden

Ministerio de Ambiente,  
Vivienda y Desarrollo Territorial

República de Colombia



Proceso de Construcción Colectiva del R-PP Colombia

Taller

**Fortalecimiento Capacidades Cambio Climático y REDD**



Foto: Camilo Ortega

**La Chorrera, Amazonas**

**4, 5, 6 de octubre de 2010**

## Tabla de Contenido

| Contenido   | Página |
|---|--------|
| 1. Presentación   | 3      |
| 2. Listado de participantes   | 3      |
| 3. Agenda   | 7      |
| 4. Palabras de bienvenida   | 8      |
| 5. Presentación “Cambio Climático - Fundamentos, Causas e Impactos”   | 9      |
| 6. Presentación “Cambio Climático - El papel de los bosques”  | 12     |
| 7. Preguntas y Dialogo  | 15     |
| 8. Presentación “Cambio Climático - Esfuerzos Internacionales para controlarlo”                               | 15     |
| 9. Preguntas y Dialogo  | 18     |
| 10. Presentación “Construcción colectiva de la propuesta de preparación para REDD de Colombia(R-PP Colombia)” | 18     |
| 11. Preguntas y Dialogo   | 20     |
| 12. Presentación “Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación de Bosques (REDD)”                   | 21     |
| 13. Preguntas y Dialogo   | 23     |
| 14. Presentación “Aspectos positivos y negativos de proyectos REDD”   | 24     |
| 15. Preguntas y Dialogo   | 27     |
| 16. Construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD  | 28     |
| 17. Identificación R-PP   | 35     |
| 18. Cierre del evento   | 37     |

## 1. Presentación

El presente documento corresponde a la memoria del Taller **Fortalecimiento Capacidades Cambio Climático y REDD** realizado en La Chorrera, Amazonas, los días 4, 5, 6 de octubre de 2010.

La Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA), juntos con la Organización de los Pueblos Indígenas de la Amazonía Colombiana (OPIAC), el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (MAVDT), el Patrimonio Natural y el World Wildlife Fund (WWF), con el apoyo del Banco Mundial, llevan a cabo este encuentro con fin de dar a conocer a las organizaciones y comunidades indígenas bases del departamento del Guaviare, informaciones sobre el Cambio Climático, el papel de carbono en el bosque, las negaciones internacionales sobre la mitigación, el tema de los proyectos REDD, los avances del gobierno colombiano en el tema, y sobre las técnicas prácticas para manejar proyectos REDD. En grupos de trabajo se trabajaron en la construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD.

## 2. Listado de participantes

| No. | Nombre                | Organización          | Datos de contacto/ teléfono |
|-----|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1   | Blas Hernández Candre | Comunidad Cordillera  |                             |
| 2   | Jesús Eimenekene      | Comunidad Mue         |                             |
| 3   | Basilio Farekatde     | Comunidad Capitanía   |                             |
| 4   | Hermenegildo Attama   | Comunidad CAIR        |                             |
| 5   | Eduardo Paki          | CRIMA                 |                             |
| 6   | Esteban Moreno        | CRIMA                 |                             |
| 7   | Horacio Olaya         | Capitanía             |                             |
| 8   | Protasio Buinaje      | Comunidad Capitanía   |                             |
| 9   | Julio Ríos            | Comunidad Providencia | 3138726921                  |
| 10  | William Teteye        | Comunidad Providencia |                             |
| 11  | Jorge Teteye          | Comunidad Providencia | 3128226921                  |
| 12  | Miguel Kuiru          | Comunidad Milán       |                             |
| 13  | Cristóbal Furagaro    | Comunidad Veg San     |                             |
| 14  | Armando Paad          | Comunidad Milán       |                             |
| 15  | Laureano Jaita        | Comunidad Mue         |                             |
| 16  | Chiquinquira Jaita    | Comunidad Mue         |                             |
| 17  | Simón Jacobombaire    | Comunidad Mue         |                             |

|    |                        |                         |              |
|----|------------------------|-------------------------|--------------|
| 18 | Cantalicio Castro      | Comunidad Sta. Rosa     |              |
| 19 | Bartolomé Attama       | Comunidad CAIR          |              |
| 20 | Iván Remuy             | Comunidad CAIR          |              |
| 21 | Ángel Santos Jiduiyama | Comunidad Ves San       |              |
| 22 | José Gaguma            | Comunidad MUE           |              |
| 23 | Luz Mila Riecoche      | Chorrera Centro         |              |
| 24 | María Gregoria Kañube  | Comunidad Providencia   |              |
| 25 | Tomas Saltebuinema     | Comunidad Sta María     |              |
| 26 | Jeremías Aníbal        | Comunidad Nativa        |              |
| 27 | Joaquina Álvarez       | Comunidad Vista Hermosa |              |
| 28 | Flor M. Segundo        | Comunidad Okaina        |              |
| 29 | Sandra Candre          | Cordillera              |              |
| 30 | Zenaida Teteye         | Comunidad Providencia   |              |
| 31 | Arsecio Umire          | Sabano                  |              |
| 32 | Celestino Toykemuy     | OCIM                    |              |
| 33 | Alirio Rochicon        | Okaina                  |              |
| 34 | José Paulo Neikase     | Okaina                  | 3108885584   |
| 35 | Néstor Cruz            | Vista Hermosa           |              |
| 36 | Manuel Julio Dimas     | Comunidad San Francisco |              |
| 37 | Severiano Gaguma       | Comunidad Okaina        |              |
| 38 | Ismael Fajardo         | Comunidad Mue           | 3123943342   |
| 39 | Fidelina Dimas         | U.P.N San Francisco     | 3102980996   |
| 40 | Josefina Teteye        | Estudiante U.P.N.       | 3132590359   |
| 41 | Marco Tulio Peña       | Universidad pedagógica  | (01) 7048517 |
| 42 | Milton Boraño          | Comunidad VEG-SAM       |              |
| 43 | Narciso Angulo         | Comunidad San Antonio   |              |
| 44 | Gustavo Kuyoteka       | Comunidad CAISAM        |              |
| 45 | Héctor Zafiama         | Centro Chorrera         |              |
| 46 | Belaunde Kuyuedo       | Comunidad CRIS          |              |
| 47 | John A. Rimuba         |                         |              |
| 48 | Estelio Matias         | Comunidad Santa Rosa    |              |
| 49 | Adán Funoratofe        | Comunidad CRIS          |              |
| 50 | Celimo Eimenekene      | Centro Chorrera         | 3102311483   |

|    |                              |   |            |
|----|------------------------------|---|------------|
| 51 | Zacarías Tejada              | Comunidad CAISAM                        | 3123930694 |
| 52 | Henry Giagrekudo             | Centro Chorrera                         | 3144345138 |
| 53 | Henry Agudelo<br>Funoratofe  | Centro Chorrera                         |            |
| 54 | Jesús Rochicon               | Centro Chorrera                         |            |
| 55 | Arnoldo Neikase              | Comunidad OKAINA                        |            |
| 56 | Andrés Angulo                | Comunidad San<br>Antonio                |            |
| 57 | Arturo Dokoe                 | Comunidad<br>Capitanía                  |            |
| 58 | Cesar Ricardo<br>Gaguma      | Comunidad OKAINA                        |            |
| 59 | Libni Enan Aníbal            | Asociación Nativa                       |            |
| 60 | Manuel Zafiana               | Centro Chorrera                         |            |
| 61 | Virgilio Kuetgaje            | AZICATCH                                |            |
| 62 | Leonardo Kuguao              | Comunidad Petani                        |            |
| 63 | Enmar Gifichiu               | Comunidad<br>Providencia                |            |
| 64 | Jesús Ramiro<br>Monaneiguedo | Comunidad<br>Capitanía                  |            |
| 65 | José Jesús<br>Zafiana        | Comunidad San<br>Francisco              |            |
| 66 | Iris Emilse Teteye           | Comunidad<br>Providencia                |            |
| 67 | Irma Teteye Silva            | Comunidad<br>providencia                |            |
| 68 | María Delcy<br>Giagrekudo    | Comunidad VEG-<br>SAM                   |            |
| 69 | Manases Kuetgaje             | Comunidad Santa<br>Rosa                 |            |
| 70 | Gil Farekatde                | Secretaria de<br>Planeación<br>AZICATCH |            |
| 71 | Alcides Aníbal               | Comunidad<br>Cordillera                 |            |
| 72 | Wilson Musuke                | OCIM                                    |            |
| 73 | Eleuterio Ducha              | Comunidad Lago<br>Grande                |            |
| 74 | Agapito Buinaje              | Comunidad<br>Capitanía                  |            |
| 75 | Elio Rochicon                | OKAMA                                   |            |
| 76 | Luis Querubín<br>Joinama     | Comunidad Vista<br>Hermosa              |            |
| 77 | Milder Kuetgaje              | Comunidad VEG-<br>SAM                   |            |
| 78 | Máximo Joinama               | Comunidad Vista<br>Hermosa              |            |
| 79 | Arcesio Umire                | Comunidad Sabana                        |            |
| 80 | María Zenaida                | Comunidad                               |            |

|  |        |             |  |
|--|--------|-------------|--|
|  | Teteye | Providencia |  |
|--|--------|-------------|--|

**Agenda de los Talleres Locales: Cambio Climático y REDD**

|    |                       |                        |  |
|----|-----------------------|------------------------|--|
| 81 | Melquisedeth          | Comunidad San Antonio  |  |
| 82 | Lin Estelio Matias    | Comunidad Santa Rosa   |  |
| 83 | Vladimir Naforo       | Centro Chorrera        |  |
| 84 | Cornelio Rotieroke    | Comunidad Santa María  |  |
| 85 | Giovanni Jacobombaire | Comunidad Santa María. |  |

| <b>1er Día</b>      |  |
|---------------------|--|
| <b>3er Día</b>      |  |
| 8.00 am - 9.00 am   | Bienvenida, explicación de la metodología, presentación de los participantes y expectativas frente al taller.  |
| 9.00 am- 10.00 am   | Percepción de la comunidad sobre cambio climático - Actividad participativa en plenaria  |
| 10.00 am- 10.30 am  | Refrigerio   |
| 10.30 am - 11.00 am | Presentación: Contexto general de cambio climático / Fundamentos, Conceptos, Causas, Impactos  |
| 11.00 am - 12.30 am | Preguntas y cometarios   |
| 12.30pm- 2.00pm     | Almuerzo   |
| 2.00 pm -3.00 pm    | Presentación: Cambio Climático, Carbono, y bosques   |
| 3.00 pm - 4.00 pm   | Preguntas y cometarios   |
| 4.00 pm - 4.30pm    | Presentación: Negociaciones Internacionales<br>- Protocolo de Kyoto - MDL<br>- Proyectos REDD/ Mercado de Carbono<br>- En que va el proceso de las COP   |
| 4.30 pm - 5.00 pm   | Preguntas y Comentarios  |
| 5.00 pm - 6.00 pm   | Dialogo y discusión  |
| <b>2ndo Día</b>     |  |
| <b>Hora</b>         | <b>Actividad</b>   |
| 8.00 am - 8.30 am   | Síntesis del día anterior  |
| 8.30 am- 11.00 am   | Avances del gobierno colombiano sobre Cambio Climático y REDD (avances en negociación, proyectos de fortalecimiento)<br>- Realidad de la “Venta de Oxígeno”<br>Que es REDD<br>- REDD y REDD +<br>- Procedimientos para la formalización de un proyecto REDD<br>- Implicaciones REDD frente al desarrollo y en la autonomía sobre el territorio<br>- Procedimientos para la formalización de un proyecto REDD (MAVDT) |
| 11.00 am - 1.00 pm  | Preguntas y cometarios   |
| 1.00pm- 2.00pm      | Almuerzo   |
| 2.00 pm - 5.00pm    | COICA - La negociación política, administración y distribución de beneficios   |

### 3. Agenda

| <b>Hora</b>       | <b>Actividad</b>  |
|-------------------|---|
| 8.00 am - 9.00 am | Síntesis del día anterior y Presentación: Análisis crítico de proyecto REDD (OPIAC)   |
| 9.00 am - 9.30am  | Preguntas/Discusión   |
| 9.30am - 1.00pm   | Conformación Mesas de trabajo: Construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD.<br>- ¿Cuál debe ser el papel de las comunidades para enfrentar el cambio climático?<br>- ¿Cómo cree que los pueblos indígenas deben beneficiarse directamente de ser propietarios de la gran reserva de bosques de la Amazonía?<br>- ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?<br>- ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD? |
| 1.00pm- 2.00pm    | Almuerzo  |
| 2.00 pm - 4.00pm  | Conformación Mesas de trabajo: Construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD.<br>- ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?<br>- ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD y el mercado de carbono?<br>- ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?<br>- ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?   |
| 4.00 pm- 6.00 pm  | Presentación de trabajos de grupos  |

#### **4. Palabras de bienvenida**

El cacique Manuel Zafiama, dueño de la Maloca en cual se realiza el evento, da la bienvenida a los participantes.

A continuación se presentaron los participantes del taller.

Jorge Furagaro, Secretario de la Mesa Regional Amazónica y Coordinador Cambio Climático de la Organización de los Pueblos Indígenas de la Amazonía Colombiana - OPIAC entrega un cordial saludo de parte del presidente de la OPIAC, Henry Cabria. Hace énfasis a que la OPIAC cumplió con el compromiso de realizar el taller a esta fecha, como fue el compromiso.

De parte de Patrimonio Natural, Ángela Caro da la bienvenida a los participantes.

Camilo Ortega, representando al Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (MAVDT) da la bienvenida a los participantes.

De parte del MAVDT se quiere tomar la oportunidad de charlas sobre el cambio climático, como se relaciona con las selvas y ver hasta que punto pueden realizarse proyectos que les beneficia a los habitantes locales. Para el Ministerio es muy importante que los habitantes locales tengan esta información para que tomen buenas decisiones. De parte del gobierno también



se espera insumos, de cómo se puede realizar juntos proyectos en el tema, y se quiere informar sobre las ofertas que existen en éste temática para que puedan tomar decisiones adecuadas.

## 5. Presentación “Cambio Climático - Fundamentos, Causas e Impactos”

Al principio se pregunta a los participantes, qué es que ya saben sobre el tema de cambio climático y como lo perciben.

Se opina que el clima de hoy ya no coincide con el clima de 30, 50 años pasados. Se comenta que el sol quema mas fuerte, y verano y invierno ya no entran en el tiempo esperado.

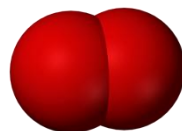
### Variabilidad climática

Variabilidades en el tiempo son muy normales, entre día y noche ya hace una diferencia en la temperatura, y entre las estaciones también cambia el tiempo, por ejemplo, hay temporadas de lluvia y sequías. Los calendarios ecológicos de cada pueblo (cuando se siembra, cuando se cosecha, cuando llegan ciertos animales) están dependiendo de los cambios en el tiempo.

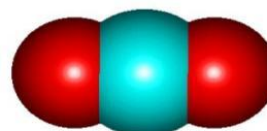
En los últimos tiempos, hay cierta variabilidad en el clima, es decir, ya no se puede confiar al conocimiento que uno tenía, por ejemplo, sobre cuando son las temporadas de lluvia o de intenso calor. Estas variabilidades también se percibe en otros lados del mundo, se las puede medir técnicamente con herramientas como el termómetro, que el clima esta cambiando.

### Átomos y moléculas, elementos básicos de la vida

Los átomos y las moléculas son los elementos básicos con los que está construido todo lo que nos rodea. Por ejemplo, un átomo de carbono al unirse con dos moléculas de oxígeno crean el dióxido de carbono, el cuál al ser asimilado por las plantas es convertido en



*Molécula de Oxígeno*



*Molécula de Dióxido de carbono*

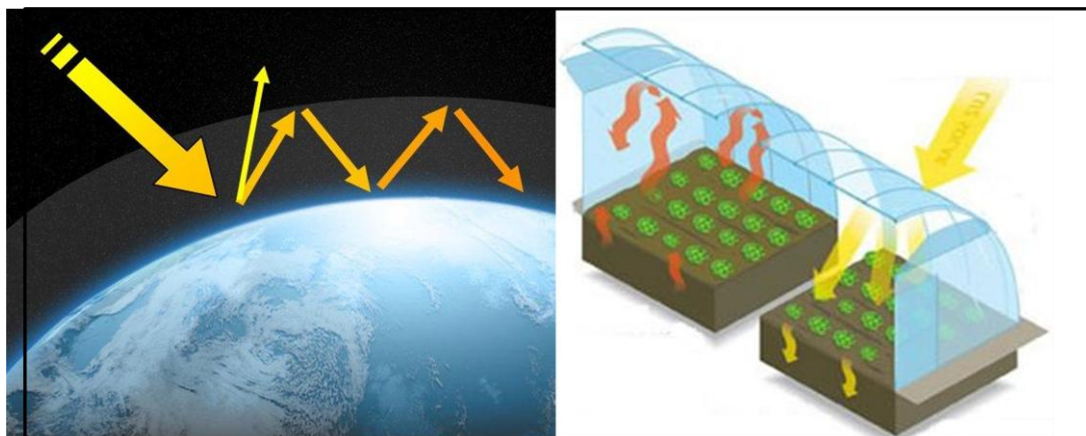
cadenas largas de azúcares conocidas como polisacáridos, como la celulosa, uno de los principales componentes de la madera. Estas largas cadenas se unen entre ellas para formar fibras de celulosa que conjuntamente con otros compuestos se entrelazan para formar la madera. Este es posible gracias a un proceso conocido como fotosíntesis, por medio del cual las plantas convierten el CO2 en azúcares de los que se alimentan y con base en los cuales formarán sus estructuras.

Aunque no los vemos, el aire que respiramos está formado por diversos compuestos. Entre ellos se encuentra el oxígeno (O2), un gas indispensable para poder asimilar los alimentos que consumimos ya que tiene una gran capacidad de “oxidar” diversos compuestos, con lo que logra que nuestra comida se convierta en pequeñas moléculas que nuestro cuerpo puede asimilar y nos permite generar la energía que necesitamos para nuestras actividades diarias. Como resultado de este proceso que normalmente llamamos respiración se produce un gas que expulsamos al exhalar conocido como dióxido de carbono (CO2), el mismo que consumen las plantas para

generar su alimento. De esta forma los animales ayudan a generar el alimento de las plantas y ellas generan parte del nuestro.

### La atmósfera y el efecto invernadero

Entre los gases que se encuentran en el aire y en la atmósfera, también hay muchos gases que llevan al efecto invernadero. Son las moléculas H<sub>2</sub>O (vapor de agua), CO<sub>2</sub> (dióxido de carbono), CH<sub>4</sub> (metano), HFCs (gases fluorados), N<sub>2</sub>O (óxido de nitrógeno), CFCs (Clorofluorocarbonos), y SF<sub>6</sub> (hexafluoruro de sodio). Estos gases tienen mucha incidencia en la regulación del clima mundial, son los llamados gases de efecto invernadero (GEI). Aquellos aumentan la temperatura del planeta de -18°C a un promedio de 15°C, que se nos hace posible vivir. Lo más de estos gases existe en la atmósfera del planeta, lo más sube la temperatura promedio. Este fenómeno de regulación se conoce como efecto invernadero. Se conoce como Efecto Invernadero porque es el mismo que sucede dentro de un invernadero para plantas.



*Gráfica de la atmósfera, y mostrando el funcionamiento de un invernadero.*

Pero con las emisiones exageradas de éstos gases por los últimos 200 años de éstos gases por los últimos 200 años (a partir del siglo 18, en Europa se empezaron de construir fábricas grandes, es decir en este tiempo empezó la industrialización), que provienen en la mayoría de los casos de la industria de los países desarrollados del norte y de la deforestación, se nota que el mundo se calienta de una manera que ya no se lo puede explicar con las variabilidades climáticas naturales.

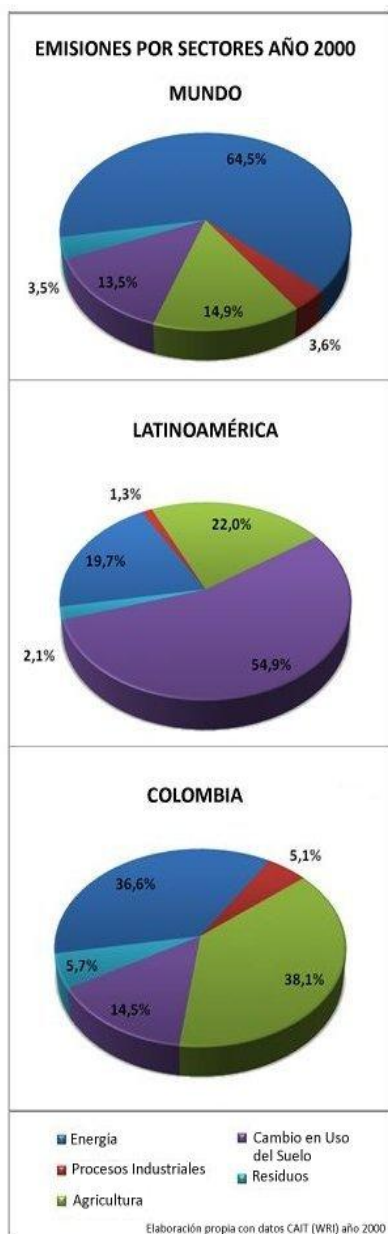
Los gases de efecto invernadero han incrementado por diferentes actividades humanas: La deforestación masiva, la quema masiva de bosques, la agricultura extensiva e intensiva, las industrias, el tráfico, la quema de combustible alguno,

El mayor aporte de emisiones en el mundo es debido por el tema energético, mientras que para Latinoamérica es por el tema de cambio en el uso de la tierra, y para el caso de Colombia por el de agricultura, que incluye la fermentación entérica y el uso de fertilizantes nitrogenados.

### El cambio climático

Este aumento en los gases producidos por el hombre ha generado el fenómeno conocido como Cambio Climático. Según el IPCC:

Es el cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante periodos de tiempo comparables.



### Impactos del cambio climático

El cambio climático impacta a todo el mundo en diferentes formas. Por ejemplo se derriten los hielos, sea los de glaciares o de los polos. Esto y la expansión de agua calentada lleva al aumento del nivel del mar. Esto en la Amazonía no preocupa tanto, pero los pueblos que viven al lado del mar, serán afectados muy fuertemente. No obstante, en la Amazonía la vida puede ser afectada en muchos otros los aspectos. Por ejemplo, el cambio climático puede tener un efecto directo sobre la salud, por el aumento de zancudos o otras plagas.

En Colombia se espera que:

La temperatura promedio del aire en Colombia aumentará 1,4°C para los años 2011 a 2040; 2,4°C para 2041 a 2070 y 3,2°C para el periodo 2071 a 2100.

Las reducciones más significativas de lluvia se darían en gran parte de los departamentos de la región Caribe (entre el 20 y el 36%).

Es probable que se de una intensificación en los fenómenos climáticos extremos (IDEAM 2010).

Muy preocupante serán los impactos sobre la disponibilidad de agua y comida, que también lleva a problemas de salud. El bosque puede ser afectado por el cambio climático también de

algunas maneras.

Los impactos DIRECTOS del cambio climático serán un aumento generalizado de la temperatura en todo el amazonas, que implicará también mayores ondas de calor. Por otro lado, hacia la zona oriental del Amazonas disminuirán las precipitaciones mientras que hacia el lado colombiano aumentarán. Esto implicará unos impactos INDIRECTOS, como que hacia la zona brasilera se disminuirá la disponibilidad de agua lo cual acentuará un fenómeno de sabanización



*IDEAM, Glaciar Campanillas, Sierra Nevada del Cocuy, en los años 1996 arriba y 2006 abajo: un impacto del cambio climático visible son los glaciares que derriten.*

y una fuerte presión en la disponibilidad de alimentos, lo cual podría generar procesos de desplazamiento de los habitantes de esta región a otras zonas del Amazonas y de Suramérica.

Para el caso de la zona occidental, se esperan afectaciones a los ecosistemas y su relación normal de estructura y composición de especies, lo cual podría implicar afectaciones a las poblaciones de las cuales las comunidades obtienen sus alimentos, al igual que aumento en la cantidad y frecuencia de aparición de plagas de mosquitos y otros insectos que podrán afectar la salud de las personas.

A nivel económico se prevé afectación en la infraestructura portuaria, carreteras, aeropuertos, servicios públicos, vivienda, industrias, así como en la infraestructura agroindustrial, de salud, turística y de comunicaciones. Así como aumento en los costos de producción por impactos en la provisión de materias primas y logística.

A nivel social se podrá presentar afectación en el suministro agrícola, pecuario y piscícola. Es

posible que se presenten con mayor frecuencia incendios forestales, derrumbes e inundaciones, aumento de enfermedades infecciosas por llegada de vectores a otros pisos térmicos. Todo esto impactará a las poblaciones locales afectando la capacidad de trabajar, su salud, y podrá generar



desplazamientos y diversos conflictos sociales.

A nivel ambiental la alteración de los ciclos hidrológicos y la reducción de la disponibilidad de agua en diferentes cuerpos de agua tendrán impactos sobre fauna, flora y ecosistemas. Igualmente, esto aunado al aumento de temperatura incrementará los fenómenos de desertización y el derretimiento de los glaciares y la reducción de los ecosistemas de páramo y bosques andinos, reguladores del agua en el país. Para el caso de las zonas costeras, se podrá presentar intrusión salina en las fuentes de agua potable.

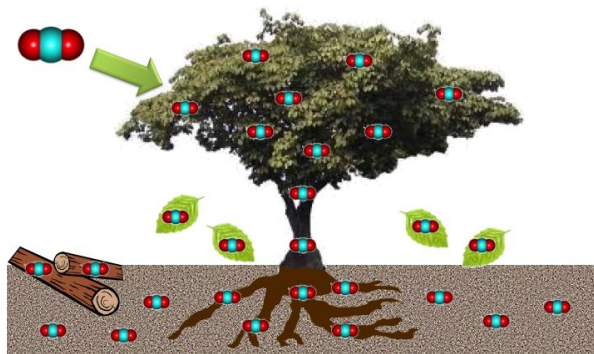
## **6. Presentación “Cambio Climático - El papel de los bosques”**

### Alimentación de plantas - captura de carbono

Cuando las personas se alimentan, se respira oxígeno y está transformado en dióxido de carbono en nuestro cuerpo, al mismo tiempo se está alimentando y crece. Las plantas realizan un proceso al revés, ellos toman el dióxido de carbono del aire, y lo convierten en madera y oxígeno, de esta manera crecen.

En el tiempo de crecimiento, se necesita más alimentos, la planta necesita más dióxido de carbono. De esta manera árboles jóvenes capturan más carbono, árboles adultos guardan más carbono.

Los átomos y las moléculas son los elementos básicos con los que está construido todo lo que nos rodea. Por ejemplo, un átomo de carbono al unirse con dos moléculas de oxígeno crean el dióxido de carbono, el cual al ser asimilado por las plantas es convertido por las plantas en cadenas largas de azúcares conocidas como polisacáridos, como la celulosa, uno de los



principales componentes de la madera. Estas largas cadenas se unen entre ellas para formar fibras de celulosa que conjuntamente con otros compuestos se entrelazan para formar la madera. Este es posible gracias a un proceso conocido como fotosíntesis, por medio del cual las plantas convierten el CO<sub>2</sub> en azúcares de los que se alimentan y con base en los cuales formarán sus estructuras. Los árboles pueden: capturar y almacenar carbono en la madera.

#### Pérdida de carbono almacenado

Cuando se quitan los árboles, se pierde la capacidad para capturar y se libera el carbono a la atmósfera (en forma del gas dióxido de carbono), donde puede agravar el cambio climático. La intensidad de la afectación dependerá de cómo se removió el bosque y del uso que se le dé luego a esa zona y la madera. Los árboles también almacenan carbono en el suelo. Cuando se usa la madera en productos, el carbono queda almacenado. Cuando se quema el bosque, el carbono se pierde de manera muy rápida a la atmósfera, también porque cuando menos cobertura tenga el suelo, más fácil se libera el carbono.

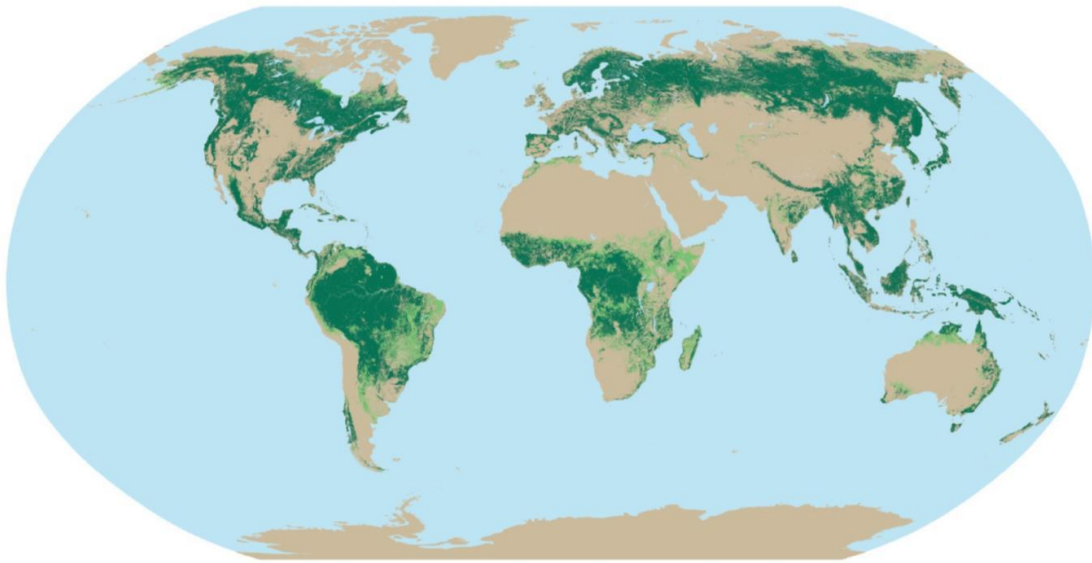
#### La chagra

La chagra tiene un efecto neto neutro en el tema de las emisiones, no afecta al cambio climático:

Cuando se tumba y quema la chagra, se libera rápidamente el carbono, parte se pierde como CO<sub>2</sub>, y el resto queda como ceniza y “abono” para el cultivo. Después de limpiar se siembra y los nuevos cultivos absorben rápidamente el carbono disponible del suelo y capturan del aire. En el borde de la chagra hay bosque todavía, de esta manera, es más fácil enrastrojar, lo que es importante para la regeneración del bosque, que después de abandonar a la chagra sucede sola, es decir, crece la selva otra vez y captura de nuevo el dióxido de carbono. Con el paso del tiempo el bosque recupera su funcionalidad y una cantidad de carbono similar a la inicial.

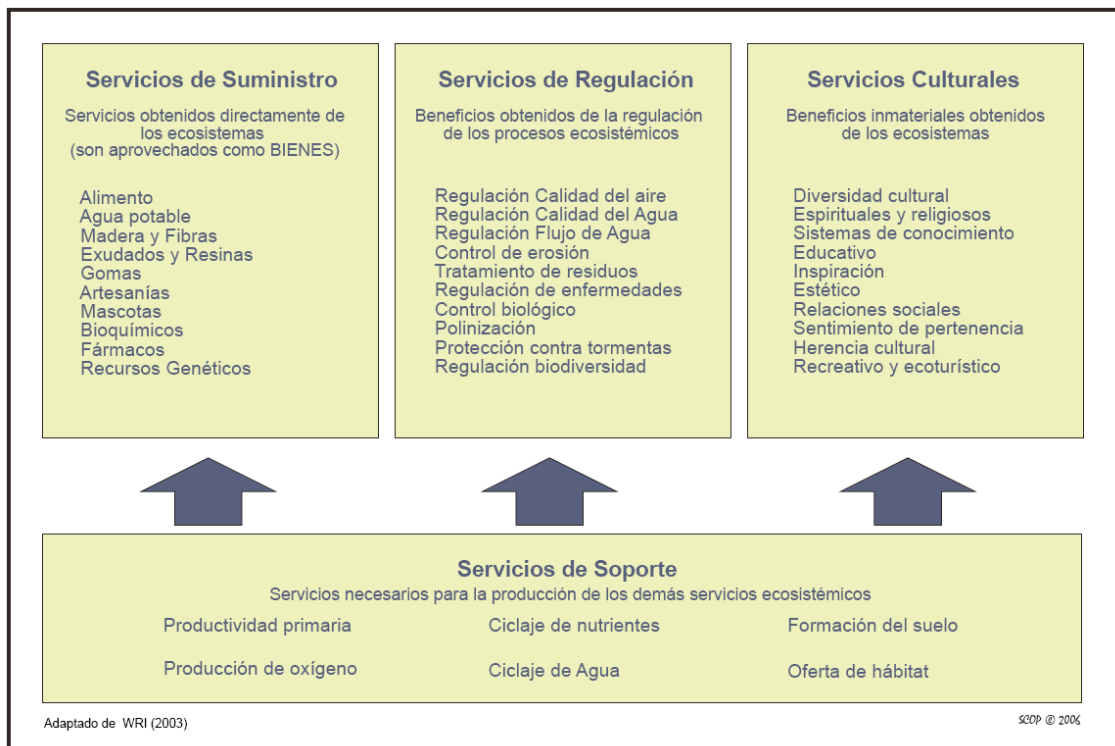
En el Caquetá se está tumbando mucho monte, para realizar agricultura extensiva, pasto con vacas. Esto es la forma de agricultura que afecta directamente al cambio climático, ya que en estos casos no se generan bosques nuevamente. Por eso el cambio en el uso de la tierra y la

deforestación representan cerca del 20% de las emisiones de gases efecto invernadero.



La Amazonía es uno de los bosques más grandes del mundo, también es uno de los más amenazados, y uno de los que más contienen carbono. Por esto, es clave que la Amazonía sea protegida de deforestación para el bien del mundo contra el cambio climático.

Los bosques nos benefician en mucho más que el carbono, como la comida, el agua, o plantas medicinales. En la gráfica siguiente se ve todos los servicios que brinda un bosque:



“¡Conservar nuestros bosques es conservar nuestro presente y futuro!”

## **7. Preguntas y dialogo**

Se enfatiza de parte de los participantes que la tumba y quema de una chagra no tiene impacto mayor al tema del cambio climático, comparándolo por ejemplo con pastos o campos de soya, como entonces no se captura el carbono que fue liberado en la tala y quema de bosque.

De parte del MAVDT se informa que a través del IDEAM hay un proyecto de fortalecimiento sobre el tema de la vigilancia de la deforestación de Colombia por medio de los satélites. Aquellos normalmente no pueden ver una chagra pequeña, por el tema de la altura y resolución. Pero las deforestaciones de escala grande si se logra monitorear, junto a mediciones de campo.

Se parte de los participantes se enfatiza la diferencia entre las cosmovisiones, sobre todo la ambición de los no indígenas que lleva a la destrucción de los bosques. Se exige que la gente no indígena reduzca la contaminación, sin usar mecanismos de compensación.

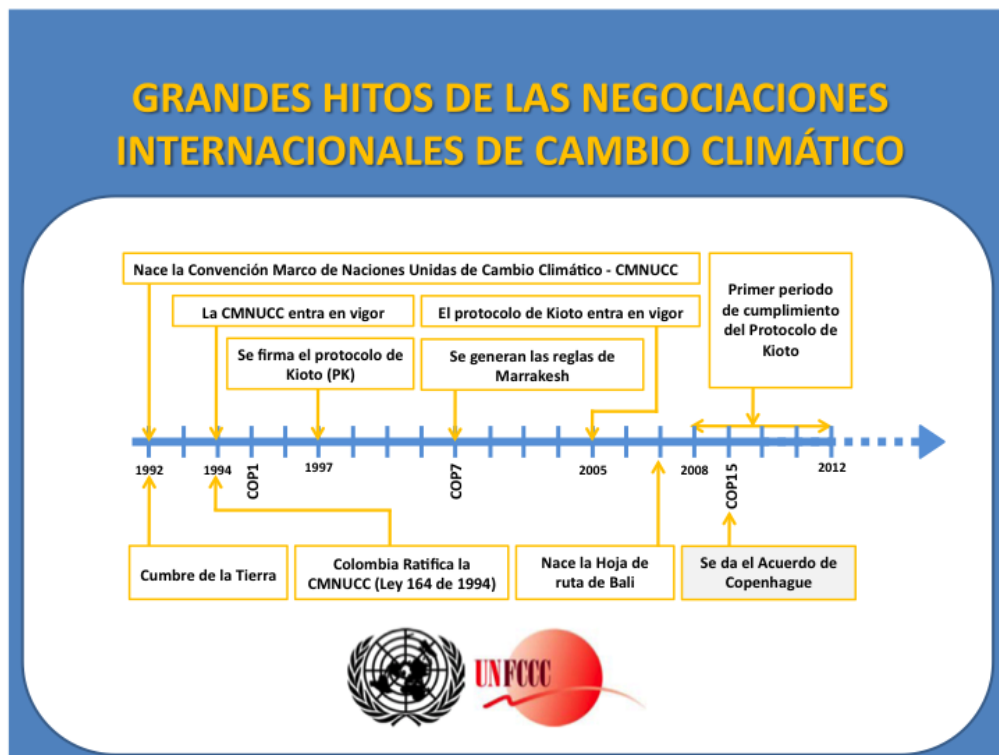
## **8. Presentación “Cambio Climático - Esfuerzos Internacionales para controlarlo”**

En una casa, uno puede ahorrar gases de efecto invernadero, por ejemplo apagando la planta cuando uno no la necesita. Las industrias pueden usar energía hidroeléctrica en vez de quemar carbono, pero siempre llega el punto en donde el uso de energías renovables es demasiado costoso. Entonces se abrió la opción de un mecanismo de flexibilidad, que busca que otros países, que no tienen compromisos de reducción de gases de efectos invernaderos como Colombia, les ayuden en la reducción de la emisión de los gases, pero dando una contribución en cambio. Importante es el Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL), por medio de aquel los países en vías a desarrollo pueden generar certificados de reducción de emisiones (CER) para intercambiarlos con los países desarrollados.

Los proyectos MDL implican una serie de pasos complejos y demorados para llegar allá, e implican que estén registrados en el Grupo de Cambio Climático del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial.

Para intentar solucionar el problema del cambio climático, al nivel internacional se están realizando varios esfuerzos. Desde los años 1990 ya se están dando cuenta del cambio climático. En el año 1992 nace la Convención Marco de Naciones Unidas de Cambio Climático - CMNUCC, en cual aproximadamente 180 países se reúnen para discutir como solucionar los problemas del cambio climático., pero no se tomaron decisiones. 5 años después se acordó el Protocolo de Kioto, lo que buscaba era generar un acuerdo entre los países, para que se comprometen en reducir las cantidades de gases con efecto invernadero que emitan. Lo que no estaba considerado todavía, es la inclusión del tema de conservación de bosques.

## GRANDES HITOS DE LAS NEGOCIACIONES INTERNACIONALES DE CAMBIO CLIMÁTICO



*Cronograma de reuniones internacionales sobre cambio climático*

### Convención Marco De Naciones Unidas Sobre Cambio Climático (CMNUCC)

Objetivo principal:

*“Estabilizar las concentraciones de GEI en la atmósfera a un nivel que impida interferencias antropógenas peligrosas en el sistema climático”*

- Compromisos países desarrollados
  - Reducción de GEI a los niveles del año 1990 antes del 2000
- Compromisos países desarrollados y en desarrollo
  - Mitigación del cambio climático
  - Vulnerabilidad al cambio climático
  - Adaptación al cambio climático
- La Convención ha sido ratificada por 186 países
  - Entró en vigor en marzo de 1994
  - Colombia ratificó y es Parte desde junio de 1995 (Ley 164 de 1994)

### Protocolo de Kioto

Bajo el principio de responsabilidades comunes pero diferenciadas de la CMNUCC el protocolo establece:

Países anexo I: compromiso legalmente vinculante de reducción de emisiones de GEI de 5.2% en promedio sobre aquellas de 1990

¿Cuales son las cuestiones más importantes de este convenio ?:



- ¿Quiénes tienen que reducir? Países Anexo I (Desarrollados)
- ¿Cuánto tienen que reducir? Cuotas de reducción de emisiones por país (países desarrollados) y compromisos no obligatorios (países en desarrollo)
- ¿Durante qué período? Primer período de compromiso 2008 – 2012
- ¿Cómo cumplirán dichas metas de reducción de emisiones? Principio de complementariedad – Mecanismos de Flexibilidad.

#### OPCIONES DE REDUCCIÓN PARA LOS PAÍSES ANEXO I

Opción 1: Acciones en “casa”.

Industrias o sectores con compromisos específicos o de manera voluntaria realizan reducciones dentro del país.

Opción 2: Mecanismos de flexibilidad

I. Mecanismo de desarrollo limpio: proyectos en países en vía de desarrollo – (Producto: certificado de reducción de emisiones- CER)

II. Implementación conjunta: proyectos con países de economías en transición (Producto: unidades de reducción de emisiones)

III. Comercio de emisiones: comercio entre países de emisiones reducidas

NO SE INCLUYÓ COMO ELEGIBLE REDD

#### Las negociaciones sobre REDD+

En una reunión en Bali en el año 2007 se acuerda que REDD será un mecanismo para la mitigación del cambio climático, y en el año 2008, en una reunión en Polonia se reconoce el enfoque REDD+, que incluye valorizar a la biodiversidad. En el año 2012 se acabará el primer periodo del Protocolo de Kioto. No se sabe que va a pasar después, y no se sabe que pasará en la negociación de cambio climático en Cancún, México, en diciembre del año presente. Lo que se sabe es que el tema de REDD es un tema de gran interés, pero no se sabe cuando entre en vigor el mecanismo REDD al nivel internacional.

Lo que **NO** sabemos sobre REDD

- Cuándo se generará el mecanismo
- Cuáles serán sus características
- Qué tan fácil será participar
- Cómo se va a financiar
- Cómo se beneficiarán las personas que viven de los bosques
- Habrán beneficios en la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos?

Lo que **SI** sabemos sobre REDD

- Hay consenso en generarlo
- Será flexible
- Será complejo, pero nos estamos preparando desde ahora
- Se han prometido importantes recursos (3,000 millones de USD)
- Cada país tendrá que asegurar el aporte al desarrollo sostenible y a una gestión social y ambiental adecuada.

## 9. Preguntas y Dialogo

De parte de los participantes se pronuncia la preocupación que los recursos de los proyectos no llegan a las comunidades.

Respondiendo inquietudes, de parte del Ministerio se explica que para poder recibir los recursos de los proyectos de captura de carbono, se necesita invertir mucho tiempo, trabajo y también dinero, como en un ejemplo en el eje cafetero, en donde los habitantes tuvieron que invertir 8 años y 300.000 dólares americanos hasta que finalmente podía empezar el proyecto.



Se reclama de parte de los participantes que de parte de las naciones se está dando más importancia a los sitios que ya están afectados por deforestación y degradación. Pero a los sitios cuales están conservados no se les está garantizando recursos de la misma manera.

Se manifiesta que la venta de madera no es parte de los conceptos de los indígenas, sino resulta de las necesidades económicas.

De parte del Ministerio se quiere animar a los participantes de realizar actividades de conservación, para poder buscar mecanismos de compensación. También se indica que en situaciones similares, por ejemplo en regiones en donde la gente gana mucho dinero con la producción de coca, es decir cuando llegan recursos suficientes para poder vivir bien, la gente deja de producir en sus cultivos tradicionales, que también puede llegar a la pérdida de una parte de la cultura.

Además se recomienda estar preparado con planificaciones para cuando lleguen recursos saber en que cosas hay que gastarles, para que beneficien a toda la comunidad.

## 10. Presentación “Construcción colectiva de la propuesta de preparación para REDD de Colombia(R-PP Colombia)”

El tema de REDD esta todavía en discusión. El gobierno colombiano en este momento esta acompañando en estos pasos. Colombia recibió unos recursos, con aquellos se define participativamente como seguir con el proceso R-PP, el proceso de la propuesta de preparación para REDD. Los recursos provienen del banco mundial, del Fondo Cooperativo para el Carbono de los Bosques (FCPF). 37 países al nivel mundial pueden recibir fondos por sus cantidades de bosques, entre ellos Colombia.



### Los pasos de un país para participar en REDD

#### 1) Prepararse:

Diferentes mecanismos. Colombia puede aplicar por los recursos del FCPF por medio del desarrollo del R-PP (Propuesta de preparación para REDD)

2) Realizar los cambios: Con recursos propios y diversos cooperantes.

3) Participar de los pagos: Diferentes mecanismos, todavía no definidos la mayoría.

### Propuesta de Preparación para REDD (R-PP)

Busca identificar cómo está el país, qué hace falta para participar en REDD, cómo hacerlo, y cuánto costaría estar preparado. Conduce a proponer un paquete de implementación que debe finalizar permitiendo que el país esté preparado para desarrollar proyectos REDD.

Se debe identificar las ideas, intereses y preocupaciones sobre REDD, incluyendo componente de fortalecimiento de capacidades e identificar cómo se va a garantizar acceso a información adecuada y las oportunidades de participación para todos los actores interesados.

En Colombia desarrollo por las 5 ecoregiones naturales del país y tanto con comunidades, instituciones y sectores productivos. De manera que el documento refleje la diversidad del país.

Al nivel nacional existe una Mesa técnica REDD, conformado por ONGs ambientales y acompañando por el MAVDT. La COICA y la OPIAC son las primeras organizaciones indígenas con cuales se trabaja, empezando con un dialogo en la última Mesa Regional Amazónica. Con la ONIC todavía no se había buscado el dialogo, también es prioritario el tema en la región de la Amazonía. Con otras organizaciones regionales se hablará pronto.

### Conceptos que deben quedar claros

1. El R-PP es el paso previo para la formulación de la estrategia REDD de Colombia.
2. Es un proceso participativo donde se deben reflejar los intereses, preocupaciones y necesidades de todos los actores
3. Si el R-PP queda bien elaborado y es aprobado por el FCPF Colombia recibirá cerca de 3 millones de dólares para consolidar su estrategia REDD.
4. La activa participación es fundamental para garantizar una propuesta robusta y la posibilidad de recibir financiación.

### EI FONDO COOPERATIVO PARA EL CARBONO DE LOS BOSQUES (FCPF, por su sigla en inglés)

El FCPF, administrado por el Banco Mundial con recursos de varios países desarrollados, fue lanzado en la COP 13 de la (CMNUCC) en Bali y estuvo totalmente operativo en junio de 2008. Para abril de 2009, 37 países de África, Asia del Pacífico y Latinoamérica participan en el FCPF y 13 donantes dan apoyo financiero al FCPF.

El FCPF busca crear las capacidades en los países en vías de desarrollo en las regiones tropicales y subtropicales para reducir las emisiones causadas por la deforestación y por la degradación de los bosques y para aprovechar cualquier sistema futuro de incentivos positivos para REDD.

## **11. Preguntas y Dialogo**

De parte de los participantes indígenas se pronuncia la preocupación de que cuando los procesos de consulta se realizan de igual manera con grupos afrocolombianos y campesinos, las ideas indígenas por ser minoría muchas veces no se ven reflejados en tales documentos.

También se exige recibir recursos de libre inversión para poder tomar propios decisiones sobre el tema de inversión.

De parte del Ministerio se asegura que los indígenas tendrán la determinación sobre los recursos. Los proyectos tienen tres actores: los dueños de los territorios boscosos, la persona que invierta el dinero (alguien de los países desarrollados), y el Estado colombiano, para evitar que se den malos entendidos o que alguien se aproveche en el proceso.

De parte de los participantes se requiere una relación directa entre los resguardos y los ministerios, sin más intermediarios como los departamentos. El Ministerio confirma que se va a mantener el dialogo abierto con los resguardos.

## 12. Presentación “Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación de Bosques (REDD)”

### Cuidado con los proyectos de “venta de oxígeno”

A lo largo del territorio nacional se están ofreciendo supuestos proyectos de “venta de oxígeno”, u otros proyectos relacionados a los bosques y sus servicios que NO corresponden a la realidad.

Por ejemplo:

- NO EXISTE ningún mecanismo internacional o nacional para la venta de oxígeno.
- TODO desarrollador de proyectos reconocido, debería consultar previamente e informar al Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial sobre sus proyectos.
- Las propuestas económicas resultan sospechosas, pues tienden a ser mucho mayores a lo normal. Recuerden el caso DMG.

### Lo que sí existe: proyectos de carbono forestal

En la actualidad es posible adelantar diferentes tipos de proyectos de carbono forestal en el país, estos pueden ser:

- Proyectos MDL forestal requieren de aprobación nacional y registro ante el MAVDT.
- Actividades de fortalecimiento y capacitación para REDD desarrolladas por lo general por instituciones privadas y públicas acompañadas de la autoridad ambiental regional o de orden nacional.
- Actividades demostrativas o proyectos piloto REDD. Hasta el momento se encuentran en fases iniciales. Son desarrollados por instituciones reconocidas y con acompañamiento de autoridades ambientales.





Bogotá, D.C.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial  
Grupo de Mitigación de Cambio Climático  
República de Colombia

**A QUIEN PUEDA INTERESAR**  
Ciudad

**Referencia:** Oficio informativo por posible estafa por comercio de oxígeno

Respetado Señor:

El motivo de la presente es informarle que el Ministerio desde el año 2007 ha venido alertando al público y en especial a las personas naturales y jurídicas propietarias de predios, sobre un buen número de quejas y preguntas, en relación con supuestas ONG's, empresas y organizaciones en general, que dicen comprar el "oxígeno" a dueños de predios con bosques.

Lanzamos nuevamente una precaución urgente a las personas que están siendo abordadas para este supuesto negocio. En primer lugar, despierta muchas dudas que algunas de las personas que dicen ser especializadas en el tema de cambio climático y bosques no utilicen la terminología correcta, pues la venta de oxígeno NO EXISTE.

### Cómo identificar proyectos sospechosos

- No tienen acompañamiento o relación con las autoridades ambientales regionales o centrales.
- Ofrecen mucho dinero en contraprestación, pero no se toman suficiente tiempo para mostrar también los costos y riesgos asociados al proyecto.
- Usan conceptos técnicos errados y no se preocupan por explicar conceptos complejos a las comunidades con las que trabajan.
- No hacen uso de los mecanismos de consulta previstos por ley.

### ¿Qué es REDD?

La Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación de bosques es:

- Un mecanismo en discusión
- Objetivo: reconocer el servicio de almacenamiento de carbono de los bosques.
- Orientación: incentivar el reemplazo de prácticas generadoras de procesos de degradación y deforestación de coberturas forestales por otras que permitan la disminución de las emisiones de Gases de Efecto Invernadero asociadas a dichos cambios en el uso del suelo.

Inicialmente se planteó que el incentivo se orientara exclusivamente a reconocer el almacenamiento de carbono de áreas forestales con altos contenidos de carbono y fuertes presiones de deforestación o degradación (lo cual se conoce como REDD).

REDD+ incluye un enfoque más amplio que reconoce otras actividades elegibles para este mecanismo, tales como la conservación de los stocks de carbono, la gestión sostenible de los bosques y el aumento de las reservas

forestales en los países en desarrollo (UNFCCC 2007), lo que ahora se conoce como REDD+ (REDD “plus”)

Ya que el mantenimiento de las coberturas forestales puede redundar en diversos beneficios en la conservación de la biodiversidad y en algunos servicios ecosistémicos, así como otros beneficios de tipo social asociados a la conservación, existen diferentes propuestas orientadas a incluir estos COBENEFICIOS como parte integral del mecanismo REDD.

Los actores de los proyectos REDD+

1. Los dueños y moradores de las selvas
  2. El estado Colombiano
  3. Donante internacional (país o institución)
- Posible apoyo de personal especializado (instituciones o personas)



**13. Preguntas y Dialogo**

De parte del Ministerio se muestra ejemplos de contratos realizados en otros comunidades sobre la “Venta de Oxígeno”, y, conciente que en La Chorrera se había realizado un contrato similar, se pregunta a los participantes, si en el contrato se cumplen los parámetros. De parte de los participantes se confirma que el contraparte no trabaja en mano con el Ministerio de Ambiente, que no se realizó nunca una consulta previa, y simplemente se les había prometido dinero

a la gente sin mayores explicaciones. Se cuenta que ya se realizó un convenio, con una asociación de abogados con sede en Cali, directamente conectado con las Naciones Unidas.

De parte del Ministerio se aclara que ninguna institución puede hablar directamente con las Naciones Unidas, incluso el Ministerio de Medio Ambiente tiene que dirigirse por medio de la Cancillería, del Ministerio de Relaciones Exteriores, si quiere contactar a Naciones Unidas, porque aquellos consisten solamente de estados.

Se avisa tener cuidado con ciertos convenios, sobre todo cuando tienen cláusulas de confidencialidad. De parte del Ministerio de Ambiente se compromete averiguar en el Ministerio de Interior las implicaciones que tenga el no cumplimiento del mecanismo de consulta previa.

Un acto realizado bajo parámetros que no cumplan con la ley no es válida. Se pide entregar el documento del convenio, para poder salvaguardar la integridad de sus territorios y el impacto que puede tener sobre las comunidades en algún momento.

De parte de los delegados del CRIMA se compartió que se les había acercado personas de supuestamente la misma asociación de abogados de Cali, ofreciéndoles llegar a Cali para recibir recursos y haciendo referencia que AZICATCH y otras organizaciones locales ya habían firmado convenios. Además se contó que la asociación de Abogados no piensa trabajar con el Ministerio de Ambiente, por la supuesta razón de que se perderían los recursos.

Otro problema actual mencionado es la planeada ampliación del Parque Nacional Natural Chiribiquete.

De parte de algunos participantes se nota preocupación por haber firmado un convenio de "Venta de Oxígeno", se habla de haber cometido un error.

De parte del Ministerio del Ambiente se explica el desarrollo de los proyectos, con los tiempos y fondos necesarios que implica cada paso.

#### **14. Presentación "Aspectos positivos y negativos de proyectos REDD"**

De parte de la OPIAC se propone construir de manera participativa una visión colectiva de todos los pueblos indígenas de la Amazonía, para analizar que posibilidades tienen los pueblos indígenas frente a proyectos de este tamaño.

Se debe garantizar los derechos territoriales cuando se compromete con ciertos proyectos.

Se demanda la superación de falta de transparencia e información sobre las iniciativas de REDD+ y del Fondo Cooperativo para el Bosque (FCPF) del Banco Mundial, y promover la incorporación de la visión indígena en el IPCC (Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático), como instancia de asistencia legal y política.

Además se quiere incluir en los procesos de REDD+ las garantías territoriales, como un aspecto fundamental y de ineludible condición de los pueblos indígenas, así como asegurar la participación de las instituciones tradicionales en los procesos de gobernabilidad como parte integrante de estos procesos.



Los procesos de negociación sobre REDD+ debe considerar en su debate, análisis, reflexiones y consensos el contenido del Convenio sobre la Biodiversidad, como uno de los instrumentos jurídicos vinculantes con amplia apertura en los derechos de los pueblos indígenas (Ver el Arto. 8j y el 10c, como instrumentos vinculantes en la administración de bosque y recursos de diversidad biológica.

Los Pueblos Indígenas de la Cuenca Amazónica, demandan a los Estados que deben incluir en la discusión sobre REDD+ las precondiciones como el derecho de los pueblos indígenas, seguridad jurídica de los territorios indígenas que deben formar parte la libre determinación y autonomía. Tener como referencia la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas y el Convenio 169-OIT, así como el principio del Consentimiento Previo, Libre e Informado, no sólo el monitoreo sino el proceso de diseño de propuestas.

Se quiere promover garantías reales a la tenencia, restitución, principalmente reconocimiento de los derechos de la territorialidad de los pueblos indígenas, garantizando el respeto y cumplimiento del mandato de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas y el Convenio 169-OIT; así como la aplicación estricta del derecho al consentimiento previo, libre e informado (CPLI) para todos los programas y proyectos, que se quieran desarrollar en los territorios de los pueblos indígenas y rechazar aquéllos que no sean compatibles con los intereses y prioridades de los pueblos indígenas.

Iniciativas REDD+ no es la solución, si no se garantiza el ejercicio de los derechos de los pueblos indígenas, a la propiedad, administración, control y gestión de sus recursos naturales, o si no se garantiza una consulta basada en el consentimiento previo, libre e informado.

#### Ventajas de REDD+

1.Si los gobiernos deciden contribuir a la consolidación de territorio de los pueblos indígenas y promoción de la gobernanza local sobre el manejo de los recursos naturales de manera integral.

2.Si la reducción de la deforestación es instituida de manera consistente con los intereses indígenas, podría ayudar a la protección de la biodiversidad de plantas y animales, garantizando la protección de los territorios y medios de subsistencia de los pueblos indígenas.

3.REDD+ fortalece y mejora la legislación a favor de los pueblos indígenas en aislamiento voluntario y aquellos que se encuentran en situación de contacto inicial.

4.REDD+ podría contribuir al fortalecimiento y formalización del régimen forestal internacional y que esto podría representar "una oportunidad para hacer presión para la obtención de reformas políticas y legales respecto a los bosques y a los derechos de los pueblos indígenas".

5.REDD+ podría generar beneficios económicos a las comunidades y contribuiría en el mejoramiento de sistemas actuales de uso del bosque si nos

apropiamos de tecnologías innovadoras de manejo diversificado de los demás recursos naturales.

6. Ingreso para la conservación de los bosques.

7. Es una oportunidad sin certitud, pero ofrece una manera a recibir remuneración por proteger y usar sosteniblemente bosques tropicales mientras peleando contra el cambio climático.

#### Amenazas de REDD+

1. Varios representantes de pueblos indígenas y otras organizaciones involucradas en el tema de iniciativa REDD+ han expresado sus preocupaciones respecto a los posibles impactos negativos. Por ejemplo, si a los bosques se les atribuye un valor monetario, bajo un esquema REDD+, muchos temen que – en lugares donde los derechos de propiedad territorial no son claros y la toma de decisión se lleva a cabo de manera autoritaria – nuevos conflictos surgirán entre las comunidades indígenas y locales. Por tanto, los mecanismos REDD+ podrían excluir a las poblaciones locales de los procesos de implementación así como de la repartición de beneficios, y posiblemente hasta expulsarlos de sus propios territorios: "El incremento del valor monetario atribuido a los actuales recursos de los bosques en pie así como a aquellos en crecimiento, abre puertas a la corrupción en países donde ésta ya abunda en el sector forestal.

2. También preocupa que el mecanismo REDD+ esté siendo deliberadamente diseñado para excluir los derechos de los pueblos indígenas. Por ahora nada indica en forma clara y explícita que las comunidades o los pueblos indígenas vayan a verse beneficiados. Además los pueblos indígenas y otros grupos, como las organizaciones de mujeres y los movimientos campesinos, han quedado casi totalmente excluidos del desarrollo del sistema.

3. Si esta tendencia se mantiene, dichos grupos no tendrán oportunidad alguna de influir sobre los acuerdos ni de participar en pie de igualdad en las iniciativas REDD+.

4. La captura y acaparamiento de los recursos financieros internacionales disponibles para la ejecución del mecanismo REDD+ por las grandes compañías y de las élites locales y nacionales, no deben excluir a los pueblos indígenas y a las comunidades locales del papel central que deben tener si el objetivo es lograr de manera exitosa el fin de la deforestación.

5. El que peca y reza empata." - Empresas o gobiernos del Norte auspicien el pago de proyectos REDD, pero REDD sólo no ataca la raíz del problema del cambio climático.

6. Restricción de las actividades (prohibido tumar y quemar)

7. Posibles sanciones cuando no hay cumplimiento por parte de los indígenas (económicos....o hasta desplazamiento?)

8. Los mecanismos de vigilancia a los territorios indígenas.

#### Sugerencias para la planificación y el desarrollo de proyectos REDD

- Sepa sus derechos
- Comunique a su gobierno sobre como desean que REDD se desarrolla en su país
- Busque opinión legal de tercer partido si es posible
- Mantenga todo escrito
- Hable con otros grupos para compartir experiencias
- No firme algo dando su “poder de abogado” a un otro
- Pida preguntas y contribuyan sus propios planes para desarrollo comunitario
- Demanda mecanismo para resolver conflictos - tercer partido sea lo mejor

Cuando piensa en REDD:

- No es solo por uno o dos años, pero es un compromiso de largo plazo
- Debe apoyar a sus planes para desarrollar, no cámbialos mucho
- Puede tomar tiempo para ganar dinero porque proyectos toman ~12-24 meses para estar funcionando
- Hay que estar claro en los contratos sobre el tiempo y el área en cuales se ejecutarán los proyectos REDD, y evitar que habrá sanciones

#### Alcances Colombianos

“.....tanto a las comunidades negras como indígenas, se les reconoce un derecho de prelación para el aprovechamiento de los recursos naturales, pero deben siempre, acudir ante la Corporación Autónoma Regional, para que les expida el permiso o autorización correspondiente, salvo si es un aprovechamiento por ministerio de la ley. Esto significa que **no está claro en nuestro ordenamiento jurídico que las comunidades negras o indígenas, puedan acceder de manera directa a recursos provenientes de REDD**, a pesar de que puedan libremente y por su propia voluntad, delimitar áreas al interior de sus territorios para dedicarlas a la conservación.” Deforestación Evitada. Una Guía REDD+ Colombia (p.49)

### **15. Preguntas y Dialogo**

De parte de la OPIAC se enfatiza que en todos los departamentos amazónicos existen las mismas preocupaciones frente al tema: Mucha gente ya habían firmado a contratos de “Venta de Oxígeno” y están preocupados, sobre todo ahora contando con más informaciones. La pregunta debe ser, hacia donde quiere desarrollarse un pueblo, esto mejor se realiza con la elaboración de Planes de Vida, también para poder plantear estos al Estado colombiano. La cosa más importante siempre es la garantía jurídica de los territorios, se critica que el gobierno muy poco realiza reconocimientos, ampliación y saneamiento de los resguardos indígenas.

Se está reconociendo de parte de los participantes, que de pronto el convenio que firmaron fue un engaño.

La pregunta es, por cuál camino irá AZICATCH: con el Ministerio, o por el camino que ya arrancaron?

Se denuncia que ambas partes buscan beneficios económicos. De toda forma, si se realiza un proyecto, este debería ser bien planificado. Además se está preocupado, que demorará mucho tiempo hasta cuando lleguen recursos.

## **16. Construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD**

Se realizaron trabajos de grupo, para la construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD. Se conformaron cinco grupos de trabajo.

Cada grupo presentó sus respuestas para las preguntas siguientes:

1. ¿Cómo se debería desarrollar el proceso de construcción colectiva de una estrategia REDD que refleje los intereses de los indígenas?
2. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?
3. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?
4. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?
5. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD?
6. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?
7. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?

### Resultados de los trabajos de grupo

#### **Grupo 1**

1. ¿Cómo se debería desarrollar el proceso de construcción colectiva de una estrategia REDD que refleje los intereses de los indígenas?
  - Indígenas... un ejemplo de protección del bosque, mediante el sistema propio de producción. Y que se fortalezca el sistema.
  - Revisión de la cultura mediante una reunión de afinidad cultural del predio PUTUMAYO
  - No a la implementación del sistema de producción ajeno,(ganadería, monocultivo).
2. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?
  - Que el resguardo se eleve a distrito ecológico indígena.
  - Hacer convenios con países interesados en la utilización del BOSQUE.
3. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?

Ninguno.

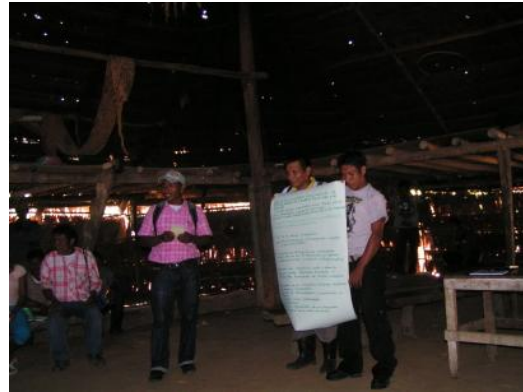
4. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?

- No afecta la territorialidad y la autonomía... Siempre y cuando se ejecute, teniendo en cuenta los principios culturales y sea complementario con el desarrollo limpio que garantice un desarrollo social sostenible indígena.

- Que la tecnología este al servicio de los principios culturales.

5. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD?

Mediante una participación real permanente desde el diagnóstico. Formulación, ejecución y evaluación del proyecto y los beneficios de este proyecto debe ser compartido como dueños de los bosques.



6. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?

- Crear el consejo indio del gran resguardo predio PUTUMAYO.

- Tener en cuenta el plan de vida y la inversión será de acuerdo al plan de desarrollo en especial en los proyectos sostenibles de medio ambiente y producción.

7. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?

- El consejo indio designara el o los delgados para el proyecto REDD. Para dialogar con él. Ministro del medio ambiente y las cooperaciones.

- Las organizaciones como: OPIAC, ONIC, COICA... etc, Serán garantes, prestaran asesorías, veeduría del proyecto.

- Las decisiones los dan las autoridades de base como dueño de los BOSQUE.

- El ministro del medio ambiente serán acompañantes.

- Se ve necesario una reunión integral de la partes, para consolidar el proyecto con la participación de autoridades del gran resguardo predio PUTUMAYO...

- OPIAC, ONIC, MINISTERIO DEL M.A, COICA, con los directos responsable en el área del medio ambiente.

## Grupo 2

1. ¿Cómo se debería desarrollar el proceso de construcción colectiva de una estrategia REDD que refleje los intereses de los indígenas?

- Necesitamos apoyo económico por parte de las instituciones. Ministerio del Medio Ambiente.
- Capacitaciones colectivas a los pueblos indígenas.
- Asesoría técnica por parte del estado.

2. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?

- Reconocimiento y fortalecimiento de las prácticas culturales de los pueblos indígena, en la cuanto al cuidado del BOSQUE, AIRE y el SUB SUELO.

3. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?

- Hasta el momento los pueblos indígenas no tiene experiencia.

4.¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?

- Cuando el estado saca leyes sin consulta previas a los pueblo indígenas.
- Implementaciones de programas y proyectos sin previa consulta.
- Desconocimiento del “plan de vida” de los pueblos indígenas.

5. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD?

- Debe tener en cuenta nuestro plan de vida, nuestras culturas y las necesidades actuales.
- Fortalecer la estructura organizativa existente.

6. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?



- Organización básica: comunidades base, cabildo. Organización zonal. AZICATCH, OPIAC, MINISTERIO.
- Un equipo de seguimiento integral.

7. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?

- La administración de este recurso sea de manera social.

### Grupo 3

1. ¿Cómo se debería desarrollar el proceso de construcción colectiva de una estrategia REDD que refleje los intereses de los indígenas?

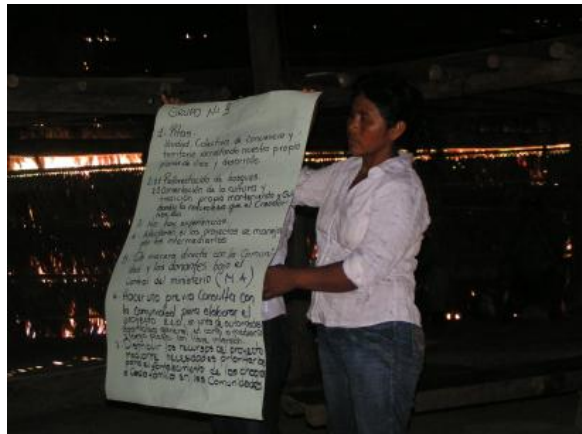
- Unidad colectiva de conciencia y territorio incrustando nuestro propio planes de vida y desarrollo.

2. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?

- Reforestación de bosque conservación de la cultura y tradición propia manteniendo y cuidando la naturaleza que el creador nos dio.

3. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?

No hay experiencias.



4. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?

Afectaran si los proyectos se maneja por los intermediarios.

5. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD?

De manera directa con la comunidad y los donantes bajo el control de Misterio de Ambiente.

6. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?

- Hacer una previa consulta con la comunidad para elaborar el proyecto REDD, en junta
- De autoridades asamblea general en corto a mediano y largo plazo. Con libre inversión.

7. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar los proyectos de REDD?

Distribuir los recursos del proyecto para el fortalecimiento de las chagras a cada familia de las comunidades.

#### **Grupo 4**

1. ¿Cómo se debería desarrollar el proceso de construcción colectiva de una estrategia REDD que refleje los intereses de los indígenas?

- Uno de las estrategias sería mediante la consulta previa en las asambleas, plan de vida y de desarrollo.
- Reuniones propias para tratar estos temas para mejorar entendimiento. Y toma de decisiones. Teniendo en cuenta recursos financieros para las reuniones.

2. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?

- Proyectos productivos, turismo, explotación de recursos mineros y naturales.

3. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?

- No se han tenido experiencias
- Nota: Falta de información y socialización respecto a este tema (REDD)

4. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?



La pérdida de autonomía las limitaciones para el uso de los recursos naturales, el ingreso o intereses de ONGs, el impacto cultural negativo.

5. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD?

Queremos una negociación justa y directa, reuniones locales, nacionales e internacionales. Acompañado con vocerías indígena.

6. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?

Se requiere de los encuentros, talleres y reuniones para elaborar e implementar

- ✓ -Grupo local de dinamizadores y capacitaciones a este grupo
- ✓ -Socialización a las comunidades
- ✓ Presupuestarían
- ✓ Evaluación y seguimiento de los proyectos.



7. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?

De acuerdo a las necesidades que presenta la región.

- ✓ De acuerdo al plan de vida y al plan de desarrollo.
- ✓ En partes iguales de acuerdo a los proyectos.

## Grupo 5

1. ¿Cómo se debería desarrollar el proceso de construcción colectiva de una estrategia REDD que refleje los intereses de los indígenas?

- La participación y el compromiso pleno y efectivo de los pueblos indígenas en los acuerdos y espacios de toma de decisiones, Nacionales e internacionales.
- Que las políticas ambientales nazcan desde los principios y fundamentados propios de nuestros valores y elementos culturales.

2. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?

- Implementando y practicando nuestros planes de Vida, según la ley de origen de los pueblos indígenas ya que por ella tenemos una razón de existir.

3. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?

No se ha tenido experiencia alguna.

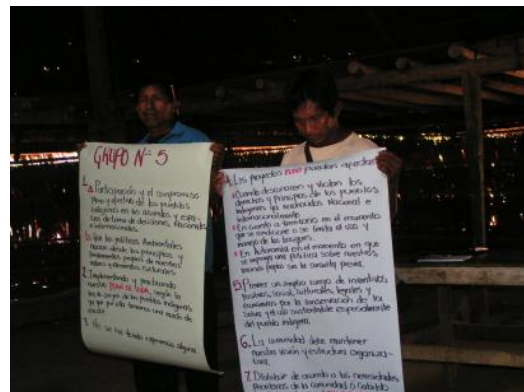
4. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?

Los proyectos REDD pueden afectar:

Cuando desconocen y violan los derechos y principios de los pueblos indígenas ya reconocidos nacional e internacionalmente en cuanto al territorio en el momento que se condicione o se limita el uso y manejo de los bosques. En autonomía en el momento que se imponga una política sobre nuestros recursos propios si la consulta previa.

5. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD?

Proveer un amplio rango de incentivos positivos, Social, Cultural, legal y económico por la conservación de las selvas y el uso sustentables, especialmente del pueblo indígena.



6. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?

La comunidad debe mantener nuestra visión y la estructura organizativa.

7. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?

Distribuir de acuerdo a las necesidades prioritarias de la Comunidad o Cabildos ya identificados en el plan de desarrollo propio de la Asociación.

## **17. Identificación R-PP**

Se generó un dialogo con los participantes, en cual se lograba definir las preocupaciones, necesidades, intereses y las oportunidades de las comunidades frente a proyectos REDD, en el marco del proceso de identificación R-PP Colombia.

### **PREOCUPACIONES FRENTE A REDD**

- Pueden darse presiones por parte de grupos armados legales o ilegales cuando entra dinero
- Cuando a los recursos se les pone valor, detrás viene la muerte, y si no lo compran con plata, lo compran con plomo
- Se deben reconocer que la visión del indígena y del blanco son diferentes, igual se deben buscar formas para complementar esas visiones.
- Este tipo de mecanismos está orientado a pagar a los que hacen mal los procesos, y no se ve claro que el dinero puedan acceder los indígenas, ya que no somos ni reforestadores ni deforestadores. Somos protectores del medio ambiente.
- Se manifiesta que este tipo de eventos no constituyen una consulta propia.
- Nos dicen que no podemos escoger la plata sobre el espíritu, y por eso es que luego nosotros no queremos quedar solo con el espíritu y sin la participación de estos recursos.
- Históricamente no se han visto las inversiones de anteriores proyectos de desarrollo que manejaron muchas ONGs, por eso existe interés de que haya una relación directa entre las comunidades y quienes toman las decisiones.
- Se requieren de recursos para desarrollar proyectos. Ya que estos no se tienen
- No se quieren intermediaciones como las que se tuvieron con la fundación GAIA, tropembos, entre otras.
- Buscar espacios para incidir dentro de las negociaciones internacionales donde se reflejen las preocupaciones indígenas frente al tema REDD.
- Que la documentación que se envíe por parte de las comunidades sean revisados prontamente y remitidos también con prontitud de regreso a las comunidades.
- Mientras que el departamento del amazonas no haga una organización regional no se puede hablar en nombre del amazonas, por eso se debe buscar la unidad de una organización regional del amazonas.

### **NECESIDADES FRENTE A REDD**

- Lo apremiante es la entrada de recursos económicos, por ello el interés de que lleguen proyectos y por eso han entrado en proyectos de venta de oxígeno con CI Progress S.A.
- Que se realicen trabajos de capacitación y eventos donde se inviten a la totalidad de los representantes del predio putumayo

- Es necesario capacitar a líderes
- Mayor necesidad de capacitación a las comunidades de base para poder entender e implementar este tipo de proyectos. Incluyendo los elementos jurídicos, técnicos, y ambientales actualizados
- NO se puede hacer una sola capacitación, sino deben existir otras capacitaciones

### **INTERESES FRENTE A REDD**

- Se debe reglamentar la consulta previa para proyectos REDD
- Las comunidades indígenas manifiestan su interés de ser reconocido como autoridades ambientales, ya que sus prácticas son coherentes con la conservación.
- Debe reconocerse las practicas ancestrales de conservación realizadas por los indígenas.
- Que los representantes en todas las instancias sean indígenas, no nos pueden representar blancos o líderes no avalados
- Las soluciones tienen que ser de corto plazo, no de largo plazo ya que las necesidades de los pueblos son muy grandes.
- Que este taller no sea el último, sino parte de un proceso.
- Las juntas de autoridades o las asambleas deben ser quienes tomen las decisiones
- Se deben incluir otros temas de desarrollo dentro del tema REDD
- Se debe hacer seguimiento a lo que salga de los este tipo de procesos.
- Se requiere mayor participación de los indígenas en este tipo de procesos
- La estrategia que se genere en REDD debe reconocer las diferencias entre los pueblos indígenas y los colonos y otras minorías étnicas. Además reconocer las diferencias entre los mismos indígenas, los amazónicos son diferentes de los andinos y los otros indígenas.
- Que las inversiones que se realicen deben beneficiar a las comunidades.
- Los proyectos deben partir de los planes de vida de los resguardos indígenas.
- Hacer uso de las herramientas y las personas dentro de la comunidad, no depender tanto de personal externo.
- Que se respete Autonomía de los resguardos en muchos espacios, incluyendo educación, salud, etc... para evitar que se destruyan las culturas indígenas.
- Incluir a las mujeres dentro de los programas de concertación. Las Mujeres queremos nuestro proceso organizativo y ser incluidas para seguir apoyando estos procesos.

### **OPORTUNIDADES FRENTE A REDD**

- Oportunidad de generar recursos para los resguardos
- Oportunidad para recibir recursos por la realización de prácticas tradicionales orientadas a la conservación del medio ambiente.

## **18. Cierre del Evento**

Se expresaron los agradecimientos a todas las personas que formaron parte del equipo técnico y organizativo. Se realizó la entrega de los certificados para los participantes. Se manifestó que es de gran importancia que todos los delegados participaran en la reunión y la socialización de la información. Se agradece a todos por la participación y el trabajo realizado.